МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Администрация Смидовичского муниципального района

МБОУ СОШ №7 п. Николаевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Семенченко Е.В.	Яковлева Н.В.	Семенченко Е.В.
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Приказ № 96 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание»

для обучающихся 11 классов

п. Николаевка, 2023

Программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых актов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программамначального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред.от 12.08.2022);
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и ихподготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
6. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованияк обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Письмо Департамента образования Еврейской автономной области от 16.06.2023 № 3308/23 исх. – ОБР «Об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»;

10. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 30.08.2023 № 91 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2023-2024 учебный год».

Пояснительная записка

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова – А.Ю. Лазебниковой: Обществознание : Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций, базовый уровень / Л.Н. Боголюбов – А.Ю. Лазебникова. –М.: Просвещение, 2021. На изучение обществознания в 11 классе предусматривается 68 учебных часов - из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

— осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;

— ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;

— формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

— умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

— умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;

— умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

— умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

— критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

— различение форм бизнеса;

— оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

— способность выделять причины безработицы и различать её виды;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

— выделение критериев социальной стратификации;

— различение видов социальной мобильности;

— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
— выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
— способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
— умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
— установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
— формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в
жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемы предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.
Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь
как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Тематическое планирование курса «Обществознание»
в 11 классе
Базовый уровень (68 ч)

№	**Основное содержание по темам**	**Характеристика основных видов деятельности ученика**
1	**Экономическая жизнь общества (26 ч)** Роль экономики в жизни общества	**Характеризовать** основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. **Называть** показатели уровня жизни населения. **Высказывать** обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. **Приводить** примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества. **Аргументированно обосновывать** взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. **Использовать** элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни
2	Роль экономики в жизни общества	
3	Экономика: наука и хозяйство	**Характеризовать** основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. **Различать** и **описывать** абсолютные и относительные экономические величины. **Раскрывать** и **конкретизировать** понятие «валовой внутренний продукт». **Называть** различные факторы, влияющие на производительность труда, и **приводить** их примеры
4	Экономика: наука и хозяйство	
5	Экономический рост и развитие	**Раскрывать**, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». **Различать** и **сравнивать** пути достижения экономического роста. **Объяснять** сущность и причины цикличного развития экономики. **Описывать** фазы экономического цикла
6	Экономический рост и развитие	
7	Рыночные отношения в экономике	**Характеризовать** рыночную экономическую систему.

8	Рыночные отношения в экономике	**Объяснять** механизм действия свободного ценообразования на рынке. **Приводить** примеры действия законов спроса и предложения. **Оценивать** влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.
9	Фирма в экономике	**Называть** и **иллюстрировать** примерами основные факторы производства и факторные доходы. **Обосновывать** выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. **Характеризовать** основные виды деятельности ученика. **Различать** и **сравнивать** экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. **Приводить** примеры постоянных и переменных издержек производства. **Моделировать** практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителя. **Называть** основные виды налогов на предприятие. **Оценивать** значение маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы
10	Фирма в экономике	
11	Финансовый рынок	**Различать** деятельность различных финансовых институтов. **Выделять** цели и функции ЦБ России в банковской системе РФ. **Раскрывать** роль фондового рынка в рыночных структурах. **Называть** основные правила поведения потребителей на финансовом рынке.
12	Финансовый рынок	
13	Экономика и государство	**Анализировать** различные точки зрения на роль государства в экономике. **Конкретизировать** задачи современного государства в рыночной экономике. **Раскрывать** на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. **Характеризовать** налоговую систему РФ. **Высказывать** обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. **Находить** и **извлекать** социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа
14	Экономика и государство	
15	Финансовая политика государства	**Характеризовать** типы финансовой политики государства. **Объяснять** цели и инструменты денежно-кредитной и бюджетной политики государства. **Аргументированно показывать** влияние денежно-кредитной поли- тики на российскую экономику. **Описывать** бюджетную систему РФ. **Различать** виды и причины инфляции.
16	Финансовая политика государства	

		Давать оценку последствиям инфляции экономики в целом и для различных социальных групп
17	Занятость и безработица	**Характеризовать** объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. **Различать** виды и причины безработицы. **Объяснять** значение понятия «занятость». **Приводить** примеры особенностей труда молодёжи. **Оценивать** свои возможности трудоустройства в условиях рынка тру- да
18	Занятость и безработица	
19	Мировая экономика	**Объяснять** предпосылки международного разделения труда. **Различать** и **сопоставлять** направления государственной политики в области международной торговли. **Давать** оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. **Извлекать** из СМИ и **обобщать** информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития
20	Мировая экономика	
21	Экономическая культура	**Анализировать** практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. **Различать** морально-нравственную сторону социально-экономических отношений. **Объяснять** поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. **Раскрывать** на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики
22	Экономическая культура	
23	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	
24	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	
25	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	
26	Повторительно-обобщающий урок по теме I	
27	**Социальная сфера (18 ч)** Социальная структура общества	**Называть** виды социальных групп и их признаки. **Раскрывать** на примерах роль малых социальных групп в обществе. **Объяснять** причины социального неравенства в истории и в современном обществе. **Называть** критерии социальной стратификации. **Различать** виды социальной мобильности
28	Социальная структура общества	
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	**Перечислять** виды социальных норм. **Характеризовать** виды социального контроля и их социальную роль.

30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	**Различать** санкции социального контроля. **Приводить** примеры проявления отклоняющегося поведения. **Называть** причины негативного отклоняющегося поведения. **Объяснять** с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. **Объяснять** меры борьбы с преступностью. **Оценивать** роль толерантности в современном мире
31	Нации и межнациональные отношения	**Объяснять** значение понятия «нация». **Характеризовать** особенности этнических отношений в России. **Называть** причины и последствия межнациональных конфликтов. **Сравнивать** различные проявления идеологии и политики национализма. **Аргументированно доказывать** влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. **Обосновывать** антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. **Оценивать** значение принципов демократической национальной политики государства
32	Нации и межнациональные отношения	
33	Семья и брак	**Характеризовать** социальные институты семьи и брака. **Объяснять** функции семьи. **Раскрывать** факторы, влияющие на развитие современной семьи. **Сравнивать** различные типы семей. **Приводить** примеры государственной поддержки семьи. **Высказывать** обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. **Анализировать** способы поддержки культуры быта
34	Семья и брак	
35	Гендер как научное понятие	**Объяснять** значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». **Обосновывать** изменение роли женщины в современном обществе. **Различать** причины гендерных конфликтов. **Называть** факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры
36	Гендер как научное понятие	
37	Молодёжь в современном обществе	**Характеризовать** молодёжь как социально-демографическую группу. **Раскрывать** на примерах социальные роли юношества. **Различать** общие и особенные черты молодёжных субкультур. **Высказывать** обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. **Называть** особенности молодёжных субкультур в России
38	Молодёжь в современном обществе	
39	Демографическая ситуация в современной России	**Характеризовать** состояние и динамику изменений численности населения.

40	Демографическая ситуация в современной России	**Объяснять** причины и социальные последствия депопуляции в России. **Высказывать** обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. **Называть** особенности возрастного состава населения России. **Оценивать** роль миграции в решении демографических проблем
41	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	
42	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	
43	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме II	
45	**Тема III. Политическая жизнь общества (22 ч)** Политика и власть	**Характеризовать** субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. **Соотносить** властные и политические отношения. **Объяснять** и **иллюстрировать** примерами политические цели и политические действия. **Устанавливать** причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. **Высказывать** обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. **Оценивать** роль политических институтов в жизни общества.
46	Политика и власть	
47	Политическая система	**Раскрывать** роль и функции политической системы. **Характеризовать** государство как центральный институт политической системы. **Различать** типы политических режимов. **Давать оценку** роли политических режимов различных типов в общественном развитии. **Обобщать** и **систематизировать** информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). **Высказывать** обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России
48	Политическая система	
49	Гражданское общество и правовое государство	**Характеризовать** сущность и **иллюстрировать** примерами функции правового государства. **Объяснять** взаимосвязь правового государства и гражданского общества. **Отбирать** и **систематизировать** информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления
50	Гражданское общество и правовое государство	

51	Демократические выборы	**Объяснять** значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». **Различать** мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. **Характеризовать** основные этапы избирательной кампании. **Высказывать** обоснованное суждение о социальной роли избирателя
52	Демократические выборы	
53	Политические партии и партийные системы	**Называть** и **иллюстрировать** примерами существенные признаки политических партий. **Характеризовать** различные типы и функции партий. **Раскрывать** на примерах функционирование различных партийных систем. **Характеризовать** значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе
54	Политические партии и партийные системы	
55	Политическая элита и политическое лидерство	**Объяснять** значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». **Конкретизировать** примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку. **Характеризовать** функции политической элиты и её значение в современном обществе. **Называть** ролевые функции политического лидера. **Извлекать** и **систематизировать** информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории
56	Политическая элита и политическое лидерство	
57	Политическое сознание	**Различать** обыденное и идейно-теоретическое сознание. **Объяснять** значение понятия «политическая идеология». **Называть** формы существования идеологии. **Сравнивать** различные идейно-политические течения. **Конкретизировать** роль политической психологии в деятельности субъектов политики. **Давать оценку** роли СМИ в современной политической жизни
58	Политическое сознание	
59	Политическое поведение	**Различать** формы политического поведения и **приводить** примеры политической активности личности. **Объяснять** значение понятия «экстремизм». **Называть** причины, порождающие политический терроризм. **Обосновывать** необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. **Давать оценку** последствиям экстремизма и терроризма. **Характеризовать** факторы, влияющие на политическое поведение
60	Политическое поведение	
61	Политический процесс и культура политического участия	**Характеризовать** и **иллюстрировать** примерами основные этапы политического процесса. **Называть** факторы, влияющие на результаты политического процесса.
62	Политический процесс и культура политического участия	

		Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и **приводить** примеры. **Объяснять** значение структурных элементов политической культуры личности. **Сравнивать** типы политической культуры. **Высказывать** обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. **Анализировать** основные тенденции современного политического процесса
63	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	
64	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	
65	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	
66	Повторительно-обобщающий урок по теме III	
67	Заключение. Взгляд в будущее	**Называть** и **объяснять** сущность современных глобальных проблем человечества. **Давать оценку** последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества. **Высказывать**, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними.
68	Заключение. Взгляд в будущее	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОШ № 7 п. Николаевка, МБОУ, Семенченко Елена Васильевна **05.09.23** 08:48 (MSK) Простая подпись