

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Управление образования администрации Смидовичского

муниципального района

МБОУ СОШ №7 п. Николаевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Калюка Н.Д.
Протокол № 1 от «31»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Яковлева Н.В.
Протокол № 1 от «31»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калюка Н.Д.
Приказ № 101 от «31»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Родная история»

для обучающихся 7 классов

п. Николаевка, 2026

Рабочая программа разработана на основании **нормативно-правовых актов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 31.08.2026 № 96 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2026-2027 учебный год».

Содержание курса.

Данный курс истории продолжает изучение ЕАО с XX –XXI века. История ЕАО дает сведения об основных этапах истории развития региона и освоения его территории, об аборигенном и переселенческом населении, о современных аспектах экономики и культуры ЕАО.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории Еврейской Автономной области для 7-х классов составлена на основе регионального компонента и учебного пособия для учащихся 8 -9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО.

Учебник: «История Еврейской Автономной области» издательство «РИОТИП» г.Хабаровск 2009 г.

Авторы – составители: В.Г. шведов, Б.М. Голуб, П.В. Примаков, В.А. Каштанюк.

Рекомендовано комитетом образования ЕАО в качестве учебного пособия по курсу «История ЕАО в 8-9 классах общеобразовательных учреждений области».

Главная цель программы – знание истории ЕАО, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель курса «Истории ЕАО» заключается в том, чтобы помочь учащимся в контексте истории России осознать ключевые события об основных этапах истории развития региона и освоения его территории, об аборигенном и переселенческом населении, о современных аспектах экономики и культуры ЕАО.

Задачи:

1. – узнать историческую правду о сложном пути освоения и развития ЕАО – начиная с «седой» старины и заканчивая событиями, происходящими на твоих глазах;
2. – максимально использовать педагогический потенциал документов иллюстраций и познавательных заданий, содержащихся в учебнике;
3. – упорядочить разнообразные формы занятий и темы ученических исследований, заявленные в методическом аппарате учебника.

Специфика построения курса в 7 классе заключается в том, что предлагаемый для освоения контент хронологически призван раскрыть содержание общероссийской и региональной истории за период с 1914 г. по начало XXI в., включивший в себя эпоху революций и двух мировых войн, этапы формирования, расцвета и распада советского государства, время формирования и развития современной России.

В качестве важного акцента реализации курса в 7 классе для всех трех содержательных блоков рекомендуется особо выделить Великую Отечественную войну: данное событие, отразившееся на всех сферах жизни государства и оставившее значительный след в развитии общества, экономики и культуры, можно обозначить как важнейшую точку отечественной истории XX в.

Также важно уделить внимание современному периоду российской истории, в частности, наиболее важным событиям и процессам в основных сферах жизни,

отражающим в политике – укрепление российской государственности и суверенитета, в социально-экономической сфере – масштабность и социальную ориентированность реализуемых программ 3 и проектов, в культуре – сохранение традиционных ценностей и развитие инновационных направлений в науке и технологиях.

В остальном подходы к структурированию и подаче материала в рамках курса 7 класса остаются теми же, что и в 5–6 классах: содержание внутри каждого блока предлагается выстраивать по трем сквозным содержательным линиям:

- 1) факты (крупнейшие события и процессы Большой истории России);
- 2) персонификация (выдающиеся люди, их судьбы и вклад в историю страны);
- 3) историческая память (объекты-символы материальной и духовной культуры России).

Эти сквозные содержательные линии призваны, в первую очередь, акцентировать внимание на важнейших – «базовых» – содержательных элементах (дидактических единицах) общероссийской истории, которые рекомендуются для обязательной трансляции школьникам в рамках курса «История нашего края» в 7 классе.

**Обязательный минимум содержания основной образовательной программы
«Родная История» 7 класс (34 урока)**

**Образовательная программа
«Родная история» (рассчитана на 34 часа)**

Класс	Количество часов	Когда изучается	Содержание программы
7	34	Весь год	Наш край, ЕАО на рубеже XIX – XXI веков

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения программы «История Еврейской автономной области»

учащиеся должны *знать, и понимать:*

- основные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого;
- основные этапы, ключевые события истории в Еврейской автономной области, их место в контексте развития ЕАО;
- содержание процессов становления и развития Еврейской автономной области, складывания её территории, развития отношений, региональные традиции и ценность, их место в российской культуре; *уметь:*
- соотносить даты событий, произошедших в области, с событиями отечественной истории;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории ЕАО;
- работать с историческими источниками, показывать на исторических картах ЕАС и России территории расселения народов, границы области, города и посёлки, места значительных исторических событий;
- проводить поиск информации в исторических документах;
- использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе о событиях региональной истории;
- описывать исторические события, памятники культуры ЕАО, исторические памятники;
- рассказывать об условиях и образе жизни в разные эпохи и периоды истории ЕАО;
- анализировать, оценивать, объяснять исторические факты, явления;

использовать приобретённые знания в практической деятельности:

- высказывать своё отношение к современным событиям и явлениям в ситуации общественного выбора, опираясь на исторические факты;
- строить общение с людьми другой культуры, национальные и религиозные принадлежности на понимании исторических корней и традиции народов, населяющих ЕАО;
- проявлять бережное отношение к культурному достоянию своего и других народов принимать участие в акциях по охране и восстановлению памятников истории и культуры.

**Обязательный минимум содержания основной образовательной
программы**

«Родная история»

7 класс (34 урока)

№	Раздел, тема	Количество часов	Домашнее задание
	Глава 1. Социокультурное развитие территории ЕАО в 1900-1950-х годах.	19	
1	Становление советской власти в Приамурье	1	П.1
2	Гражданская война на Дальнем Востоке	1	П.2
3	Иностранная интервенция на Дальнем Востоке	1	П.2
4	Создание Дальневосточной республики	1	П.2
5	Завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке.	1	П.2
6	Предпосылки и причины создания ЕАО	1	П.3
7	Экспедиция Б.Л. Брука	1	П.3
8	Начало переселения евреев в Биробиджанский район	1	П.2
9	Переселенческая политика советского правительства	1	П.4
10	Создание и административно-территориальное устройство ЕАО	1	П.5
11	Коммуна «ИКОР»	1	П.5
12	Экономическое развитие области в 1930-х годах	1	П.5
13	Культурное развитие области в 1930-х годах	1	П.5
14	Политические репрессии в ЕАО в 1930-е годы	1	П.6
15	ЕАО в годы ВОВ	1	П.7
16	Участие жителей ЕАО в сражениях ВОВ	1	П.7
17	Помощь тыла фронту	1	П.7
18	Военные действия в Приамурье и Маньчжурии. Окончание войны	1	П.7
19	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.	1	
	Глава 2. ЕАО во второй половине XX – начале XXI века.	14	
20	Экономическое развитие ЕАО в 1945-1953 годах	1	П.8
21	Сельскохозяйственное развитие ЕАО в 1945-1953 годах	1	П.8
22	Послевоенное развитие ЕАО	1	П.8
23	Политические репрессии в ЕАО в конце 1940-начале 1950 годов	1	П.9
24	Последствия политических репрессий для ЕАО	1	П.9
25	ЕАО в 1953-1985 годах. Экономическое развитие.	1	П.10

26	Социально-экономическое развитие ЕАО в 1965-1985 годах.	1	П.10
27	Развитие области в 1990-е годы	1	П.11
28	ЕАО как самостоятельный субъект РФ	1	П.11
29	Развитие внешнеэкономических связей в конце 20-начале 21 века.	1	П.11
30	Современное развитие национальной культуры области	1	П.11
31			
31	Основные итоги и перспективы дальнейшего развития ЕАО	1	П.12
32	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.	1	
33-34	Урок-экскурсия в дом музей	2	
	Итого	34	

Требования к уровню подготовки учащихся в 7-м классе:

Знать:

- основные виды исторических источников их роль в изучении прошлого;
- основные этапы, ключевые события истории ЕАО, их место в контексте развития ЕАО;
- содержание процессов развития и становления ЕАО, складывания её территории, развитие отношений, региональные традиции и ценности, их место в российской культуре.

Уметь:

- соотносить даты событий, происшедших в области, с событиями отечественной истории;
- определять последовательность и длительность важнейших событий ЕАО;
- работать с историческими источниками, показывать на исторических картах ЕАО и России территории расселения народов, границы области, города и поселки, места значительных исторических событий;
- проводить поиск информации в исторических документах;
- описывать исторические события, памятники культуры ЕАО, исторические памятники.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности:

- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям в ситуации общественного выбора, опираясь на исторические факты:
- строить общение с людьми другой культуры, национальной, региональной принадлежности на понимание исторических корней и традиций народов, населяющих ЕАО.

Литература для учителя (основная)

1. История Еврейской автономной области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО/В.Г. Шведов, Б.М. Голубь, П.В. Примак, В. А. Каштанюк.- Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2009.

Литература для учителя (дополнительная)

2. Биробиджанский опыт еврейского национального возрождения. Материалы городской научно- практической конференции. – Биробиджан, 2002.
3. Бренер И. С. Биробиджан. – Красноярск, 2007.

Литература для учащихся (основная)

1. История Еврейской автономной области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО/В.Г. Шведов, Б.М. Голубь, П.В. Примак, В. А. Каштанюк.- Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2009.

Литература для учащихся (дополнительная)

2. Вайсерман Д.И. Как это было? – Биробиджан, 1993.
3. Еврейская Автономная область. Книга памяти. – Биробиджан, 1995.
4. Рянский Ф.Н. Еврейская автономная область.- Биробиджан, 1992.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 п.
НИКОЛАЕВКА",** Калюка Надежда Дмитриевна

02.09.26 07:48 (MSK)

Простая подпись