

Смидовичский муниципальный район ЕАО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 п. Николаевка»

ПРОТОКОЛ

30.08.2023г.

№ 1

совещания при заместителе директора по ВР  
«Перспективы развития служб школьной медиации»

Присутствовали:

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель МО классных руководителей.

Повестка заседания:

- 1.«Перспективы развития служб школьной медиации».
2. Профилактика конфликтных ситуаций. Практическая часть заседания.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР, которая в своём выступлении обратила внимание на то, что *функционирование работы служб школьной медиации и ее развитие в нашей школе позволит:*

1.Совершенствовать уровень социально – педагогического взаимодействия в рамках (педагог-ребенок- семья)

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Обеспечить эффективность развития воспитательного потенциала семьи

- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы;
- применять метод сотрудничества с семьей, как основной в разработке оптимальных условий для развития гармоничной личности;
- поддерживать интерес семьи к школьной жизни ребенка;
- своевременное взаимное информирование (службы школьной медиации и семьи), о трудностях которые испытывает ребенок.

3. Усиление научного потенциала, для создания оптимальных условий развития воспитательного потенциала семьи.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи при условии, что родители (законные представители), обучены основам метода.

**Таким образом, метод школьной медиации позволит школе и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия ребенка.**

1.РЕШИЛИ: по первому вопросу принять информацию к сведению.

2.СЛУШАЛИ:

I.В практической части заседания в роли медиатора выступила учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка С.П. Рудень.

В роли конфликтующих сторон выступили:

1. учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Расторгуева И.А.

2. педагог-дефектолог МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Солопова Ж.С.

Данная процедура проводилась по типу конфликта «Родитель – учитель».

II. В роли медиатора выступила учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Бахтиярова Н.А.

В роли конфликтующих сторон выступили:

1.учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Новоселова М.В.

2. заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Мощенок Н.А.

Данная процедура проводилась по типу конфликта «Ученик-ученик».

2.РЕШИЛИ: принять данные примеры проведения школьной медиации за основу в дальнейшей работе в СШМ. Вести систематическую работу по предотвращению конфликтных ситуаций.

Зам. директора по ВР:



Н.А. Мощенок

Смидовичский муниципальный район ЕАО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 п. Николаевка»

ПРОТОКОЛ

23.11.2023г.

№ 2

совещания при заместителе директора по ВР

Присутствовали:

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель МО классных руководителей.

Повестка заседания:

1. Обсуждение работы на III четверть согласно годовому плану.
2. Беседа «Как поступить в конфликтной ситуации». Рассмотрение возможных конфликтных ситуаций.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила зам. директора по ВР, Мощенок Н.А., которая рассказала о планах работы службы медиации на вторую четверть.

1. РЕШИЛИ:

По первому вопросу рекомендовать классным руководителям провести внеплановые классные часы на тему: «Как урегулировать конфликтные ситуации», «Как сохранить мир в семье».

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Имтосими С.В., руководителя МО классных руководителей, которая рассказала, что такое конфликтная ситуация, чем она отличается от конфликта, перечислила основные виды конфликтных ситуаций, рассказала, об основных проблемах, возникающих при общении подростков со взрослыми, родителями, педагогами.

2. РЕШИЛИ:

Рекомендовать классным руководителям провести внеплановые классные часы на тему: «Как сохранить доброжелательные отношения в классе»

Зам. директора по ВР:



Н.А. Мощенок

Смидовичский муниципальный район ЕАО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 п. Николаевка»

ПРОТОКОЛ

15.02.2024г.

№ 4

совещания при заместителе директора по ВР  
«Деятельность школьной службы медиации»

Присутствовали:

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель МО классных руководителей.

Повестка заседания:

- 1.«Развитие школьной службы медиации».
2. Профилактика конфликтных ситуаций. Практическая часть заседания.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР, которая в своём выступлении рассказала, на что направлено развитие служб школьной медиации, какими причинами обусловлено развитие служб школьной медиации, выделив основные моменты, среди них:

I.Развитие сети служб медиации направлено на:

- создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье;
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- гуманизацию и гармонизацию общественных отношений, в первую очередь с участием детей и подростков;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками.

II.Развитие сети служб медиации обусловлено следующими причинами:

- социальное напряжение в обществе, конфликтность, обострение межнациональных отношений;
- необходимость в формировании у несовершеннолетних навыка умения жить в многонациональном обществе, вести межкультурный диалог;
- ослабление роли семьи как фундаментального общественного института и возложение этой роли на образовательные организации;
- асоциальные проявления в обществе (детская наркомания, безнадзорность, правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, проявления суицидального поведения).

1.РЕШИЛИ:

С целью наиболее эффективной реабилитации несовершеннолетних, защиты интересов потерпевшей в результате конфликта стороны, профилактики повторных правонарушений, улучшения отношений в школе направить воспитательную

профилактическую работу классных руководителей на создание условий по развитию службы медиации в МБОУ СОШ №7 п.Николаевка.

## 2.СЛУШАЛИ:

### I.Практическая часть заседания.

В практической части заседания в роли медиатора выступила зам. директора по ВР МРОщенок Н.А. В роли конфликтующих сторон выступили:

1. учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Усольцева В.М.
2. учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Косьяненко Е.А.

Данная процедура проводилась по типу конфликта «Ученик – ученик».

В процедуре по типу конфликта «Ученик – родитель» приняли участие:

В роли медиатора выступила – руководитель КО «Орешек» Сидченко З.Н.

- 1.учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Алейникова Е.В.
2. учитель МБОУ СОШ №7 п.Николаевка Будылева А.В.

## 2. РЕШИЛИ:

принять данные примеры проведения школьной медиации за основу в дальнейшей работе в СПМ. Вести систематическую работу по предотвращению конфликтных ситуаций.

Зам. директора по ВР:



Н.А. Мощенок