

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

Имтосими С.В.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР

Мощенок Н.А.

«Утверждено»  
Директор школы

Семенченко Е.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Приказ № 96  
от «30 августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Путь к успеху»  
(социальное направление)  
для 5-11 классов**

Составитель: зам. директора по ВР, Мощенок Н.А.,  
руководитель МО классных руководителей,  
Имтосими С.В.

п. Николаевка  
2023-2024 учебный год.

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
11. Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 № 2/20);
12. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 31.08.2022 № 100 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2022-2023 учебный год».

### **Назначение программы:**

Проблема подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка в современном мире.

В настоящее время остро стоит потребность в новых эффективных формах работы с детьми «группы риска», ведь в условиях социально-педагогических учреждений диапазон решаемых ими проблем достаточно широк, а опыт невелик. Несмотря на то, что определенная работа проводится, проблема подростковой девиации остается актуальной, требует постоянного анализа и системной работы. Наставничество в отношении детей «группы риска» предлагается как одна из эффективных форм работы с данной категорией детей и их семьями.

Несмотря на то, что в настоящее время остро стоит потребность в новых эффективных формах работы с детьми «группы риска» и их семьями, нельзя забывать о развитии возможностей и способностей одарённых детей, их профессиональной самореализации. Именно люди с нестандартным и творческим мышлением способны добиваться новых открытий, создавать лучшие условия для нашей жизни, творчества и спорта, ставить новые рекорды и прославлять нашу страну.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» (наставничество) предназначена для организации внеурочной деятельности по трем направлениям:**

- деятельность наставников с обучающимися на уровне образовательной организации, с целью раскрытия потенциала личности наставляемого;
- деятельность наставников с обучающимися на уровне образовательной организации, с целью профессиональной самореализации;
- деятельность наставников в отношении детей «группы риска» и их семей.

**Общая характеристика курса:**

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений наставника и наставляемых как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников, а убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепления веры подростка в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность способствуют социально-одобряемым формам поведения, где наставничество можно рассматривать как метод психолого-педагогического сопровождения подростков группы риска и их семей.

Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

**Актуальность курса:**

Создание рабочей программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» продиктовано велением времени. На сегодняшний день такую задачу ставит сама жизнь, которая подсказывает нам на необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Актуальностью рабочей программы внеурочной деятельности модуля «Путь к успеху» (наставничество) является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6 лет, а также оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку группы риска и его семье.

Программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися и их семьями на уровне образовательной организации.

**Место курса «Путь к успеху» в учебном плане:**

В соответствии с *учебным планом* МБОУ СОШ№7 п. Николаевка на реализацию модуля «Путь к успеху» (наставничество) отводится 1 час в неделю (социальное направление). Соответственно программа рассчитана на 34 часа в 5-11 классах. Возраст участников программы: 11-18 лет

Общее количество участников: до 2 человек  
Продолжительность одного занятия: 40 минут

### **Цели и задачи курса:**

Программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» направлена на достижение следующих **целей**:

- раскрытие способностей одарённых детей, их профессиональной самореализации;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку группы риска и его семье, их профессиональной самореализации.

### **задачи:**

- 1) поддержка одаренных детей в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки;
- 2) снижение роста правонарушений среди несовершеннолетних;
- 3) помощь в конфликтных ситуациях в школе
- 4) помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

#### **Для одаренного обучающегося:**

- активизация интеллектуальных, практических навыков для достижения успеха в реализации проектов, участии в конференциях, конкурсах различного уровня;
- эффективное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

#### **Для ученика «группы риска»:**

- снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков;
- привитие социальных и практических навыков подросткам группы риска, необходимых для адаптации в обществе (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться)
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;

#### **Для наставника:**

- эффективный способ самореализации;
- рост педагогического мастерства.

### **Формы занятий:**

1. по количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная
2. по особенностям коммуникативного взаимодействия: анкетирование, беседа- диалог, диагностика, участие в конкурсах

### **Тематический план:**

| №  | Разделы                       | Количество часов всего | Из них на профориентацию |
|----|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. | Работа с детьми группы риска  | 11                     | 2                        |
| 2. | Работа с одаренными учащимися | 23                     | 3                        |

### Календарно-тематическое планирование:

| №<br>п/п  | Наименование разделов или тем  | Общее<br>количество<br>часов | Дата        |             |
|---|--|------------------------------|-------------|-------------|
|   |  |                              | планируемая | фактическая |
| <b>Дети «группы риска»</b>                              |  |                              |             |             |
| Осознание самими ребятами проблем и поиск путей решения |  |                              |             |             |
| Анализ ситуации   |  |                              |             |             |
| Обсуждение  |  |                              |             |             |
| Планирование своего жизненного пути                     |  |                              |             |             |
| 1.  | Вступительное занятие. Жизнь подростка.  | 1                            |             |             |
| 2.  | Написание автобиографии.   | 1                            |             |             |
| 3.  | Профилактика зависимых состояний.  | 1                            |             |             |
| 4.  | Индивидуальная диагностика.  | 1                            |             |             |
| 5.  | Эффективное общение.   | 1                            |             |             |
| 6.  | Диагностика семейных отношений.  | 1                            |             |             |
| 7.  | Эмоции и чувства.  | 1                            |             |             |
| 8.  | Конфликты. Пути решения.   | 1                            |             |             |
| 9.  | Самооценка.  | 1                            |             |             |
| 10.   | Роль жизненных ценностей при выборе профессии.   | 1                            |             |             |
| 11.   | Планирование профессионального пути.   | 1                            |             |             |
| <b>Работа с одаренными учащимися</b>                    |  |                              |             |             |
| Выполняют олимпиадные задания по предметам.             |  |                              |             |             |
| Анализируют задания повышенной трудности.               |  |                              |             |             |
| Разбирают и комментируют олимпиадные задания.           |  |                              |             |             |
| 12.   | Поиск информации в сети-интернет. Способы получения и переработки информации.              | 1                            |             |             |
| 13.   | Виды источников информации.  | 1                            |             |             |
| 14.   | Использование каталогов и поисковых программ.<br>Составление плана информационного текста. | 1                            |             |             |
| 15.   | Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».                         | 1                            |             |             |
| 16.   | Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.              | 1                            |             |             |
| 17.   | Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач.                     | 1                            |             |             |
| 18.   | Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Практикум.     | 1                            |             |             |
| 19.   | Диагностическое тестирование учащихся по предмету.   |                              |             |             |
| 20.   | Планы на ближайшее будущее.  |                              |             |             |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | Платформа «ПроеКТОрия». Обсуждение.  |   |  |  |
| 21. | Карта интересов профессиональной готовности.   | 1 |  |  |
| 22. | Профессии, специальности, должности.   | 1 |  |  |
| 23. | Интеллектуальный марафон. Диагностика выявления интеллектуальных способностей.                       | 1 |  |  |
| 24. | Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления. | 1 |  |  |
| 25. | Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности                        | 1 |  |  |
| 26. | Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.             | 1 |  |  |
| 27. | Участие в дистанционных олимпиадах.  | 1 |  |  |
| 28. | Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий.                          |   |  |  |
| 29. | Регистрация и выполнение заданий на образовательной платформе «Учи.ру», «Сириус»                     | 1 |  |  |
| 30. | Решение олимпиадных заданий на образовательной платформе «Сириус», «Учи.ру»                          | 1 |  |  |
| 31. | Решение олимпиадных заданий на образовательной платформе «Сириус», «Учи.ру»                          | 1 |  |  |
| 32. | Решение олимпиадных заданий на образовательной платформе «Сириус», «Учи.ру»                          |   |  |  |
| 33. | Анализ результативности участия в интернет-олимпиадах  | 1 |  |  |
| 34. | Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год.  | 1 |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Интерактивная доска;  
Мультимедийный проектор;  
Ноутбук.

**Список литературы и интернет-ресурсов:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения);
2. <http://rosolymp.ru/>— федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

3. <http://olymp.hse.ru/mmo>— раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ
4. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей (zavuch.info);
5. Про Школу ру - бесплатный школьный портал (proshkolu.ru);
6. Учительский портал ( uchportal.ru );
7. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей (festival.1september.ru).
8. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей: учеб. Пособие/ Т.И.Шульга. –М.: Дрофа, 2005. – 254 с.
9. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Изд.Центр «Академия», 2004. – 304 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 П.  
НИКОЛАЕВКА"**, Семенченко Елена Васильевна, Директор

15.05.24 05:02 (MSK)

Сертификат 6D9A8EF4933C55E33AE54A5A45175FEE