

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Имтосими С.В.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР

Мощенок Н.А.

«Утверждено»
Директор школы

Семенченко Е.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Приказ № 96
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Путь к успеху»
(социальное направление)
для 1-4 классов**

Составитель: зам. директора по ВР, Мощенок Н.А.,
руководитель МО классных руководителей,
Имтосими С.В.

п. Николаевка
2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
10. Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 № 2/20);

Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 31.08.2022 № 100 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2022-2023 учебный год».

Назначение программы:

Проблема девиантного поведения детей младшего школьного возраста, к сожалению, актуальна для России. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка в современном мире.

В настоящее время остро стоит потребность в новых эффективных формах работы с детьми «группы риска», ведь в условиях социально-педагогических учреждений диапазон решаемых ими проблем достаточно широк, а опыт невелик. Несмотря на то, что определенная работа проводится, проблема девиантного поведения детей младшего школьного возраста остается актуальной, требует постоянного анализа и системной работы. Наставничество в отношении детей «группы риска» предлагается как одна из эффективных форм работы с данной категорией детей и их семьями.

Несмотря на то, что в настоящее время остро стоит потребность в новых эффективных формах работы с детьми «группы риска» и их семьями, нельзя забывать о развитии возможностей и способностей одарённых детей, их знакомство с разнообразным миром профессий. Именно люди с нестандартным и творческим мышлением способны добиваться новых открытий, создавать лучшие условия для нашей жизни, творчества и спорта, ставить новые рекорды и прославлять нашу страну.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» (наставничество) предназначена для организации внеурочной деятельности по трем направлениям:

- деятельность наставников с обучающимися на уровне образовательной организации, с целью раскрытия потенциала личности наставляемого;
- деятельность наставников с обучающимися на уровне образовательной организации, с целью ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью;
- деятельность наставников в отношении детей «группы риска» и их семей.

Общая характеристика курса:

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений наставника и наставляемых как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников, а убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепления веры ребят в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность способствуют социально-одобряемым формам поведения, где наставничество можно рассматривать как метод психолого-педагогического сопровождения ребят «группы риска» и их семей.

Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Актуальность курса:

Создание рабочей программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» продиктовано велением времени. На сегодняшний день такую задачу ставит сама жизнь, которая подсказывает нам на необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Актуальностью рабочей программы внеурочной деятельности модуля «Путь к успеху» (наставничество) является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6 лет, а также оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку группы риска и его семье.

Программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися и их семьями на уровне образовательной организации.

Место курса «Путь к успеху» в учебном плане:

В соответствии с *учебным планом* МБОУ СОШ №7 п. Николаевка на реализацию модуля «Путь к успеху» (наставничество) отводится 1 час в неделю (социальное направление). Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах.

Возраст участников программы: 7-10 лет

Общее количество участников: до 2 человек

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Цели и задачи курса:

Программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» направлена на достижение следующих **целей**:

- раскрытие способностей одарённых детей, их знакомство с миром профессий;

- оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям «группы риска» и его семье, их профессиональной самореализации.

задачи:

- 1) помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих результатов;
- 2) поддержка одаренных детей в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации способностей в различных областях науки;
- 3) снижение роста правонарушений среди несовершеннолетних;
- 4) помощь в конфликтных ситуациях в школе
- 5) помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении школьников

Предполагаемые результаты реализации программы:

-эффективное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях;
 -формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Для ученика «группы риска»:

- снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков;
 - привитие социальных и практических навыков подросткам группы риска, необходимых для адаптации в обществе (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться)
 -рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;

Для наставника:

-эффективный способ самореализации;
 - рост педагогического мастерства.

Формы занятий:

1. по количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная
2. по особенностям коммуникативного взаимодействия: анкетирование, беседа- диалог, диагностика, участие в конкурсах

Тематический план

№	Разделы	Количество часов всего	Из них на профориентацию
1.	Работа с детьми группы риска	10	2
2.	Работа с одаренными учащимися	24	2
	Итого:	34 ч.	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов или тем	Общее количество часов	Дата	
			планируемая	фактическая
Дети «группы риска»				
Осознание самими ребятами проблем и поиск путей решения				
Анализ ситуации				
Обсуждение				
Планирование своего жизненного пути				
1.	Вступительное занятие. Жизнь ребенка.	1		
2.	Профилактика зависимых состояний.	1		
3.	Индивидуальная диагностика.	1		
4.	Эффективное общение.	1		
5.	Диагностика семейных отношений.	1		

6.	Эмоции и чувства.	1		
7.	Конфликты. Пути решения.	1		
8.	Самооценка.	1		
9.	Мир интересных профессий	1		
10.	Характер и выбор профессии. Правила выбора профессии.	1		

Работа с одаренными учащимися

Выполняют олимпиадные задания по предметам.

Анализируют задания повышенной трудности.

Разбирают и комментируют олимпиадные задания.

11.	Начальная диагностика	1		
12.	Упражнения на развитие мышления. Развитие пространственных представлений.	1		
13.	Упражнения на развитие зрительной памяти.	1		
14.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1		
15.	Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.	1		
16.	Упражнения на развитие вербально-логического мышления	1		
17.	Что мы знаем о профессиях	1		
18.	Экскурсия на предприятия нашего поселка.	1		
19.	Интеллектуальный марафон. Диагностика выявления интеллектуальных способностей.	1		
20.	Упражнение на развитие внимания	1		
21.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1		
22.	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1		
23.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на образовательной платформе «Учи.ру» по русскому языку	1		
24.	Упражнения на развитие логического мышления	1		
25.	Упражнения на развитие памяти, внимания, логического мышления.	1		
26.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на образовательной платформе «Учи.ру» по математике	1		
27.	Упражнения на развитие ассоциативного мышления.	1		
28.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на образовательной платформе «Учи.ру» по окружающему миру	1		
29.	Участие в творческих конкурсах	1		

30.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на образовательной платформе «Учи.ру» по литературе	1		
31.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на образовательной платформе «Учи.ру» по английскому языку	1		
32.	Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру.	1		
33.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на образовательной платформе «Учи.ру» по информатике	1		
34.	Диагностика. Тестирование.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Интерактивная доска;
Мультимедийный проектор;
Ноутбук.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения);
2. <http://rosolymp.ru/>— федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
3. <http://olymp.hse.ru/mmo>— раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ
4. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей (zavuch.info);
5. Про Школу ру - бесплатный школьный портал (proshkolu.ru);
6. Учительский портал (uchportal.ru);
7. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей (festival.1september.ru).
8. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей: учеб. Пособие/ Т.И.Шульга. –М.: Дрофа, 2005. – 254 с.
9. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Изд.Центр «Академия», 2004. – 304 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 П.
НИКОЛАЕВКА"**, Семенченко Елена Васильевна, Директор

15.05.24 05:02 (MSK)

Сертификат 6D9A8EF4933C55E33AE54A5A45175FEE