

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Еврейской автономной области**

**Управление образования администрации Смидовичского**

**муниципального района**

**МБОУ СОШ №7 п. Николаевка**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Имтосими С.В.  
Протокол № 1 от «31»  
августа 2026 г.

---

Мощенок Н.А.  
Протокол № 1 от «31»  
августа 2026 г.

---

Калюка Н.Д.  
Приказ № 101 от «31»  
августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

**для обучающихся 5-11 классов**

**п. Николаевка, 2026**

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектирования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).
3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).
4. Приказ Минпросвещения России от 10.06.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.09.2026 по 01.09.2032).
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 9.Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 31.08.2026 № 96 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2026-2027 учебный год».

## **Назначение программы:**

Программа внеурочной деятельности «Основы проектирования» предназначена для обучающихся 5-11 классов, желающих заниматься проектной деятельностью. Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации. Содержание программы позволяет учащимся по мере изучения курса выполнять проектирование по выбранной на первых занятиях теме.

В результате освоения умений и навыков исследовательской деятельности на уроках проектно-исследовательской деятельности, во внеурочной деятельности к окончанию основной школы у учащихся происходит:

- усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся; значительно расширяется кругозор учащихся в предметных областях;
- овладение универсальными способами учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, способности к анализу, целеполаганию, организации, контролю и самооценке;
- формирование разнообразных умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи, культурой оппонирования и ведения дискуссий, публичных выступлений;
- формирование социального опыта учащихся в труде и общении, повышении социального статуса;
- возможность профессионального самоопределения, опираясь на тот социальный опыт, что приобретен во время исследовательской работы в лицее.

**Цель курса проектной деятельности:** оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов.

**Проектная деятельность** — деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выбор конечного (итогового) продукта, оценка реализуемости проекта, определение необходимых ресурсов. Главным смыслом проектирования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в науке, а также цель проектной деятельности — в приобретении учащимися функционального навыка проектирования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного ученика).

### **Задачи:**

- знакомство с технологией проектной деятельности;
- формирование готовности к работе над проектами;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- формирование универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности учащихся;

При работе над проектом используются исследовательские методы, что предполагает:

- определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;

- обсуждение методов исследования;
- оформление конечных результатов;
- анализ полученных данных;
- подведение итогов;
- корректировка;
- получение выводов

В результате прохождения курса «Основы проектирования» учащиеся получают опыт:

- анализа проблемы;
- анализа способов решения проблемы;
- анализа выбора итогового продукта.

Учащиеся научатся:

- описывать и анализировать ситуацию, в которой возникает проблема;
- определять противоречия, лежащие в основе проблемы;
- формулировать проблему;
- формулировать цель на основании проблемы;
- обосновывать достижимость цели;
- ставить задачи, адекватные цели;
- выстраивать шаги (действия);
- рассчитывать время, необходимое для их выполнения.

### **Общая характеристика курса**

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

Поскольку целью курса является обучение основам проектно-исследовательской деятельности, то должны использоваться активные виды занятий, а именно: выступления с предложениями, идеями; обсуждение; самостоятельная работа.

В процессе работы предполагается осуществление промежуточного контроля (индивидуальная работа с учащимися и группами учащихся, оказание помощи) и итогового (презентация).

Особенности работы с детьми, осваивающими основы проектной деятельности, заключаются в том, что

- выбранная область исследования отражает круг интересов учащегося;
- процесс обучения развивается непроизвольно, носит неформальный характер;
- руководитель не может оказывать давление на учащегося, вовлекая в ту или иную деятельность, он должен уметь воодушевить учащегося и поддержать его интерес;
- интерес учащихся к творческой и целенаправленной деятельности поддерживается предоставлением им возможности распоряжаться результатами своего труда;
- учащиеся могут принимать активное участие, как в постановке проблемы исследования, так и в определении методов ее решения;
- не существует стандартных методов решения поставленной проблемы и однозначных ответов, имеется лишь определенная техника исследования, на которую можно опереться, и критерии, по которым можно судить о результатах.

В процессе работы формируются следующие умения и навыки для ведения исследовательской деятельности:

- освоение формы научного поиска работы;
- сбор информации;
- визуальная демонстрация информации;
- умение делать выводы;
- умение участвовать в дискуссии;
- способность оценивать различные точки зрения.

Программа курса предполагает как теоретические, так и практические занятия.

### **Описание места курса в плане внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность «Основы проектирования» входит в общеинтеллектуальное направление плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 п. Николаевка.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о создании рефератов, подготовке проектов и работы над исследованиями.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений. Она рассчитана на 7 лет обучения, но в случае необходимости может быть использована в течение более длительного срока. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, причем практические занятия составляют большую часть программы.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты**

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей ценности в современном обществе; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю.

#### **Метапредметные результаты**

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения

### **Содержание курса (1 год обучения):**

#### **1. Введение (2 ч)**

Основные понятия и методы проектной деятельности. Образование, научное познание, научная деятельность.

#### **2. Информация (10 ч.)**

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Как создать проект.

#### *Практические работы:*

Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения.

Использование каталогов и поисковых программ. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».

#### **3. Реферат как научная работа (23 ч)**

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.

#### *Практические работы:*

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

### **Содержание курса (2 год обучения)**

#### **1. Введение (1 ч.)**

Роль науки в развитии общества.

## **2. Типы и характеристика проектов (9 ч.)**

Основные признаки проектов. Исследовательские проекты. Бизнес-проекты. Творческие проекты. Игровые проекты.

*Практические работы:*

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов. Составление исследовательских проектов

## **3. Формулирование цели и задач (2 ч.)**

Формулировка цели и конкретных задач

*Практические работы:*

Формулирование цели и определение задач своей проектно-исследовательской работы

## **4. Учимся задавать вопросы (2 ч.)**

Репродуктивные вопросы. Продуктивно-познавательные и проблемные вопросы.

## **5. Как работать вместе (12 ч.)**

Подготовка проектов. Что такое команда. Правила групповой работы. Воспитание культуры проектной деятельности, чувства ответственности за принимаемое решение. Установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе – формирование компетентности в сфере социальной деятельности, коммуникативной компетентности.

## **6. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)**

Основные виды презентации итогов проектной деятельности.

*Практические работы:*

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

## **7. Защита проекта (3 ч.)**

Защита проекта

*Практические работы:*

Защита проекта

## **8. Экспертиза деятельности (2 ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

## **Содержание курса (3 год обучения)**

### **1. Введение (1 ч.)**

Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

### **2. Информация (4 ч.)**

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

### **3. Исследовательская работа (20 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

*Практические работы:*

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

#### **4. Публичное выступление (6 ч)**

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

*Практические работы:*

Подготовка авторского доклада.

#### **5. Итоговая конференция (2 ч)**

*Практические работы:*

Публичное выступление

#### **6. Экспертиза деятельности (2ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

### **Содержание курса (4 год обучения)**

#### **1. Введение (3 ч)**

Основные понятия и методы проектной и исследовательской деятельности. Что значит оценить

#### **2. Оценка (8 ч)**

Что оценивать, а за что ставить отметки? Оценка результата. Отметка. Продуктивная задача. Самооценка. Цель работы. Результат работы. Ошибка. Самостоятельность. Алгоритм самооценки.

#### **3. Результаты контроля (10 ч)**

Как фиксировать результаты контроля? Применение алгоритма самооценки. Учебная задача. Умение. Усреднённая отметка. Классный журнал. Дневник школьника. Устный ответ. Письменная работа. Требования к результату. Предметные умения. Универсальные учебные действия. Продуктивные и репродуктивные задания. «Портфель достижений» (портфолио). Самооценка. Взаимооценка.

#### **4. Критерии оценивания (8 ч)**

По каким критериям оценивать? Уровни успешности. По каким критериям оценивать проекты. Критерии исследовательской работы

#### **5. Оценивание (3 ч)**

*Практические работы:*

Оценивание проектов и исследовательских работ

#### **6. Подведение итогов (3 ч)**

Как прошла защита. Ошибки в оценивании

### **Содержание курса (5 год обучения)**

#### **1. Введение (1 ч)**

Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

#### **2. Информация (2 ч.)**

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста.

*Практические работы:*

Этапы проектов.

#### **3. Реферат как научная работа (5 ч)**

Реферирование. Реферат, его виды. Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.

*Практические работы:*

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

#### **4. Проекты(5 ч.)**

Выбор темы. Зачем проект? Подготовка проекта.

*Практические работы:*

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов

#### **5. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)**

Основные виды презентации итогов проектной деятельности.

*Практические работы:*

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

#### **6. Защита проекта (2 ч.)**

Защита проекта

*Практические работы:*

Защита проекта

#### **7. Экспертиза деятельности (2ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов.Конструктивный анализ выполненной работы.

#### **8. Исследовательская работа (10 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

*Практические работы:*

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

#### **9. Публичное выступление (1 ч)**

Публичное выступление на трибуне.

*Практические работы:*

Подготовка авторского доклада.

#### **10. Итоговая конференция (1 ч)**

*Практические работы:*

Публичное выступление

#### **11. Экспертиза деятельности (1ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов.

### **Содержание курса (6 год обучения)**

#### **1. Введение (1 ч)**

Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

#### **2.Информация (2 ч.)**

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста.

*Практические работы:*

Этапы проектов.

#### **3. Реферат как научная работа (5 ч)**

Реферирование. Реферат, его виды. Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.

*Практические работы:*

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

#### **4. Проекты(5 ч.)**

Выбор темы. Зачем проект? Подготовка проекта.

*Практические работы:*

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов

## **5. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)**

Основные виды презентации итогов проектной деятельности.

*Практические работы:*

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

## **6. Защита проекта (2 ч.)**

Защита проекта

*Практические работы:*

Защита проекта

## **7. Экспертиза деятельности (2ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

## **8. Исследовательская работа (10 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

*Практические работы:*

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

## **9. Публичное выступление (1 ч)**

Публичное выступление на трибуне.

*Практические работы:*

Подготовка авторского доклада.

## **10. Итоговая конференция (1 ч)**

*Практические работы:*

Публичное выступление

## **11. Экспертиза деятельности (1ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов.

## **Содержание курса (7 год обучения)**

### **1. Введение (1 ч)**

Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

### **2. Информация (2 ч.)**

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста.

*Практические работы:*

Этапы проектов.

### **3. Реферат как научная работа (5 ч)**

Реферирование. Реферат, его виды. Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.

*Практические работы:*

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

### **4. Проекты (5 ч.)**

Выбор темы. Зачем проект? Подготовка проекта.

*Практические работы:*

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов

### **5. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)**

Основные виды презентации итогов проектной деятельности.

*Практические работы:*

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

**6. Защита проекта (2 ч.)**

Защита проекта

*Практические работы:*

Защита проекта

**7. Экспертиза деятельности (2ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

**8. Исследовательская работа (10 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

*Практические работы:*

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

**9. Публичное выступление (1 ч)**

Публичное выступление на трибуне.

*Практические работы:*

Подготовка авторского доклада.

**10. Итоговая конференция (1 ч)**

*Практические работы:*

Публичное выступление

**11. Экспертиза деятельности (1ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов.

**Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности  
1 год обучения-5 класс**

| №<br>п/п | Раздел                     | Кол-во часов | Основные характеристики<br>деятельности учащихся                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение                   | 2            | Знакомятся с понятиями: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.                                                                   |
| 2.       | Информация                 | 10           | Знакомятся со способами получения и переработки информации, видами источников информации. Учатся использовать каталоги и поисковые программы, составлять план информационного текста, формулировать пункты плана, как создать проект. |
| 3.       | Реферат как научная работа | 23           | Знакомятся с понятиями: Реферирование.                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата..</p> <p><i>Практическая работа.</i> Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. <b>Выбор</b> тематики исследования. Планирование общего хода исследования. Начало разработки тематики. Знакомятся с понятиями: список литературы. Правила оформления литературных источников.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 год обучения-6 класс

| № п/п | Раздел                         | Кол-во часов | Основные характеристики деятельности учащихся                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение                       | 1            | Знакомятся с понятиями: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.                                              |
| 2.    | Типы и характеристика проектов | 9            | Знакомятся с понятием проект, основными типами проектов, характеризуют основные типы проектов                                                                                                                    |
| 3     | Формулирование цели и задач    | 2            | Знакомятся с понятиями: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое |

|   |                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |    | описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата..<br><i>Практическая работа</i> Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. <b>Выбор</b> тематики исследования. Планирование общего хода исследования. |
| 4 | Учимся задавать вопросы               | 2  | Знакомятся с основными типами вопросов, учатся задавать вопросы и отвечать на них                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Как работать вместе                   | 12 | Учатся работать над проектами в парах и группах                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Подготовка к публичной защите проекта | 4  | Устраняют последние недочеты в проектной работе, репетируют выступление                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Защита проекта                        | 3  | Защищают подготовленные проекты                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Экспертиза деятельности               | 2  | Дают оценку проделанной работы за весь год, анализирует свое выступление и выступление других на защите проектов                                                                                                                                                                                          |

### 3 год обучения- 7класс

| № п/п | Раздел     | Кол-во часов | Основные характеристики деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение   | 1            | Знакомятся с понятиями: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.                                                                                                             |
| 2     | Информация | 4            | Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.<br>Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. |

|   |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Исследовательская работа | 20 | Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Публичное выступление    | 6  | Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования).<br><i>Практическая работа</i> Подготовка авторского доклада. |
| 5 | Итоговая конференция     | 2  | Защищают работу. Участвуют в коллективной оценке результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Экспертиза деятельности  | 2  | Оценка результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4 год обучения- 8 класс

| № п/п | Раздел              | Кол-во часов | Основные характеристики деятельности учащихся                                                                                                                       |
|-------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение            | 3            | Знакомятся с понятиями: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. |
| 2     | Оценка              | 8            | Знакомятся с понятием оценка, с основными видами оценок                                                                                                             |
| 3     | Результаты контроля | 10           | Знакомятся с результатами контроля, пытаются сделать выводы по результатам контроля                                                                                 |
| 4     | Критерии оценивания | 8            | Разрабатывают критерии оценивания проектов и исследовательских работ, пытаются оценить свои                                                                         |

|   |                   |   |                                                                            |
|---|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |   | работы и работы других                                                     |
| 5 | Оценивание        | 3 | Производят самооценку и взаимооценку работ и выступлений                   |
| 6 | Подведение итогов | 3 | Делают выводы об оценивании работ, выявляют типичные ошибки при оценивании |

### 5 год обучения- 9 класс

| № п/п | Раздел                                | Кол-во часов | Основные характеристики деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение                              | 1            | Знакомятся с понятиями: образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.                                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | Информация                            | 2            | Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Практические работы: Этапов проектов.                                                                                                     |
| 3     | Реферат как научная работа            | 5            | Вспоминают понятия: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. |
| 4     | Проекты                               | 5            | Подготавливают проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | Подготовка к публичной защите проекта | 4            | Подготавливаю речь для выступления на защите проектов, репетируют, производят самооценку                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6     | Защита проекта                        | 2            | Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |    | исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Экспертиза деятельности  | 2  | Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу);Принятие решения<br>Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Работа с информацией.<br>Проводят синтез и анализ идей.<br>Выполняют исследование.<br>Работа над введением научного исследования. |
| 8  | Исследовательская работа | 10 | Подготавливаю исследовательскую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Публичное выступление    | 1  | Подготовка выступления на конференции, репетиция выступления, самооценка и взаимооценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Итоговая конференция     | 1  | Выступление на конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Экспертиза деятельности  | 1  | Подводят итоги своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 6 год обучения- 10 класс

| № п/п | Раздел     | Кол-во часов | Основные характеристики деятельности учащихся                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение   | 1            | Знакомятся с понятиями: образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.                                                                                                                      |
| 2     | Информация | 2            | Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.<br>Практические работы:Этапов проектов. |

|    |                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Реферат как научная работа            | 5  | Вспоминают понятия: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.                                                                                                                                                     |
| 4  | Проекты                               | 5  | Подготавливают проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | Подготовка к публичной защите проекта | 4  | Подготавливаю речь для выступления на защите проектов, репетируют, производят самооценку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6  | Защита проекта                        | 2  | Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Экспертиза деятельности               | 2  | Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу);Принятие решения<br>Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Работа с информацией. Проводят синтез и анализ идей. Выполняют исследование. Работа над введением научного исследования. |
| 8  | Исследовательская работа              | 10 | Подготавливаю исследовательскую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Публичное выступление                 | 1  | Подготовка выступления на конференции, репетиция выступления, самооценка и взаимооценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Итоговая конференция                  | 1  | Выступление на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                         |   |                                   |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------|
|    |                         |   | конференции                       |
| 11 | Экспертиза деятельности | 2 | Подводят итоги своей деятельности |

### 7 год обучения- 11 класс

| № п/п | Раздел                                | Кол-во часов | Основные характеристики деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение                              | 1            | Знакомятся с понятиями: образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.                                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | Информация                            | 2            | Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Практические работы: Этапов проектов.                                                                                                     |
| 3     | Реферат как научная работа            | 5            | Вспоминают понятия: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. |
| 4     | Проекты                               | 5            | Подготавливают проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | Подготовка к публичной защите проекта | 4            | Подготавливаю речь для выступления на защите проектов, репетируют, производят самооценку                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6     | Защита проекта                        | 2            | Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7     | Экспертиза деятельности               | 2            | Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |    | задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу);Принятие решения<br>Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Работа с информацией.<br>Проводят синтез и анализ идей.<br>Выполняют исследование. Работа над введением научного исследования. |
| 8  | Исследовательская работа | 10 | Подготавливаю исследовательскую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Публичное выступление    | 1  | Подготовка выступления на конференции, репетиция выступления, самооценка и взаимооценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Итоговая конференция     | 1  | Выступление на конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Экспертиза деятельности  | 2  | Подводят итоги своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Для проведения мероприятий понадобятся: карандаши, фломастеры, ватманы, цветная бумага, ножницы; компьютер, проектор, для создания и просмотра презентаций и видеофрагментов.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3-х т.: Пер. с англ. / Под ред. Р. Сопера. – М.: Мир, 1990.
2. Гребенкина Л.К., Анциперова Н.С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Исследовательская деятельность // Практика административной работы в школе, 2005. № 4. С. 52.
4. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2000. № 2. С. 103–112.
5. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. – М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003.
6. Стратегия модернизации российского школьного образования C:/Documents andSettings/User/LocalSettings/TemporaryInternetFiles/Content.IE5/7W9U59AS/Стратегия модернизации российского школьного образования[1].htm
7. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении // Лучшие страницы педагогической прессы, 2004 .№ 3.

8. Худин А.Н., Белова С.Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой, 2006. № 4. С. 116–124.
9. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www/direktor.ru)

### Планируемые результаты изучения курса:

#### Личностными результатами являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в вопросах растениеводства;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей ценности в современном обществе; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю.

#### Метапредметными результатами обучения во внеурочной деятельности в основной школе являются:

- **способность к учению** (овладение умением учиться как субъекта (индивидуального и коллективного) учебной деятельности), которая обнаруживает себя в готовности и возможности строить собственную индивидуальную образовательную программу (обнаруживать свои учебные «дефициты», определять последовательность учебных целей; оценивать свои ресурсы и дефициты в достижении этих целей; планировать пути достижения целей; обладать развитой способностью к поиску источников восполнения этих дефицитов; производить контроль своих действий в ходе решения поставленной задачи и оценивать итоги ее решения);
- **способность к инициативной организации учебных и других форм сотрудничества**, выражающаяся в умении: привлекать других людей (как в форме непосредственного взаимодействия, так и через их авторские произведения) к совместной постановке целей и их достижению; понять и принять другого человека, оказать необходимую ему помощь в достижении его целей; оценивать свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями, нормами общественной жизни.
- **способность к пониманию и созданию культурных текстов**, выражающаяся в умениях: строить адресованное письменное или устное развернутое высказывание, удерживающее предметную логику, учитывающее разнообразие возможных точек зрения по данному вопросу.

### Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

1 уровень - знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков. Получение знаний по основам растениеводства, умение выполнять поставленные цели по выращиванию сельскохозяйственных культур

2 уровень - осуществление общественно-полезных действий своими силами. Заинтересованность в деятельности. Активность мышления, идей, проектирования. Умение и желание не только выполнять поручения по выращиванию культурных растений, но и принимать самостоятельные решения в процессе реализации исследовательской деятельности. Умение самостоятельно воспроизвести этапы деятельности по растениеводству.

3 уровень - откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками. Самостоятельное выполнение исследовательской и проектной деятельности от выбора темы до защиты проекта или выступления на научно-практической конференции.

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 год обучения – 5 класс:

| № | Наименование разделов или тем | Общее | Дата |
|---|-------------------------------|-------|------|
|---|-------------------------------|-------|------|

| п/п                                         |                                                                                                                                | количество часов | планируемая | фактическая |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| <b>Введение (2 часа)</b>                    |                                                                                                                                |                  |             |             |
| 1                                           | Основные понятия и методы проектной деятельности.                                                                              | 1                |             |             |
| 2                                           | Образование, научное познание, научная деятельность.                                                                           | 1                |             |             |
| <b>Информация (10 часов)</b>                |                                                                                                                                |                  |             |             |
| 3                                           | Способы получения и переработки информации.                                                                                    | 1                |             |             |
| 4                                           | Виды источников информации.                                                                                                    | 1                |             |             |
| 5                                           | Использование каталогов и поисковых программ.                                                                                  | 1                |             |             |
| 6                                           | Составление плана информационного текста.                                                                                      | 1                |             |             |
| 7                                           | Формулирование пунктов плана. Использование каталогов и поисковых программ.                                                    | 1                |             |             |
| 8                                           | Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе». | 1                |             |             |
| 9                                           | Конспект, правила конспектирования.                                                                                            | 1                |             |             |
| 10                                          | Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.                                               | 1                |             |             |
| 11                                          | Рецензия, отзыв.                                                                                                               | 1                |             |             |
| 12                                          | Как создать проект. Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения.                                          | 1                |             |             |
| <b>Реферат как научная работа (23 часа)</b> |                                                                                                                                |                  |             |             |
| 13                                          | Реферирование                                                                                                                  | 1                |             |             |
| 14                                          | Реферат, его виды                                                                                                              | 1                |             |             |
| 15                                          | Библиографические рефераты                                                                                                     | 1                |             |             |
| 16                                          | Реферативный журнал                                                                                                            | 1                |             |             |
| 17                                          | Научно-популярные рефераты                                                                                                     | 1                |             |             |
| 18                                          | Учебный реферат                                                                                                                | 1                |             |             |
| 19                                          | Реферат                                                                                                                        | 1                |             |             |
| 20                                          | Тема реферата                                                                                                                  | 1                |             |             |
| 21                                          | Цель реферата                                                                                                                  | 1                |             |             |
| 22                                          | Задачи реферата                                                                                                                | 1                |             |             |
| 23                                          | Актуальность темы                                                                                                              | 1                |             |             |
| 24                                          | Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.                                                         | 1                |             |             |
| 25                                          | Структура учебного реферата.                                                                                                   | 1                |             |             |
| 26                                          | Планирование.                                                                                                                  | 1                |             |             |
| 27                                          | Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта                                                               | 1                |             |             |
| 28                                          | Этапы работы.                                                                                                                  | 1                |             |             |

|    |                                             |    |  |  |
|----|---------------------------------------------|----|--|--|
| 29 | Проблема предмет и объект                   | 1  |  |  |
| 30 | Предмет и объект                            | 1  |  |  |
| 31 | Критерии оценки.                            | 1  |  |  |
| 32 | Правила оформления литературных источников. | 1  |  |  |
| 33 | Реферат                                     | 1  |  |  |
| 34 | Реферат как научная работа                  | 1  |  |  |
| 35 | Подведение итогов                           | 1  |  |  |
|    | Итого:                                      | 35 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
2 год обучения – 6 класс:**

| №<br>п/п                                 | Наименование разделов или тем                                                             | Общее<br>количество<br>часов | Дата        |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                                          |                                                                                           |                              | планируемая | фактическая |
| Введение (1 час)                         |                                                                                           |                              |             |             |
| 1                                        | Роль науки в развитии общества                                                            | 1                            |             |             |
| Типы и характеристика проектов (9 часов) |                                                                                           |                              |             |             |
| 2                                        | Основные признаки проектов.                                                               | 1                            |             |             |
| 3                                        | Исследовательские проекты                                                                 | 1                            |             |             |
| 4                                        | Бизнес-проекты.                                                                           | 1                            |             |             |
| 5                                        | Игровые проекты.                                                                          | 1                            |             |             |
| 6                                        | Творческие проекты                                                                        | 1                            |             |             |
| 7                                        | Составление игровых проектов.                                                             | 1                            |             |             |
| 8                                        | Составление творческих проектов                                                           | 1                            |             |             |
| 9                                        | Выбор темы исследования.<br>Составление исследовательских<br>проектов.                    | 1                            |             |             |
| 10                                       | Составление исследовательских<br>проектов                                                 | 1                            |             |             |
| Формулирование цели и задач (2 часа)     |                                                                                           |                              |             |             |
| 11                                       | Формулировка цели и<br>конкретных задач                                                   | 1                            |             |             |
| 12                                       | Формулирование цели и<br>определение задач своей<br>проектно-исследовательской<br>работы. | 1                            |             |             |
| Учимся задавать вопросы (2 часа)         |                                                                                           |                              |             |             |
| 13                                       | Репродуктивные вопросы.                                                                   | 1                            |             |             |
| 14                                       | Продуктивно-познавательные и<br>проблемные вопросы                                        | 1                            |             |             |
| Как работать вместе (12 часов)           |                                                                                           |                              |             |             |
| 15                                       | Подготовка проектов                                                                       | 1                            |             |             |
| 16                                       | Что такое команда.                                                                        | 1                            |             |             |
| 17                                       | Правила групповой работы                                                                  | 1                            |             |             |
| 18                                       | Воспитание культуры проектной<br>деятельности                                             | 1                            |             |             |
| 19                                       | Воспитание чувства<br>ответственности за принимаемое<br>решение.                          | 1                            |             |             |
| 20                                       | Установки на позитивную<br>социальную деятельность в                                      | 1                            |             |             |

|                                                       |                                                                                         |    |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                                       | информационном обществе.                                                                |    |  |  |
| 21                                                    | Формирование компетентности в сфере социальной деятельности                             | 1  |  |  |
| 22                                                    | Формирование коммуникативной компетентности                                             | 1  |  |  |
| 23                                                    | Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.                              | 1  |  |  |
| 24                                                    | Работа с используемой литературой. Подготовка проекта.                                  | 1  |  |  |
| 25                                                    | Работа с иллюстративным материалом. Подготовка проекта.                                 | 1  |  |  |
| 26                                                    | Подготовка проекта.                                                                     | 1  |  |  |
| <b>Подготовка к публичной защите проекта (4 часа)</b> |                                                                                         |    |  |  |
| 27                                                    | Основные виды проектной деятельности                                                    | 1  |  |  |
| 28                                                    | Основные виды презентации итогов проектной деятельности                                 | 1  |  |  |
| 29                                                    | Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы. | 1  |  |  |
| 30                                                    | Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы. | 1  |  |  |
| <b>Защита проекта (3 часа)</b>                        |                                                                                         |    |  |  |
| 31                                                    | Защита проекта.                                                                         | 1  |  |  |
| 32                                                    | Защита проекта                                                                          | 1  |  |  |
| 33                                                    | Защита проекта                                                                          | 1  |  |  |
| <b>Экспертиза деятельности (2 часа)</b>               |                                                                                         |    |  |  |
| 34                                                    | Подведение итогов                                                                       | 1  |  |  |
| 35                                                    | Конструктивный анализ выполненной работы.                                               | 1  |  |  |
|                                                       | Итого:                                                                                  | 35 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
3 год обучения – 7 класс:**

| №<br>п/п            | Наименование разделов или тем                                                 | Общее<br>количество<br>часов | Дата        |             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                     |                                                                               |                              | планируемая | фактическая |
| Введение (1 час)    |                                                                               |                              |             |             |
| 1                   | Научное исследование как<br>особый вид познавательной<br>деятельности         | 1                            |             |             |
| Информация (4 часа) |                                                                               |                              |             |             |
| 2                   | Способы получения и<br>переработки информации.                                | 1                            |             |             |
| 3                   | Составление плана<br>информационного текста.<br>Формулирование пунктов плана. | 1                            |             |             |
| 4                   | Тезисы, виды тезисов,<br>последовательность написания<br>тезисов.             | 1                            |             |             |
| 5                   | Конспект, правила<br>конспектирования. Цитирование:                           | 1                            |             |             |

|                                            |                                                                                                                        |    |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                            | общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.                                   |    |  |  |
| <b>Исследовательская работа (20 часов)</b> |                                                                                                                        |    |  |  |
| 6                                          | Структура исследовательской работы                                                                                     | 1  |  |  |
| 7                                          | Критерии оценки                                                                                                        | 1  |  |  |
| 8                                          | Этапы исследовательской работы.                                                                                        | 1  |  |  |
| 9                                          | Введение.                                                                                                              | 1  |  |  |
| 10                                         | Работа над введением научного исследования.                                                                            | 1  |  |  |
| 11                                         | Работа над введением научного исследования.                                                                            | 1  |  |  |
| 12                                         | Формулировка цели.                                                                                                     | 1  |  |  |
| 13                                         | Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы.                                             | 1  |  |  |
| 14                                         | Отбор фактического материала.                                                                                          | 1  |  |  |
| 15                                         | Основная часть                                                                                                         | 1  |  |  |
| 16                                         | Работа над основной частью                                                                                             | 1  |  |  |
| 17                                         | Работа над основной частью                                                                                             | 1  |  |  |
| 18                                         | Работа над основной частью                                                                                             | 1  |  |  |
| 19                                         | Методы исследования                                                                                                    | 1  |  |  |
| 20                                         | Методы исследования                                                                                                    | 1  |  |  |
| 21                                         | Результаты опытно-экспериментальной работы                                                                             | 1  |  |  |
| 22                                         | Компьютерная презентация                                                                                               | 1  |  |  |
| 23                                         | Создание компьютерной презентации.                                                                                     | 1  |  |  |
| 24                                         | Отзыв                                                                                                                  | 1  |  |  |
| 25                                         | Рецензия                                                                                                               | 1  |  |  |
| <b>Публичное выступление (6 часов)</b>     |                                                                                                                        |    |  |  |
| 26                                         | Как знаменитые люди готовились к выступлениям.                                                                         | 1  |  |  |
| 27                                         | Публичное выступление на трибуне и личность.                                                                           | 1  |  |  |
| 28                                         | Главные предпосылки успеха публичного выступления.                                                                     | 1  |  |  |
| 29                                         | Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. | 1  |  |  |
| 30                                         | Подготовка авторского доклада                                                                                          | 1  |  |  |
| 31                                         | Подготовка авторского доклада.                                                                                         | 1  |  |  |
| <b>Итоговая конференция (2 часа)</b>       |                                                                                                                        |    |  |  |
| 32                                         | Публичное выступление                                                                                                  | 1  |  |  |
| 33                                         | Публичное выступление                                                                                                  | 1  |  |  |
| <b>Экспертиза деятельности (2 часа)</b>    |                                                                                                                        |    |  |  |
| 34                                         | Подведение итогов.                                                                                                     | 1  |  |  |
| 35                                         | Конструктивный анализ выполненной работы.                                                                              | 1  |  |  |
|                                            | Итого:                                                                                                                 | 35 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
4 год обучения – 8 класс:**

| №<br>п/п                       | Наименование разделов или тем                                                     | Общее<br>количество<br>часов | Дата        |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                                |                                                                                   |                              | планируемая | фактическая |
| Введение (3 часа)              |                                                                                   |                              |             |             |
| 1                              | Основные понятия и методы проектной деятельности.                                 | 1                            |             |             |
| 2                              | Основные понятия и методы исследовательской деятельности.                         | 1                            |             |             |
| 3                              | Что значит оценить                                                                | 1                            |             |             |
| Оценка (8 часов)               |                                                                                   |                              |             |             |
| 4                              | Что оценивать, а за что ставить отметки?                                          | 1                            |             |             |
| 5                              | Оценка результата. Отметка.                                                       | 1                            |             |             |
| 6                              | Продуктивная задача.                                                              | 1                            |             |             |
| 7                              | Самооценка. Алгоритм самооценки.                                                  | 1                            |             |             |
| 8                              | Цель работы.                                                                      | 1                            |             |             |
| 9                              | Результат работы.                                                                 | 1                            |             |             |
| 10                             | Ошибка.                                                                           | 1                            |             |             |
| 11                             | Самостоятельность                                                                 | 1                            |             |             |
| Результаты контроля (10 часов) |                                                                                   |                              |             |             |
| 12                             | Как фиксировать результаты контроля?                                              | 1                            |             |             |
| 13                             | Применение алгоритма самооценки                                                   | 1                            |             |             |
| 14                             | Учебная задача. Умение.<br>Усреднённая отметка.                                   | 1                            |             |             |
| 15                             | Электронный журнал.                                                               | 1                            |             |             |
| 16                             | Устный ответ. Письменная работа                                                   | 1                            |             |             |
| 17                             | Требования к результату.<br>Предметные умения.<br>Универсальные учебные действия. | 1                            |             |             |
| 18                             | Продуктивные и репродуктивные задания.                                            | 1                            |             |             |
| 19                             | «Портфель достижений»<br>(портфолио).                                             | 1                            |             |             |
| 20                             | Самооценка.                                                                       | 1                            |             |             |
| 21                             | Взаимооценка                                                                      | 1                            |             |             |
| Критерии оценивания (7 часов)  |                                                                                   |                              |             |             |
| 22                             | По каким критериям оценивать?                                                     | 1                            |             |             |
| 23                             | Уровни успешности.                                                                | 1                            |             |             |
| 24                             | Уровни успешности.                                                                | 1                            |             |             |
| 25                             | По каким критериям оценивать проекты.                                             | 1                            |             |             |
| 26                             | По каким критериям оценивать проекты.                                             | 1                            |             |             |
| 27                             | Критерии исследовательской работы                                                 | 1                            |             |             |
| 28                             | Критерии исследовательской работы                                                 | 1                            |             |             |

| <b>Оценивание (3 часа)</b>        |                                               |    |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----|--|--|
| 29                                | Оценивание проектов                           | 1  |  |  |
| 30                                | Оценивание исследовательских работ            | 1  |  |  |
| 31                                | Оценивание проектов и исследовательских работ | 1  |  |  |
| <b>Подведение итогов (4 часа)</b> |                                               |    |  |  |
| 32                                | Как прошла защита.                            | 1  |  |  |
| 33                                | Ошибки в оценивании.                          | 1  |  |  |
| 34                                | Конструктивный анализ выполненной работы.     | 1  |  |  |
| 35                                | Подведение итогов.                            | 1  |  |  |
|                                   | Итого:                                        | 35 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
5 год обучения – 9 класс:**

| №<br>п/п                                       | Наименование разделов или тем                                                   | Общее<br>количество<br>часов | Дата        |             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                                                |                                                                                 |                              | планируемая | фактическая |
| Введение (1 час)                               |                                                                                 |                              |             |             |
| 1                                              | Выбор образовательного пути                                                     | 1                            |             |             |
| Информация (2 часа)                            |                                                                                 |                              |             |             |
| 2                                              | Виды источников информации                                                      | 1                            |             |             |
| 3                                              | Этапы проектов                                                                  | 1                            |             |             |
| Реферат как научная работа (5 часов)           |                                                                                 |                              |             |             |
| 4                                              | Реферирование.<br>Реферат, его виды                                             | 1                            |             |             |
| 5                                              | Формулирование цели и<br>определение задач своей работы                         | 1                            |             |             |
| 6                                              | Формулирование цели,<br>определение задач, выбор<br>предмета и объекта          | 1                            |             |             |
| 7                                              | Научно-популярные рефераты,<br>учебный реферат. Структура<br>учебного реферата. | 1                            |             |             |
| 8                                              | Этапы работы. Критерии оценки.                                                  | 1                            |             |             |
| Проекты (5 часов)                              |                                                                                 |                              |             |             |
| 9                                              | Выбор темы                                                                      | 1                            |             |             |
| 10                                             | Зачем проект?                                                                   | 1                            |             |             |
| 11                                             | Подготовка проекта.                                                             | 1                            |             |             |
| 12                                             | Составление игровых проектов.                                                   | 1                            |             |             |
| 13                                             | Составление творческих проектов                                                 | 1                            |             |             |
| Подготовка к публичной защите проекта (4 часа) |                                                                                 |                              |             |             |
| 14                                             | Основные виды презентации<br>итогов проектной деятельности                      | 1                            |             |             |
| 15                                             | Основные виды презентации<br>итогов проектной деятельности                      | 1                            |             |             |
| 16                                             | Систематизация                                                                  | 1                            |             |             |
| 17                                             | Обработка информации в<br>электронном виде по своей теме<br>проектной работы.   | 1                            |             |             |

| <b>Защита проекта (2 часа)</b>             |                                                                     |    |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 18                                         | Защита проекта                                                      | 1  |  |  |
| 19                                         | Защита проекта                                                      | 1  |  |  |
| <b>Экспертиза деятельности (2 часа)</b>    |                                                                     |    |  |  |
| 20                                         | Подведение итогов                                                   | 1  |  |  |
| 21                                         | Конструктивный анализ выполненной работы.                           | 1  |  |  |
| <b>Исследовательская работа (10 часов)</b> |                                                                     |    |  |  |
| 22                                         | Структура исследовательской работы, критерии оценки.                | 1  |  |  |
| 23                                         | Работа над введением научного исследования.                         | 1  |  |  |
| 24                                         | Формулировка цели                                                   | 1  |  |  |
| 25                                         | Основная часть                                                      | 1  |  |  |
| 26                                         | Методы исследования                                                 | 1  |  |  |
| 27                                         | Методы исследования                                                 | 1  |  |  |
| 28                                         | Результаты опытно-экспериментальной работы                          | 1  |  |  |
| 29                                         | Компьютерная презентация                                            | 1  |  |  |
| 30                                         | Отзыв.                                                              | 1  |  |  |
| 31                                         | Рецензия.                                                           | 1  |  |  |
| <b>Публичное выступление (1 час)</b>       |                                                                     |    |  |  |
| 32                                         | Подготовка публичного выступления<br>Подготовка авторского доклада. | 1  |  |  |
| <b>Итоговая конференция (1 час)</b>        |                                                                     |    |  |  |
| 33                                         | Публичное выступление                                               | 1  |  |  |
| <b>Экспертиза деятельности (1 час)</b>     |                                                                     |    |  |  |
| 34                                         | Конструктивный анализ выполненной работы.                           | 1  |  |  |
| Итого:                                     |                                                                     | 34 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
6 год обучения – 10 класс:**

| №<br>п/п                             | Наименование разделов или тем                                          | Общее<br>количество<br>часов | Дата        |             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                                      |                                                                        |                              | планируемая | фактическая |
| Введение (1 час)                     |                                                                        |                              |             |             |
| 1                                    | Выбор образовательного пути                                            | 1                            |             |             |
| Информация (2 часа)                  |                                                                        |                              |             |             |
| 2                                    | Виды источников информации                                             | 1                            |             |             |
| 3                                    | Этапы проектов                                                         | 1                            |             |             |
| Реферат как научная работа (5 часов) |                                                                        |                              |             |             |
| 4                                    | Реферирование.<br>Реферат, его виды                                    | 1                            |             |             |
| 5                                    | Формулирование цели и<br>определение задач своей работы                | 1                            |             |             |
| 6                                    | Формулирование цели,<br>определение задач, выбор<br>предмета и объекта | 1                            |             |             |
| 7                                    | Научно-популярные рефераты,<br>учебный реферат. Структура              | 1                            |             |             |

|                                                       |                                                                         |    |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                                       | учебного реферата.                                                      |    |  |  |
| 8                                                     | Этапы работы. Критерии оценки.                                          | 1  |  |  |
| <b>Проекты (5 часов)</b>                              |                                                                         |    |  |  |
| 9                                                     | Выбор темы                                                              | 1  |  |  |
| 10                                                    | Зачем проект?                                                           | 1  |  |  |
| 11                                                    | Подготовка проекта.                                                     | 1  |  |  |
| 12                                                    | Составление игровых проектов.                                           | 1  |  |  |
| 13                                                    | Составление творческих проектов                                         | 1  |  |  |
| <b>Подготовка к публичной защите проекта (4 часа)</b> |                                                                         |    |  |  |
| 14                                                    | Основные виды презентации итогов проектной деятельности                 | 1  |  |  |
| 15                                                    | Основные виды презентации итогов проектной деятельности                 | 1  |  |  |
| 16                                                    | Систематизация                                                          | 1  |  |  |
| 17                                                    | Обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы. | 1  |  |  |
| <b>Защита проекта (2 часа)</b>                        |                                                                         |    |  |  |
| 18                                                    | Защита проекта                                                          | 1  |  |  |
| 19                                                    | Защита проекта                                                          | 1  |  |  |
| <b>Экспертиза деятельности (2 часа)</b>               |                                                                         |    |  |  |
| 20                                                    | Подведение итогов                                                       | 1  |  |  |
| 21                                                    | Конструктивный анализ выполненной работы.                               | 1  |  |  |
| <b>Исследовательская работа (10 часов)</b>            |                                                                         |    |  |  |
| 22                                                    | Структура исследовательской работы, критерии оценки.                    | 1  |  |  |
| 23                                                    | Работа над введением научного исследования.                             | 1  |  |  |
| 24                                                    | Формулировка цели                                                       | 1  |  |  |
| 25                                                    | Основная часть                                                          | 1  |  |  |
| 26                                                    | Методы исследования                                                     | 1  |  |  |
| 27                                                    | Методы исследования                                                     | 1  |  |  |
| 28                                                    | Результаты опытно-экспериментальной работы                              | 1  |  |  |
| 29                                                    | Компьютерная презентация                                                | 1  |  |  |
| 30                                                    | Отзыв.                                                                  | 1  |  |  |
| 31                                                    | Рецензия.                                                               | 1  |  |  |
| <b>Публичное выступление (1 час)</b>                  |                                                                         |    |  |  |
| 32                                                    | Подготовка публичного выступления<br>Подготовка авторского доклада.     | 1  |  |  |
| <b>Итоговая конференция (1 час)</b>                   |                                                                         |    |  |  |
| 33                                                    | Публичное выступление                                                   | 1  |  |  |
| <b>Экспертиза деятельности (1 час)</b>                |                                                                         |    |  |  |
| 34-35                                                 | Конструктивный анализ выполненной работы.                               | 2  |  |  |
| Итого:                                                |                                                                         | 35 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
7 год обучения – 11 класс:**

| № | Тема занятия | Кол-во | Дата |
|---|--------------|--------|------|
|---|--------------|--------|------|

|                                                   |                                                                                                      | часов | планируемая | фактическая |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------|
| 1                                                 | Вводная лекция. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Социальный проект.                             | 1     |             |             |
| 2                                                 | Выбор актуальной темы исследования                                                                   | 1     |             |             |
| 3                                                 | Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы. | 1     |             |             |
| 4                                                 | Детализация темы                                                                                     | 1     |             |             |
| 5                                                 | Обоснование темы                                                                                     | 1     |             |             |
| 6                                                 | Формулировка цели.                                                                                   | 1     |             |             |
| 7                                                 | Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта                                          | 1     |             |             |
| 8                                                 | Знакомство с литературой.                                                                            | 1     |             |             |
| 9                                                 | Обзор литературы .                                                                                   | 1     |             |             |
| 10                                                | Определение источников информации.                                                                   | 1     |             |             |
| 11                                                | Составление плана работы.                                                                            | 1     |             |             |
| 12                                                | Выбор метода исследования                                                                            | 1     |             |             |
| 13                                                | Выбор метода сбора данных                                                                            | 1     |             |             |
| 14                                                | Консультация по методам сбора информации                                                             | 1     |             |             |
| 15                                                | Консультация по обработке собранной информации.                                                      | 1     |             |             |
| 16                                                | Сбор информации                                                                                      | 1     |             |             |
| 17                                                | Проведение наблюдений, опросов, экспериментов, работа с печатными источниками, поиск в Интернет      | 1     |             |             |
| 18                                                | Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта.                | 1     |             |             |
| 19                                                | Выявление недостающей информации.                                                                    | 1     |             |             |
| 20                                                | Корректировка цели проекта.                                                                          | 1     |             |             |
| 21                                                | Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.                                  | 1     |             |             |
| 22                                                | Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта.                                | 1     |             |             |
| 23,24                                             | Оформление конечного продукта (паспорт проекта)                                                      | 2     |             |             |
| <b>Реализация краткосрочных проектов (4 часа)</b> |                                                                                                      |       |             |             |

|       |                                                                                                      |           |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 25,26 | Краткосрочный проект (групповой)                                                                     | 2         |  |  |
| 27,28 | Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). | 2         |  |  |
| 29-32 | Отчетная конференция                                                                                 | 4         |  |  |
| 33,34 | Экспертная оценка работ                                                                              | 2         |  |  |
|       | <b>Итого</b>                                                                                         | <b>34</b> |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 П.  
НИКОЛАЕВКА",** Калюка Надежда Дмитриевна

**29.09.26** 09:56 (MSK)

Простая подпись