Согласовано: Председатель СТК МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка

Толстогузова О.В.

Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка

Семенченко Е.В. Приказ № 45 от 18.04.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 п. Николаевка»

# Отчет о самообследовании за 2022 год

### ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 п. Николаевка» (далее - школа) за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Семенченко Е.В. директор школы – председатель комиссии;

Толстогузова О.В., зам директора по УВР, заместитель председателя комиссии;

Мощенок Н.А., зам директора по УВР, секретарь комиссии;

Бебко Л.Ю, зам директора по АХЧ, член комиссии;

Включены в состав комиссии руководители школьных методических объединений:

Воротникова Е.С. – руководитель ШМО учителей естественных наук;

Калюка Н.Д. – руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного шикла:

Солопова Ж.С. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

Школьная С.М. – руководитель ШМО учителей иностранного языка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г.№462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления
- 2) Образовательная деятельность организации
- 3) Информационная справка о результатах социальной и педагогической деятельности
- 4) Заключение
- 5) Приложение 1

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы- http:// mbousmidsosh7.ru

#### 1. Общие сведения об организации и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: «Средняя общеобразовательная школа № 7 п. Николаевка»

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка

**Учредитель:** администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от <u>«22» января 2016 г., серия 79ЛО2 № 0000098</u> регистрационный номер <u>1048</u> выдана Комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия - бессрочно.

**Юридический адрес:** ул. Кубанская, д.2, п. Николаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679170.

Фактический адрес: ул. Кубанская, д.2, п. Николаевка, Смидовичский

район, Еврейская автономная область, 679170.

Телефон: 8(42632) 21 7 39 E-mail: sosh7 smid@post.eao.ru Сайт: http:// mbousmidsosh7.ru

Директор: Семенченко Елена Васильевна

В соответствии с Уставом учреждения целями деятельности школы являются: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

Школа- в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление школы осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет трудового коллектива. Области их деятельности регламентируются Уставом и соответствующими локальными актами.

## 2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

#### 2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Основные цели образовательной деятельности:

- выполнение государственного задания, установленного отделом образования администрации Смидовичского муниципального района;

В школе на конец 2022 года численность обучающихся составляет 567 из них:

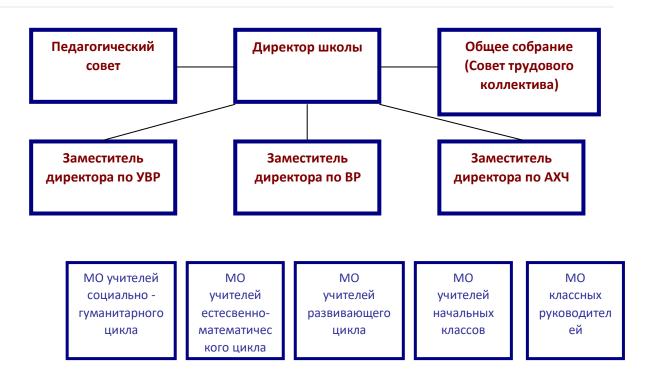
- многодетных семей 64;
- малообеспеченных семей 47;
- обучающиеся, состоящие на учетах  $\Pi Д H 7$ ;
- дети-инвалиды 5;
- опекаемые 10;
- дети, находящиеся в социально-опасном положении –11.

Управление школой осуществляет администрация, в состав которой входят:

ФИО	должность	категория	стаж
Семенченко Елена	директор	I категория	35 года
Васильевна			
Мощенок Наталья	Зам. директора по УВР	I категория	18 лет
Анатольевна			
Толстогузова	Зам. директора по УВР	I категория	35 года
Ольга Викторовна			

Процессом управления школой осуществляет орган, несущий ответственность за текущую координацию деятельности школы – педагогический совет школы, которым руководит директор.

#### Организационная структура управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебновоспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Школа работает в режиме полного рабочего дня с 8.30 до 17.30 в 2 смены:

- 1 смена 463 обучающихся (1, 2, 5-9, 10-11 кл);
- 2 смена 104 обучающихся (3, 4 кл).

#### 2.2. Учебно-материальная база и оснащённость

В МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка для начальной школы оборудованы 4 классных комнаты и методический кабинет, который имеет по всем предметам школьной программы методические разработки, наглядный и раздаточный материал, таблицы, компьютерные программы, тесты и т.п. Для основной школы оборудованы кабинеты-лаборатории: по физике, химии, биологии и географии; два кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, компьютерный класс. Для проведения уроков технологии имеется кабинет-мастерская. Школа имеет большой актовый зал, спортивный зал, имеющий современный спортивный инвентарь и тренажерный зал, тренерская комната, 2 медицинских кабинета. Оборудованы 2 кабинета «Точка роста» Потребности в учебниках и методической литературе полностью обеспечивает школьная библиотека. Читальный зал в библиотеке оснащен компьютером, телевизором. В школе работает столовая, гардероб, санитарно-гигиенические комнаты.

Педагогами в учебном процессе активно используются технические средства обучения: телевизоры, проекционная аппаратура, копировальная техника.

Постоянно действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол. Оборудованы школьные площадки для проведения занятий физкультуры, площадка для сдачи норм ГТО, спортивных игр и прогулок.

Коллектив школы постоянно работает над обеспечением комфортной школьной среды.

Самое большое внимание в школе уделяется обеспечению учащихся полноценным, сбалансированным питанием. Питание школьников обеспечивает школьная столовая.

Современная школа — это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой. В МБОУ СОШ № 7 имеется доступ к сети Интернет - кабинет информатики (15 компьютеров). Работает школьный сайт - http://mbousmidsosh7.ru

100 % учащиеся и педагогов школы зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта «Дневник. ру».

Школа располагает следующей цифровой техникой:

- компьютеры 89;
- мультимедийный проектор 11;
- интерактивная доска -5;
- оргтехника (принтер, сканер) -9

#### 2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для успешной реализации ФГОС нового поколения педагогический коллектив школы непрерывно самообразовывается и повышает свой профессионализм, регулярно участвует в районных методических днях. В течении 2022 учебного года были проведены 2 тематических педсовета: «Пути повышения качества образования», «Буллинг в образовательной организации: бороться нельзя игнорировать».

В рамках реализации стандарта проводится мониторинг среди учащихся, учителей и родителей для выявления степени удовлетворенности качеством образования.

Календарное планирование работы школы предусматривает проведение Дней здоровья 1 раз в четверть, организацию ежегодного летнего оздоровительного отдыха учащихся, проведение ежегодной диспансеризации школьников, а также обеспечение систематического медицинского обслуживания детей и мониторинга их физического и психологического здоровья. В школе постоянно работает медицинская сестра, в соответствии с планом работы проводятся профилактика простудных заболеваний опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов зрения, термометрия, масочный режим (соблюдением норм режима проветривания, смены видов деятельности труда и отдыха).

Осуществление образовательного процесса невозможно без высококвалифицированного кадрового состава. Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка» следит за своевременным прохождением курсовой переподготовки и повышением квалификации руководящего и педагогического состава.

На конец 2022 года учебный процесс осуществляли 29 педагогов. Имеют высшее образование 83 % педагогического состава.

Школа имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей. Установлен металлообнаружитель стационарный (арочный).

Охрана школы осуществляется через тревожную сигнализацию <u>ФГКУ ОВО УМВД</u> России по ЕАО; договор№ 21-н г. Биробиджан от 01.01.2020, частично оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 13 камер: 4 – внешнюю и 9 – наружных, имеющих функцию записи.

В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон, кнопка экстренного вызова полиции и прямой телефон связи с пожарной частью.

# <u>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.</u> Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд:	15060 шт.
учебники	8153 шт.
художественная литература	6907 шт.

#### Качественный состав учителей в 2022 учебном году

		категория	Я	ности	стаж				образ ие	ован	году		
-предмет	КОЛ-ВО	I	Высшая	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано в 2022 уч. году	до 3 лет	до 10 лет	до15 лет	до 25 лет	свыше 25	высшее	с/специальное	прохождение курсов в 2022 уч. году
начальные классы	8	6	-	1	4	1	1	-	2	4	5	3	5
математика	2	-	-	2	-	-		-	-	2	2	-	1
русский язык и литература	4	1	-	3	2	-	-	1	1	2	4	-	3
история и обществозна ние	2	-	2	ı	1	-	1	ı	1	1	2	-	-
физика	1	-	-	1	-	-	ı	ı	-	1	1	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
информатик а	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
иностранные языки	5	3	1	1	1	-	1	1	-	3	5	-	2
физическая культура и ОБЖ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
технология	2	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	2	2
биология	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1
география	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-		1	-	-	1	-	1
ИТОГО	29	14	3	10	10	2	2	3	7	15	24	5	16

В настоящее время можно говорить о сформировавшемся педагогическом коллективе с высоким профессиональным и творческим потенциалом. Педагоги активно принимают участие в работе педагогического совета школы, занимаются самообразованием, участвуют в работе школьных и районных семинарах, методических объединений учителей, постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, осваивают инновационные педагогические технологии, активно используют информационные и видео технологии в преподавательской деятельности, что приводит к высокой результативности деятельности учителей.

#### Список учителей, имеющих звания и награды

No	Ф.И.О.		Награды и звания
1.	Сидченко Зоя Николаевна		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2.	Усольцева Матвеевна	Bepa	Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР, 18.05.1982г.
3.	Школьная Марковна	Светлана	,
4.	Бахтиярова Анатольевна	Наталья	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5.	Иванова Константиновн	Марина на	Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Учебно-материальная база и оснащенность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка» позволяет наполнять классы до 34 человек. Средняя наполняемость классов 2022 учебном году составляет около 27 человек.

## 2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

#### Результаты качества обучения

Ступень	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
обучения				
Начальное	54,1 %	75,5%	57,3%	62,5%
общее	106 / 196 (без 1	145/192(без 1	98/171(без 1	105/168(без 1
образование	класса)	класса)	класса)	класса)
Основное общее	37,1 %	46,6%	33,1%	39%
образование	109 / 294	136/292	99/292	115/295
Среднее общее	54,9 %	70,6%	50%	59,2%
образование	28 / 51	36/51	28/56	29/48
Итого по школе	44,9 %	59%	42,8%	48,6%
	243 / 541 (без 1	<b>317/535</b> (без 1	<b>225/526</b> (без 1	<b>249/511</b> (без 1
	класса)	класса)	класса)	класса)

#### Итоги 2022 года по успеваемости

Класс	руководитель	Количество человек	Ha «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
1 4	п			1	е образование	-1		
1A	Драгунова О.Ю.	28	-	-		1	-	-
1Б	Погуляева А.Н.	28	-	-		1	-	-
2A	Будылева А.В.	23	2	11			60,9	100
2Б	Косьяненко Е.А.	30	2	18		1	66,7	96,7
3A	Аржаникова Е.В.	32	1	15			53,1	100
3Б	Сидченко З.Н.	30	0	16		1	60,0	96,8
4A	Алейникова Е.В.	26	4	14			65,4	100
4Б	Солопова Ж.С.	27	0	15			70,4	100
					образование	T		100
5A	Усольцева В.М.	31	1	12			41,9	100
5Б	Воротникова Е.С.	32	1	20			65,6	100
6A	Иванова М.К.	29	4	11			51,7	100
6Б	Кутько И.В.	27	2	2			14,8	100
7A	Новодворская Н.В.	25	0	8			32,0	100
7Б	Расторгуева И.А.	27	0	9			33,3	100
8A	Ножкина Л.В.	28	0	9			32,1	100
8Б	Прищепина Т.В.	26	1	6			26,9	100
9A	Школьная С.М.	24	1	8			37,5	100
9Б	Рудень С.П.	22	0	7			31,8	100
Класс	Золоторенко Е.Ю.	24	0	13			54,2	100
коррекции								
			цнее с	бщее	образование			
10	Калюка Н.Д.	27	2	10			42,9	100
11	Имтосими С.В.	21	4	13			81	100
ИТОГО		567	33	216		2	48,7	99,6
по школе								

#### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс	2019	2020	2021	2022
Количество	74	72	58	56
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Второгодники	-	-	-	

В 2022 учебном году успеваемость в 1-х классах составляет 100%. Такому результату способствовало проведение следующей работы:

- соблюдена преемственность детский сад-школа;
- организованы курсы будущих первоклассников в июне;
- проведена большая работа школьного психолога и логопеда совместно с учителями 1-х классов по адаптации обучающихся;

• своевременно выявлены дети со слабыми способностями и организован дифференцированный подход в их обучении.

2-4 классы	2019	2020	2021	2022	
Количество	196	192	171	168	
Успеваемость	97,95%	98,4%	98,8%	98,8%	
Качество	54,1%	75,5%	57,3%	62,5%	

На ПМПК были обследованы 15 ребенка из 1-4, 6, 9 классов. В следующем учебном году из 15 учащихся, 4 ученика переведены в коррекционный класс по заключению ПМПК, 11 учащимся рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

#### ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5-9 классы	2019	2020	2021	2022
Количество	294	292	299	295
Успеваемость	98,97%	100%	100%	100%
Качество	37,1%	46,6%	33,1%	39,0%

Процент качества повысился на 5,9 %. Но стоит отметить проблемы, которые ведут к снижению мотивации обучения и снижению качества знаний:

- отсутствие контроля со стороны многих родителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся по разным причинам, отсюда большое количество пропусков занятий у учащихся по неуважительным причинам;
- уплотнение программного материала по причине болезни учителей и периодов курсовой подготовки;
- отсутствие положительной мотивации учения, особенно у подростков в переходный период;
- рост заболеваемости у учащихся в зимне-весенний период.

#### СРЕДНЯЯ ШКОЛА

10-11 классы	2019	2020	2021	2022
Количество	51	51	56	48
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	54,9%	70,6%	50%	59,2%

В средней школе наблюдается повышения качества знаний.

В 2022 учебном году планируется, с учетом анализа уровня образования на различных ступенях:

- продолжать преемственность в обучении на различных ступенях;
- через систему учебно-воспитательных мероприятий продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся, повышение мотивации учения;
- внедрять системно-деятельностный подход в обучении и современные образовательные технологии;
- распределить элективные курсы с учетом интересов, и способностей учащихся;
- продолжить реализацию программы «Одаренные дети».

Программы по всем предметам учебного плана школы выполнены.

#### 2.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

На основании приказов Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об расписания И продолжительности проведения утверждении единого основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средсв обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2022 г. № 834/4721479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средсв обучения и воспитания при его проведении в 2022 году. Результаты ГИА учитывались при выставлении итоговой оценки в аттестат об основном общем образовании как среднее арифметическое годовых отметок и результатов выпускных экзаменов за IX класс.

46 учащиеся 9-х классов успешно прошедшие ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

# Сводный анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов за последние 3 учебных года

предмет	2020		2021		2022	
	%	%	%	%	%	%
	качеств	успеваемост	качеств	успеваемост	качеств	успеваемост
	a	И	a	И	a	И
	знаний		знаний		знаний	
Русский			70	100	71,7	100
язык	-	_				
Математик			40	100	30,4	100
a	-	_				

В 2022 году 9 классы писали контрольные работы по следующим предметам:

предмет	Количество	% качества	% успеваемости
	учащихся	знаний	
обществознание	39	20,5	100
физика	6	66,7	100
информатика	10	50	100
биология	6	50	100
литература	3	33,3	100
английский язык	3	67	100
география	20	30	100
история	5	20	100

В 11 классе к итоговой аттестации в 2022 учебном году было допущено 21 ученик по результатам сочинения. Результаты итоговой аттестации в 11 классе:

Предмет	сдавали	Набрали	Не набрал
		минимальный	минимальный
		балл/%	балл/%
Русский язык	21	21/100%	-
Математика(профильная)	7	7/100%	-
Математика(базовая)	14	13/92,9%	1/7%
Химия	4	4/100%	-
Английский язык	3	3/100%	-
Биология	6	5/83,3%	1/16,7%
Обществознание	12	11/91,7%	1/8,3%
История	1	1/100%	-

По итогам ГИА в 11 классе один ученик не получил аттестат об основном среднем образовании. Ежегодно учащиеся 7-11 классов являются участниками и призерами районной и областной предметных олимпиад.

Победители и призеры

Год	Район	Область
2020	41	-
2021	34	-
2022	17	-

Наибольших результатов при подготовке к предметной олимпиаде достигли в предметах социально-гуманитарного цикла.

#### 2.6. Перспективы и планы развития.

В 2022 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка» выпустила класс детей, обучающихся в классе с углублённым изучением русского языка. В 2022- 2023 учебном году планируется открытие 10 класса с углублённым изучением русского языка, 11 класс продолжит обучение с углубленным изучением русского языка и математики.

# Проект учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка» для 10 класса (на 2 года обучения) с углубленным изучением русского языка (пятидневная учебная неделя) на 2022-2024 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	10 2021-2022	11 2022-2023	
Dryg gravity gravity at any management	Русский язык	3	3	У
Русский язык и литература	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная	Родной язык	0,5	0,5	Б
литература	Родная литература	0,5	0,5	Б
	Английский язык	3	3	Б
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	Б
	История	2	2	Б
Общественные науки	Обществознание	2	2	Б
	География	1	1	Б
Marayaryya y yyyhanyaryya	Математика	4	4	У
Математика и информатика	Информатика	1	1	Б
	Физика	2	2	Б
E orno orno ovvivi do vica viva	Химия	1	1	Б
Естественные науки	Биология	1	1	Б
	Астрономия	1		Б
ФК, экология и основы безопасности	Физическая культура	2	2	Б
жизнедеятельности	Жао	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
итого		31	30	
Курсы по выбору		3	4	
	Элективный курс физике	1	1	

всего часов		34	34	
	Финансовая грамотность	1	1	
	Элективный курс по математике	-	1	
	Элективный курс обществознания	1	1	

# Проект учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка» для 11 класса с углубленным изучением русского языка (пятидневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	11	
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
гусский язык и литература	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	Б
т одной язык и родная литература	Родная литература	0,5	Б
	Английский язык	3	Б
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	2	Б
	История	2	Б
Общественные науки	Обществознание	2	Б
	География	1	Б
Математика и информатика	Математика	6	У
тиатематика и информатика	Информатика	1	Б
	Физика	2	Б
Естественные науки	Химия	1	Б
Естественные науки	Биология	1	Б
	Астрономия		Б
ФК, экология и основы	Физическая культура	2	Б
безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	Б
	Индивидуальный проект	1	
итого		32	
Курсы по выбору		2	
	Элективный курс по физике	1	
	Финансовая грамотность	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	

Планируется принять участие в конкурсах, которые будут проводиться в 2022-2023 учебном году. Улучшать материально-техническую базу школы. Продолжить оснащение кабинетов начальных классов и предметных кабинетов в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС нового поколения.

#### Анализ воспитательной работы школы за 2022 учебный год.

Воспитательная работа в школе в 2022 учебном году велась с учетом цели и задач, имеющих для школы большое значение.

Исходя из воспитательного идеала (высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа), а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ СТАЛА — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

-воспитание детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*)-(1-4 классы) таким целевым приоритетом в воспитании является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- воспитание детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)-(5-9 классы) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему Отечеству, к миру, к культуре, к здоровью, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к самим себе как хозяевам своей судьбы.
- воспитание детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел-10-11 класс.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **ЗАДАЧ**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Итогом работы коллектива школы в 2022 году год стало внесение изменений в программу воспитания с учетом изменений. Были откорректированы цели и задачи воспитания, а также сформулированы 13 направлений (модулей) в воспитательной работе нашей школы.

#### Это:

- 1.Классное руководство
- 2. Урочная деятельность
- 3. Самоуправление
- 4. Основные школьные дела
- 5. Профориентация
- 6.Школьные медиа
- 7. Предметно-пространственная среда
- 8. Работа с родителями
- 9. Профилактика. Безопасность
- 10. Точка Роста
- 11.Внеурочная деятельность
- 12.Внеклассные мероприятия
- 13. Социальное партнерство.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы, в которых отразили сведения о социальном портрете класса, занятия во внеурочное время, а также помесячный план работы по 13 модулям. С учетом требований к Программе воспитания в план воспитательной работы класса был добавлен календарный план по трем уровням образования (начальной, средней и старшей школы).

Для достижения поставленной цели и задач работа в школе осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Кажлое из них представлено в соответствующем молуле.

Модули	Виды деятельности			
Основные школьные дела	Социальные проекты			
	Патриотическая акция «Бессмертный полк»			
	Общешкольные родительские и ученические собрания			
	Единый день профилактики правонарушений			
	День здоровья			
	Праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню			
	матери, 8 Марта.			
	Выпускной вечер			
	Последний звонок			
	Праздник осени			
	Первый звонок			
	День учителя			
Классное руководство	Акция «Зажги свечу», приуроченная Дню памяти жертвам			
	Беслана			
	Встречи с военнослужащими пограничной заставы.			
	Работа с родителями учащихся			
	Индивидуальная работа с учащимися			
	Работа с учителями-предметниками			

	Классные часы
	Трудовые дела
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности согласно
Висурочная деятельность	5 направлениям:
	-спортивно-оздоровительное;
	-общеинтеллектуальное;
	-общекультурное;
	-социальное;
	-духовно-нравственное
Урочная деятельность	Урок науки и технологии
у розная деятельность	Всероссийский урок безопасности школьников в сети
	интернет
	Предметные недели
	6 ШНПК
	Индивидуальная работа с учащимися
Самоуправление	День открытых дверей
Самоуправление	
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.
	Работа в соответствии с обязанностями
	Отчет перед классом о проведенной работе
	Деятельность детских клубных объединений
	Слет отличников и хорошистов
	Акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со Спидом
	Акция, приуроченная Дню толерантности
	Волонтерское движение
Профориентация	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир
	профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра,
	просмотр презентаций, видеороликов, анкетирование.
	Встречи с интересными людьми. Экскурсии на предприятия
Школьные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.
пкольные медна	Деятельность школьной страницы вконтакте
	Официальный сайт школы
Предметно-	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ,
пространственная среда	посвященных событиям и памятным датам.
-Poorpoor	Оформление классных уголков.
	Трудовые десанты по уборке территории школы
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета
Работа с родителями	Информационно-разъяснительная работа с родителями в
т шоги о родителия	рамках проведения социально-психологического
	тестирования.
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных
	мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник,
	классные чаепития, ШНПК, День открытых дверей и др.
	Индивидуальные консультации
	TITALISTA JAMESTONE ROTTO JUINIA MILITARIA
Профилактика.	-Единый день профилактики правонарушений
Безопасность.	Реализация мероприятий в рамках программы
(пожарная безопасность,	«Организация деятельности учащихся
дорожная безопасность,	по профилактике асоциального поведения» -участие в СПТ
информационная	-Заседания Совета по профилактике правонарушений
1 1	заседания совета по профилактике правонарушении
безопасность, профилактика	
экстремизма и терроризма,	

профилактика	-Мероприятия месячников безопасности (по профилактике		
распространения	детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной		
инфекционных	безопасности, информационной безопасности)		
заболеваний», профилактика	-Мероприятие «Когда мы вместе – мы непобедимы»		
правонарушений)	(профилактика экстремизма и терроризма)		
	-Мероприятия по формированию здорового образа жизни		
	(профилактика инфекционных заболеваний)		
	-Мероприятия по профилактике суицидального поведения.		
Точка Роста	-Всероссийский проект «Урок цифры»		
	-Всероссийский проект «Проектория»		
	-Работа объединений дополнительного образования		
	«Робототехника», «Лего-конструирование», «Шахматы»,		
	«Хенд-мейд»		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель		
	года-2023»		
Внеклассные мероприятия	Предметные недели		
	Экскурсии, походы		
	Выездные мероприятия в школы, дома культуры района		
Социальное партнерство	Мероприятия, проводимые с «Центром культуры и досуга		
	п.Николаевка»		
	Мероприятия, проводимые с поселковой библиотекой им.		
	Н.Д. Наволочкина		
	Мероприятия, проводимые совместно с ДМШ п.Николаевка		
	Профилактические беседы ОМВД России по Смидовичскому		
	району		

Одним из главных модулей в воспитательной работе нашей школы является модуль « Профилактика. Безопасность». В 2022 году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

## Направления профилактической работы:

- -работа по созданию эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- социальная реабилитация, адаптация, интеграция детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- -координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств Смидовичского района и ЕАО, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- -сотрудничество с организациями и службами нашего поселка, района, области по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- -организация мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медикосоциальной, социально-правовой, проформентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

## С этой целью в школе разработаны и реализуются:

- Программа патриотического воспитания «Гражданин-Патриот»
- -Программа по профилактике правонарушений и преступлений

- План работы школы по профилактике правонарушений учащихся из социальнонеблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН, на ВШК;
- План работы по профилактике экстремизма и терроризма
- -План работы школы по профилактике ДДТТ
- -План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
- План воспитательной работы школы;
- -Планы работы классных руководителей.

#### Учет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей - первый этап в работе классного руководителя с классным коллективом и родителями обучающихся.

На основании собранной классными руководителями базы данных об обучающихся и семьях обучающихся в 2022 году классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы на 2022 год.

(Мониторинговая карта данных социального паспорта школы за последние три года)

#### Мониторинг социального паспорта школы за 2019-2022 г

Категории семей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Общая	602	597	599
численность			
2.Малоимущая	40	18	47
3. Многодетная	63	68	64
4.Неблагополучная	12	9	11
5.Дети-сироты,	11	9	10
опекаемые			
6.Дети-инвалиды	5	5	5
7.Дети из семей,	129	127	97
живущих без			
родного отца			
(матери)			

Согласно мониторингу социального паспорта школы за последние два года мы видим, что количество семей, дети в которых нуждаются в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, психолога, классных руководителей и других специалистов уменьшилось. Это говорит о налаженной работе всех субъектов профилактики, в том числе педагогического коллектива школы с семьями.

Стоит обратить внимание, что количество малоимущих семей значительно уменьшилось. Мы понимаем, что это связано, в первую очередь с тем, что с 1 сентября 2021 года обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание без подтверждения статуса малоимущей семьи. Поэтому первоочередной задачей классного руководителя и всего педагогического коллектива нашей школы вовремя заметить такую семью и помочь ей, так как данная категория семей имеет возможность пользоваться социальными льготами, имеет возможность оформить ребёнка в загородные лагеря г. Биробиджана и пришкольный детский лагерь по льготной стоимости.

Если учесть, что семья выполняет одну из важных воспитательных функций-успешная социализация ребёнка, обеспечение психологического комфорта, эмоционального его

благополучия, то мы можем говорить о том, что задачей всего педагогического коллектива нашей школы на сегодняшний день является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В школе ведется учет посещаемости детей, стоящих на учете ОДН, входящих в «группу риска». На конец 2022 учебного года в школе на учете ВШК состоит 8 человек, на учете в ПДН: 8 человек.

Если сравнить количество учеников, состоящих на учёте в ОДН в 2021 учебном году, можно сказать, что количество состоящих на учёте в ОДН увеличилось, на учете в ВШК снизилось.

С целью профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического, заведена папка профилактической работы. В планах ВР классные руководители ведут отдельную карту учета профилактической работы с детьми состоящими на учете ВШК, заполняют карту профилактических мероприятий с семьей, состоящего на ВШК и самим обучающимся.

В течение всего учебного года проходят рейды в семьи учащихся, состоящих на учете ОДН, состоящих в «группе риска», посещаются неблагополучные семьи.

В МБОУ СОШ №7 п. Николаевка администрацией школы и педагогическим коллективом систематически ведется работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся и их семей, состоящих на учете в ПДН, ВШК с целью профилактической работы и принятия мер реагирования на выявленные обстоятельства, препятствующие обучению.

В результате взаимодействия субъектов профилактики на учете в КДН и ЗП на начало 2022 года состоит 4 семьи (Кузьмина Т.Н., Кузьмина Н.С, Говалев С.В., Ручка Н.В.). С данной категорией семей ведется системная профилактическая работа: рейдовые мероприятия, профилактические беседы, оказывается посильная помощь (одежда, ведется информационноразъяснительная работа), психолого-педагогическая поддержка. Цели рейдовых мероприятий:

- -.Профилактические беседы с мамой, Кузьминой Т.Н., о недопущении детьми пропусков уроков по неуважительной причине;
  - -Информирование детей и родителей о работе телефона доверия (8-800-2000-122);
  - -Внеурочная занятость детей,
  - -Правила поведения в школе;
  - -Оказывается консультационная поддержка;
  - -Профилактические беседы по формированию здорового образа жизни.

В рамках реализации Программы по профилактике асоциального поведения школьников в МБОУ СОШ №7 п. Николаевка в 2022 году были реализованы следующие тематические мероприятия:

#### -Единые классные часы:

- по профилактике вредных привычек
- по формирование общественного сознания и гражданской позиции;
- Дни профилактики правонарушений в школе с участием сотрудника ПДН Штефан А.П. индивидуальные беседы с подростками, состоящими на разных видах учета)
- Единые дни профилактики правонарушений с участием педагога-психолога Шиловой Л.В.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики правонарушений в нашей школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Цель Совета профилактики — воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся школы, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В состав Совета Профилактики входят:

Директор школы;

Заместитель директора по ВР;

Заместитель директора по УВР;

Классные руководители;

Инспектор ПДН;

Медицинский работник.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета, на котором рассмотрены следующие обучающиеся с приглашением родителей (законных представителей): (Тарасевич Виктор-96 кл., Старикова И-8 а кл., Псарева Вера -96 кл., ПаАнфилович М.-66, Игнатов М.-76, Иванов А.-76, Ручка Я.-76 ). Данная категория обучающихся состоит на разных видах профилактического учёта).

На заседании рассматривались следующие вопросы:

- 1. Пропуски уроков по неуважительной причине;
- 2. Неудовлетворительное поведение в школе и на уроках;
- 3. Низкая успеваемость;
- 4. Курение на территории школы.

Итогом Заседания стали следующие решения:

- 1. Усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью и успеваемостью;
- 2. Прорабатывать случаи табакокурения на территории школы;
- 3. Проводить индивидуальную работу с подростками, состоящими на разного вида профилактических учётах;
- 4.Продожить работу по вовлечению обучающихся данной категории в систему дополнительного образования;
- 5.Тесно взаимодействовать со школой, классными руководителями, учителями-предметниками.
- 6. Родителям было указано на тесное взаимодействие, как со стороны школы, так и со стороны самих родителей, с целью своевременного предотвращения административных правонарушений;
- 7. Консультации школьного психолога, с целью коррекции поведения учащихся и своевременного консультирования, как родителей, так и учеников, учителей.

Для обеспечения максимального охвата детей и подростков образовательной деятельностью, с целью выявления семей, нуждающихся в материальной помощи, для подготовки детей к школе и оказание семьям консультативной помощи МБОУ СОШ №7 п. Николаевка приняла участие во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться».

В ходе акции педагогами и администрацией школы были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также несовершеннолетние, находящиеся на всех видах профилактического учета. Среди них:

Цель рейдовых мероприятий в ходе акции «Помоги пойти учиться»:

- 1. Готовность к началу учебного года (наличие канцелярских принадлежностей, школьная форма, спортивная одежда, обувь, портфель);
  - 2.Оказание консультаций семьям в случае кризисной ситуации.

С целью максимального охвата детей и подростков образовательной деятельностью, а также в связи с тем, что многие семьи попали в сложное материальное положение в связи с введением карантинных ограничений всем семьям, находящимся в социально-опасном положении, а также несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактического учета в ходе рейдовых мероприятий в начале учебного года классными руководителями была оказана консультативная помощь, проведены профилактические беседы с родителями и детьми.

В 2022 году педагогическим коллективом проводилась системная работа по информированию образовательного всех участников процесса: родителей, несовершеннолетних, педагогов о возможности использования Детского телефона доверия. Ежемесячно через мессенджер ватсап, а также путем публикации информации и видеороликов официальном сайте школьной странице инстаграм, на школы несовершеннолетние получают информацию о службе телефона доверия и использовании его единого номера в кризисных ситуациях.

# Информация об организации и проведении разъяснительной работы по профилактике экстремистской деятельности на межнациональной и религиозной почве.

С целью организации и проведения работы по профилактике экстремистской деятельности на межнациональной и религиозной почве МБОУ СОШ №7 п.Николаевка осуществляет работу в соответствии с Планом работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на территории Еврейской автономной области на 2022 год в целях реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019

2023 годы педагогический коллектив активно использует ресурсы учреждений дополнительного образования.

МБОУ СОШ №7 п.Николаевка с 15 января стала структурным подразделением Центра «Точка роста». В Центре осуществляют свою работу 4 объединения дополнительного образования, которые охватывают с 1-6 класс.

С начала учебного года в школе организована внеурочная деятельность, которая охватывает обучающихся с 1-11 классы. В рамках модуля внеурочной деятельности «Эрудит» обучающиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах различных уровней. Таких как: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный конкурс творческих работ «Уроки Холокоста-путь к толерантности». В школе организована внеурочная деятельность, которая охватывает обучающихся с 1-11 классы. В рамках модуля внеурочной деятельности «Эрудит» обучающиеся 1-11 классов приняли участие в таких дистанционных конкурсах, как:

- 1. Всероссийский экологический урок «Приключения электроники»-7,10,11 классы.
- 2. Участие в образовательно-просветительском проекте, организованном «Фондом сохранения этнокультурного наследия им.Миклухо-Маклая»- 6а,б, 7 а,б, 5а,5б, 11 класс.
- 3. Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов» 5a,56, 6a, 6б
- 4. Всероссийская акция «Дорога без аварий»-5 классы
- 5. Всероссийская акция «Пожарная безопасность»-5 классы
- 6. Цифровой диктант в рамках мероприятий национальной программы «Цифровая экономика»-19 человек (9классы)
- 7. Всероссийкий зачет по финансовой грамотности
- 8.Правовой диктант
- 9. Международный тест по истории ВОв.
- В рамках профилактической работы школы по обеспечению преемственности в профилактической работе, организованной в отношении обучающихся, между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики педагогический коллектив ведет системную работу по своевременному информированию всех субъектов профилактики (ПДН, КДН и ЗП, Отдел полиции, Департамент социальной защиты населения) по случаям правонарушений среди обучающихся нашей школы, с целью принятия профилактических мер и дальнейшей работы в отношении семьи, либо учащегося школы. В случае совершения противоправного действия антиобщественного характера обучающимися школы МБОУ СОШ №7 п.Николаевка незамедлительно информирует все субъекты профилактики.

Согласно воспитательной работе школы, в рамках работы администрации школы и классных руководителей в нашей школе систематически ведется работа по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних о необходимости контроля за действиями своих детей:

-информирование родителей в дистанционном формате через мессенджер ватсап и страницу в инстаграм:

- рейдовые мероприятия, в семьи, состоящие на различных видах учета (ВШК,ПДН), проведение профилактических бесед с родителями и учащимися о соблюдении правил личной безопасности, занятость во внеурочное время.
  - -ежемесячное информирование родителей о работе телефона доверия;
  - -26.12.2022год-информирование родителей и детей перед зимними каникулами (правила пожарной безопасности, правила безопасности на льду, ПДД, соблюдение правил поведения на ж/д, правила поведения в общественных местах, соблюдение комендантского часа);
    - рейдовые мероприятия, в семьи, состоящие на различных видах учета

(ВШК,ПДН), проведение профилактических бесед с родителями и учащимися о соблюдении правил личной безопасности, занятость во внеурочное время;

-26.02.2022 года-информирование родителей и детей о правилах личной безопасности (будьте наблюдательными, остерегайтесь открытых люков, используйте телефон доверия в трудной жизненной ситуации);

19.05.2022 год-общешкольное родительское собрание **«Безопасность детей – забота** взрослых»

28.04.2022 года-состоялось рабочее совещание. В ходе совещания педагогический коллектив был повторно проинформирован о принятии дополнительных мер с учетом возрастных особенностей детей против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма. Педагогический коллектив был проинформирован о проведении работы по исполнению областной целевой программы «Содействие занятости населения и обеспечение безопасности труда на 2020-2025 годы». В связи с этим с целью временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время были проведены информационные часы для большего вовлечения ребят в летний период в такую форму занятости, как трудоустройство несовершеннолетних.

#### Организация работы службы медиации в 2022 году.

В рамках реализации Концепции развития служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе, совершивших опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации наша школа в 2022 году организовала следующие мероприятия:

В рамках реализации мероприятий комплекса мер, направленного на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства в ЕАО при взаимодействии с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также при содействии Грантополучателя ОГБУ ДО «Центр «Мост»» г. Биробиджан наша школа получила комплекты игрового оборудования и интерактивную игру «Поезд безопасности». Все комплекты направлены на командообразование, сплочение, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе. В рамках реализации мероприятий, направленных на развитие системы обеспечения безопасного детства в нашей школе создана система дополнительного образования, работает модуль внеурочной деятельности «В кругу друзей» (социальное направление). В рамках внеурочной деятельности учащиеся коррекционного класса приняли участие в игре на командообразование «Поезд безопасности».

-Совместно с волонтерами службы примирения: Чурин Илья, Есауленко Виктория, Бондалетова Ангелина, Вощенко Виталий, Елизарова Кристина, Воротягина Ирина, Науменко Кристина, Орлова Елизавета, Дорошева Ксения в сентябре 2022 года в рамках классных часов были организованы и проведены беседы: «Уважай старость» (5 класс), «Моя семья» (6 класс). Приняли участие в просветительской акции «Я учусь общаться», в которой ребята рассказали учащимся начальной школы о работе службы медиации в своей школе.

В 2022 году командой медиаторов в рамках реализации программы была обновлена информация для стенда по теме «Школьная служба примирения», на котором была расположена информация о деятельности службы, ее медиаторах, условиях работы службы, полезные советы «Как грамотно общаться». В плане работы Школьной службы примирения на 2022-23 учебный год:

а)продолжить обучение школьников-медиаторов эффективным приемам коммуникации;

б)организация классных часов с ведущими медиаторами-школьниками.

#### Внеурочная занятость несовершеннолетних.

Работа по вовлечению несовершеннолетних в спортивную и культурно-досуговую деятельность, состоящих на профилактических учетах, ведется совместно с объединениями дополнительного образования по месту жительства. В нашей школе действуют объединения дополнительного образования, работающие:

-физкультурно-спортивное направление:

секция «Школа мяча» (5-11 классы) (Аксенов С.А.),

-«Мини – футбол» (3-5 классы, 9-11 классы) (Скляднев Н.В).

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Помимо объединений дополнительного образования в школе, особой популярностью у учащихся нашего поселка пользуются объединения дополнительного образования вне школы: театральная студия «Вдохновение» при «Центре культуры и досуга п.Николаевка» для детей 10-16 лет, театральная студия «Арлекин» «Центре культуры и досуга п.Николаевка» для детей 7-11 лет, клуб киокусинкай каратэ-до, секция Джиу-джитсу.

На конец 2022 года в нашей школе на учете в ПДН состоит 8 обучающихся, из них посещают объединения доп. образования:

Кузьмин Александр (ПДН) –секция по мини-футболу;

Тарасевич Виктор (ПДН)-театральная студия «Вдохновение», секция «Школа мяча»;

Панфилович Михаил, Ковальчук Никита- охвачены внеурочной деятельностью в рамках работы органов ученического самоуправления, отвечая в классе за сектор «труд», «спорт». 2 посещают Центр «Точка роста»

Особой популярностью у ребят пользуется внеурочная деятельность по предмету, а также участие в реализации модуля внеурочной деятельности «В мире школьных праздников» (согласно плану ВР школы) – (10 человек).

С целью профилактики асоциальных явлений (употребление алкоголя, табакокурение и т.п.) и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде в 2022 году обучающиеся нашей школы стали участниками таких воспитательных мероприятий, как:

- 1)Участие в акции «Скажи, где торгуют смертью» -123 человека (октябрь, 2022 год);
- 2)Профилактическая беседа по теме: «Что такое токсикомания? Как предостеречь себя от этой пагубной привычки» (8 классы -43 человека, ноябрь, 2022 год);
- 3) Просмотр мультипликационного фильма «Тайна едкого дыма» (5,6 классы)
- 4) Конкурс рисунков в начальной школе по теме: «Мы-за здоровый образ жизни» (1-4 классы-258 человек);

В рамках профилактической работы по недопущению вовлечения подростков в экстремистскую деятельность в 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в таких мероприятиях, как:

- ▶ Всероссийская акция, приуроченная Дню народного единства «Россия-наш общий дом», во Всероссийском этнографическом диктанте.
- Классные часы, приуроченные Дню Защитника Отечества 5-11 классы;
- ➤ Школьный слет юнармейцев «Иду я в армию служить» (9-11 классы);
- Участие во Всероссийской акции «Россия-наш общий дом», приуроченной Дню народного единства ( ноябрь, 2022 год);
- ▶ Общешкольная акция, приуроченная Дню неизвестного солдата (декабрь, 2022 год 9-11 классы):
- Участие в областном конкурсе творческих работ по теме: «уроки Холокоста-путь к толерантности» (6,7.8 классы 7 человек) –декабрь, 2022 год;
- У Классные часы, приуроченные Дню Конституции (декабрь, 2022 год);
- ▶ Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню героев Отечества (9-11 классы-97 человек):

# Основные выводы о результатах проведенных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Несмотря на большой объём проведённой профилактической работы по недопущению негативных явлений имеются недостатки:

- -наблюдаются случаи нарушений правил для обучающихся на уроках;
- -не достаточная занятость обучающихся учётного контингента в кружках и секциях;
- -обучающиеся учётного контингента не систематически посещают школьные воспитательные мероприятия на каникулах и не всегда ответственно выполняют свои поручения в классе.

Исходя из вышеизложенного работу по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков необходимо продолжать, **направив её на решение следующих задач:** 

- 1. Оказывать всяческую поддержку детям из семей, находящимся в СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 2. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма;

3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.

#### ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

- Воспитание личности патриота и гражданина.
- Формирование чувства любви и уважения к родной школе, к отчему краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины.
  - -Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции.
- Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям. В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

#### Работа с ветеранами

- 1.Встречи, круглые столы (в течение года)
- 2. Уроки памяти
- 3. Уроки мужества
- 4. Организация праздников и концертов 23 февраля, 9 Мая
- 5. Помощь ветеранам на дому
- 6.Сквер Победы (май)

#### 2. Традиционные школьные мероприятия

- 1.февраль День Защитника Отечества,
- 2.май месячник Памяти и Славы.
- 3. День снятия блокады Ленинграда
- В 2022 году в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:
  - акции «Мы вместе» (к Дню народного единства),
  - акция «Сделаем планету чистой»,
  - акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» (к Дню пожилого человека);
  - акция, приуроченная Международному Дню Отказа от курения;
  - день памяти жертв политических репрессий
  - к Международному дню толерантности

Осуществляет свою жизнедеятельность орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, одним из направлений деятельности которого, является патриотическое воспитание подрастающего поколения и социальная работа по микрорайону школы:

- помощь ветеранам ВОв и труженикам тыла;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в районных и областных акциях

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна  $P\Phi$  на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

12 декабря в рамках недели истории и обществознания в 10 классе состоялся Парламентский урок «ЧАС С ГЛАВОЙ». В рамках парламентского урока Ребята побывали на встрече с Главой Николаевского городского поселения Матусевич Егором Евгеньевичем и Председателем собрания депутатов Николаевского городского поселения, Прокопенко Т.И. Ученики своими глазами увидели, что такое быть Главой, какие функции выполняют конкретные подразделения власти, познакомились со структурой администрации.

В рамках недели истории и обществознания в школе прошел интеллектуальный исторический марафон, в котором приняли участие команды 5-7 классов. В ходе исторического марафона участники команд проявили интерес к решению нестандартных задач, закрепили знания об исторических эпохах, вспомнили обычаи и традиции, а также не забыли имена великих людей, оставивших след в истории.

В завершении предметной недели состоялась торжественная линейка, приуроченная Дню Конституции, на которой были подведены итоги недели истории и обществознания. Активные классы были награждены дипломами за участие, а лучшие ученики 10 класса получили дипломы в разных номинациях от Главы Николаевского городского поселения за участие в Парламентском уроке «Час с главой»

Уже традицией стало участие учеников нашей школы в Международной акции «Тест по истории Отечества», организатором которого выступает Общественная молодежная палата при Государственной думе Федерального собрания. По окончании тестирования все ребята получили дипломы участников тестирования.

В преддверии Дня Победы все желающие ребята нашей школы приняли участие в Международной акции «Тест по Истории Великой Отечественной войны».

В школе традиционными являются встречи учащихся с ветеранами ВО войны. К сожалению, из года в год ветеранов становится все меньше и меньше. В нашем поселке их почти не осталось, но для того чтобы осуществлялась связь поколений мы приглашаем на встречи тружеников тыла, вдов участников ВО войны, детей войны.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «В жизни всегда есть место подвигу» и другие.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма во 2021 году прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках месячника состоялась встреча учеников начальных классов с председателем городской организации «Даманцы» Белоносовым Г.В., ветераном боевых действий Стоценко В.И. Беседа была посвящена событиям 1969 года на острове Даманский.

# ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ:

В данном направлении классными руководителями в 2021 учебном году проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся — классный час в 5 «А» классе: «Давайте жить дружно», классный час в 8 «А» классе: «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», беседа в 9 «А», 9 «Б» классе «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут в 10 классе: «Иметь своё мнение — это важно?», беседа в 8 «Б» классе: «Роскошь человеческого общения».

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе — Дни именинника, оформление классных кабинетов к праздничным дням. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности мероприятия патриотической и нравственной направление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию: «В начале было слово».

1 октября 2022 года в школе состоялась акция, приуроченная Дню пожилого человека. Пусть бережное отношение к людям старшего поколения станет делом ни одного дня, а повседневной обязанностью каждого из нас.

Ученики начальной школы, посещающие модуль внеурочной деятельности «Бумажные фантазии» в рамках кружка изготовили из цветной бумаги яркое солнышко. В День матери ребята с любовью вручили этот «солнечный приветик» своим мамочкам.

Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, во время классных часов — «Правила поведения учащихся», «Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав человека».

В этом году Николаевские чтения были перенесены, однако работа в нашей школе в этом направлении проходит регулярно.

#### Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2. Проявление среди подростков нетерпимости по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном уровне воспитанности среди учащихся школы.

#### РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2022 учебном году действовало 21 классных коллектива и работало 21 классных руководителя.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где были отражены приоритетные направления воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профориентация;
- работа с родителями;
- -работа с детьми категории «проблемные»;
- -трудовое воспитание;

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа в следующих классных коллективах: 5A, 5Б, 6A, 6Б, 7A, 7Б, 8A, 8Б, 9A, 9Б, 10 классы.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение всего года можно отметить, что в основе работы классных руководителей 2-х классов (Будылева А.В., Косьяненко Е.А.) лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания.

Классный руководитель 5 А класса Усольцева В.М. работала над вовлечением детей в совместную общественную деятельность.

Основное в работе классного руководителя 4 А класса Алейникова Е.В. гражданскопатриотическое и духовно-нравственное воспитание. Классный руководитель 4 Б Солопова Ж.С. уделяет особое внимание воспитанию самостоятельности, ответственности, общественной активности. Их работа отличается многообразием форм и методов — диспуты, общественнозначимые акции, деловые игры, викторины и конкурсы. В этих классах уже зарождаются задатки ученического самоуправления.

Классные руководители 3-х классов Аржаникова Е.В. и Сидченко З.Н. работали над формированием здорового образа жизни, много внимания уделяли трудовому воспитанию.

Итогом работы классных руководителей начальной школы стала выставка букетов и поделок «Осенние фантазии». С самого раннего утра ребята начальной школы несли свои поделки. Чего мы только не увидели на выставке: и пингвинов из баклажанов, и солнышко из тыквы, и дельфинов из кабачков. Да, фантазии ребят начальной школы нет предела. Целью классных руководителей 6 классов Воротниковой Е.С. И Усольцевой В.М. была адаптация воспитанников к основной школе, сплочение коллектива. Классные руководители 5-х классов Толстогузова О.В. и Имтосими С.В. большое внимание уделяли развитию творческих способностей детей, художественно-эстетическому воспитанию.

Классный руководитель 8 А и 8Б Новодворская Н.В., Расторгуева И.А. акцентирует свою работу на гражданском патриотическом воспитании и воспитании общественной активности, продолжая поисково-исследовательскую работу по сбору материала об истории нашего посёлка в годы Великой Отечественной войны, приурочив ее 78-летию Великой Победы.

В 7-9-х классах работа по профориентации и развитие ученического самоуправления, развитие общественной активности, вовлечение каждого ученика в дела класса и школы ставится классными руководителями во главу работы.

Итогом работы классного руководителя 11 класса Калюка Н.Д. стало театрализованное новогоднее представление: «Новогодняя перезагрузка». Хочется отметить всех героев, сумевших воплотиться в свои образы, а ведь это было не так-то просто. Много времени было затрачено на приготовление костюмов, много идей было воплощено в этот вечер. На новогоднем утреннике для ребят начальной школы ученики 11 класса подготовили и интересные новогодние конкурсы: кричалки, музыкальные викторины. Не забыли 11-ки поздравить с наступающим Новым годом и ребят 5-10 классов, зайдя в каждый класс с новогодним поздравлением от деда Мороза и Снегурочки. Со всем этим 11 класс справился на отлично. Хочется отметить, что кроме 11 класса, украшением холла 1-го этажа занимался 10 класс, что уже стало традицией для нашей школы.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в 2022 году классным руководителям необходимо:

- 1. Продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни.
- 2. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

#### РАБОТА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

В школе создана система ученического самоуправления, которое охватывает все сферы школьной жизни. Самоуправление создано в целях демократизации образовательного процесса в школе, создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Основными целями и задачами самоуправления являются:

- · Приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- · Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим коллективом, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
- · Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- · Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- · Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В нашей школе работают три детских организации:

Классы	1-4 классы	5-8 классы	9 -11 классы
Название	«Орешек»	«Кедр»	«Совет
организации	«Орешек»	«кедр»	старшеклассников»
Основные	Гражданско-	Гражданско-	Гражданско-
направления	патриотическое;	патриотическое;	патриотическое;
деятельности	правовое;	правовое;	правовое;
	здоровьесберегающее;	здоровьесберегающее;	здоровьесберегающее;
	художественно-	спортивно-	профориентационное;
	эстетическое;	оздоровительное;	
		профориентационное;	

Высшим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников». Совет старшеклассников ставит своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. На «Совете старшеклассников» учащиеся школы выступают с различными инициативами, учатся принимать решения, контролировать их выполнение, организовывать и проводить мероприятия.

В связи с ограничительными мероприятиям, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции большинство мероприятий проходило либо в дистанционном формате, либо с участием каждого класса отдельно.

Вошло в традицию в преддверии Дня учителя проведение Советом старшеклассников школы Дня самоуправления — дня, когда обучающиеся «берут власть в свои руки» и «правят» школой. Заранее на заседании Совета старшеклассников школы разрабатывается план проведения Дня самоуправления. К процессу управления вовлекаются обучающиеся 11и10 классов. Между ними распределяются «должности», они - дублеры учителей. За неделю идет подготовка к урокам под руководством учителей- предметников, классных руководителей. По традиции этот день открывает праздничное поздравление учителей с их профессиональным праздником «Днём учителя». 11 класс с самого раннего утра спешил поздравить всех учителей с их праздником, смогли передать слова уважения, признательности, любви всем учителям нашей школы, а также ветеранам педагогического труда.

Заканчивается день ученической пресс- конференцией, в ходе которой учителя – дублеры делятся впечатлениями о прошедшем дне, выдвигают идеи по усовершенствованию Дня самоуправления.

В этом году все выпускники и учащиеся 10 класса были задействованы в Дне самоуправления. Все ребята лично ощутили ответственность, увлекательность педагогического труда, пришли к выводу, что ученическое самоуправление дает возможность:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

В 2022 году в школе в каждом классе действовали организации детского самоуправления, которые также состояли из департаментов. В органы самоуправления стараемся вовлекать учеников, состоящих на ВШК, ОДН. В основном эти ребята входят в департамент «Спорт и здоровье», «Труд» (67 % занятости в школьном самоуправлении, однако не всегда они добросовестно относятся к своим обязанностям). Самоуправление в школе направлено на формирование гражданственности, подготовку их к жизни, социализации в обществе.

Членами Совета старшеклассников школы в 2022 году были проведены такие мероприятия, как новогоднее представление «Новогодняя перезагрузка», «Зарничка», праздничное поздравление к Дню учителя, открытие мемориала Победы.

Всего Самоуправлением охвачено 89 % учащихся; 1-4 кл- 36%, 5-8 кл- 43 %, 9-11 кл- 10 %.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах, как школьных, так и районных, областных, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Наиболее активными стали члены Совета старшеклассников: Скепочка Арина, Полещук Анна, Даниленко Егор.

#### Проблемное поле:

В последнее время в нашей школе была выявлена тенденция к снижению уровня развития классных коллективов, об этом свидетельствуют несколько факторов:

- 1. Невысокий уровень сплоченности классов
- 2. Низкая организованность классов
- 3. Снижение активности классов, участвующих в общешкольных мероприятиях
- 4. Сложные взаимоотношения в классах (переход из одного класса в другой, из одной школы в другую)
- 5. Невысокий уровень сознательной дисциплины.

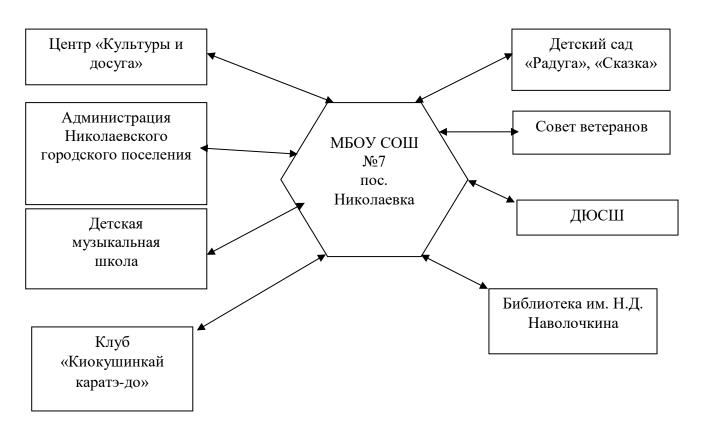
Одним из проблемных вопросов в 2022 году стал вопрос о приостановке деятельности школьной газеты «Переменка», поэтому считаю необходимым в 2022 году уделить особое внимание работе в рамках медийного направления.

На конец 2022 года у нас активно действуют социальные сети вконтакте, втеленгам, в одноклассниках. тем самым создавая положительный информационный облик нашей школы, повышая его значимость и авторитет в среде подростков.

#### Проблемное поле:

- 1. Классным руководителям необходимо инструктировать детей, ставить перед детьми конкретные цели и задачи, в решении которых одни должны принимать участие. ВЫВОДЫ:
  - 1.В ходе реализации данного направления были развиты организаторские коммуникативные способности в информационной и коммуникативной сферах, созданы условия для самореализации подростков и повышения их социальной активности. Члены детского объединения получили опыт совместной деятельности, возможность самоутверждения в активной социальной роли и проявления ее в ходе реализации данного направления.

Вся сила русского народа в сохранении и преумножении своих традиций. И в воспитательной работе МБОУ СОШ №7 прослеживаются общие тенденции в развитии школы и Николаевского городского поселения, указанные в схеме №2;



Традиции школы	Традиции поселения	
1.День Знаний	1.Легкоатлетический кросс, посвященный	
2.День учителя	Дню Победы	
3. Новогодний карнавал	2.Лыжня России	
4.Дни Здоровья	3. Масленица	
5.Игра «Зарница»	4.Международный день танца	
6. Посвящение в старшеклассники	5.Праздник детства	
7.Встречи с ветеранами Вов	6.День Победы	
8.Туристко -краеведческие слеты	7. Митинг, посвященный окончанию второй	
9.Предметные недели	мировой войны	
10. Тематические линейки	8. Николаевские чтения	
11.Митинг, посвященный Дню Победы	9.Митинг, приуроченный началу ВО	
12.Общешкольные субботники	войны.	
13.Слет хорошистов		
14. Последний звонок		
15. День матери		

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то в 2022 году прошли следующие мероприятия:

- Дни здоровья,
- День Учителя,
- Выставка поделок «Осенние фантазии»,
- новогодние программы,
- творческие выставки,
- тематические линейки
- организация мероприятий в каникулярное время

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки знакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу

Темы первых уроков для учеников стали уроки, приуроченные Всероссийскому уроку безопасности.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В 2022 учебном году в школе прошла 6 ШНПК «Созидание. Творчество. Инновации». Ребята смогли продемонстрировать свои исследовательские проекты в разных направлениях.

Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Основная цель всех общешкольных дел – пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

#### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

#### Задачи:

• Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Виды деятельности:

КТД. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, в них участвуют все ученики (соответствующей ступени) и многие учителя.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают новогодние праздники, спортивные соревнования.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Традиционные праздники

- о День учителя
- о Посвящение в старшеклассники

- о День матери
- о Новогодний калейдоскоп
- о День влюблённых
- о День защитников Отечества
- о Международный женский день
- о День Победы
- о Последний звонок
- о Выпускной вечер
- о Слет отличников и хорошистов

Конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, чтецов (в течение года).

В связи с ограничительными мероприятиями некоторые традиционные мероприятия были проведены в дистанционном формате, либо по классам в отдельности, что способствовало сохранению здоровья контингента учащихся.

#### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ:

Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. В 5-8 классах проводятся экологические викторины «Биоэрудит», конкурсы «Люби и знай свой край родной», ведется учебно-исследовательская деятельность по изучению и охране окружающей среды.

Очень значимым мероприятием в данном направлении стало участие учеников нашей школы в экскурсии на Сикачи-Алян. В ходе экскурсии у ребят появилась возможность не только увидеть, но и прикоснуться к истории дальнего Востока.

С большим увлечением учащиеся принимают участие в различного рода экологических акциях таких, как «Кормушка»», «Чистый двор», «День птиц», «День Земли», «Нет пакетам».

Традиционными мероприятиями в рамках трудового воспитания являются общешкольные субботники. Ребята с большим энтузиазмом приводят в порядок пришкольную территорию. Не подводят нас и ребята начальной школы, которые всегда с огромным желанием принимают участие в субботнике, но а старшеклассникам выполняют работу посложнее, с которой они с успехом всегда справляются. Результатом общешкольного субботника становится чистый двор и приподнятое настроение ребят

#### Проблемное поле:

1. Низкая активная гражданская позиция.

#### выводы:

- 1. Необходимо использовать добровольческую (волонтёрскую ) деятельность с целью формированию активной гражданской позиции учащихся.
- 2. Поощрять детей, участвующих в волонтёрской деятельности, как на уровне школы, так и на уровне поселения, района.

#### ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

- сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, дневных средних общеобразовательных школ, в ВУЗах;
- -подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- -предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;

#### Формы организации работы:

- -урок лекция,
- -беседа,
- -собрание,
- -классный час,
- -встречи с представителями предприятий, учебных заведений,
- -работа с литературой и справочным материалом,
- -прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов,
- -организация выставок, анкетирование;
- -конкурсы рисунков;
- -конкурсы сочинений;
- -КТД

Для реализации профориентационного направления в школе работает система воспитательных и обучающих мероприятий. Для реализации задач программы в школе работают объединения внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, перед которыми поставлена и успешно решается задача — привлечение школьников к коллективной творческой деятельности, организованы встречи с родителями как с профессионалами в тех или иных сферах труда.

В течение 2022 года в школе велась информационно-просветительская работа на классных часах в 1-11 классах. С учащимися 8-11 классов была организована профориентационная работа, в рамках которой были организованы в формате видеоконференц связи встречи с представителями вузов, лицеев, училищ. Изучались интересы и склонности учащихся 9-х классов к той или иной профессии.

В течение всего года во всех классах проходили классные часы по профориентации, викторины, встречи с интересными людьми.

Планы воспитательной работы классных руководителей содержат раздел «Профориентационная работа». В каникулярное время классными руководителями проводятся экскурсии на малые предприятия п. Николаевка, с целью ознакомления с востребованными специальностями на рынке труда и трудоустройством в летний период. **Проблемное поле:** 

- 1. Диагностическая работа в рамках данного направления активно используется только в работе с детьми старших классов.
- 2. Недостаточный охват диагностическими исследованиями родительской общественности в рамках данного направления.

#### ВЫВОДЫ:

- 1. Планировать мероприятия профориентационной направленности, начиная уже с 1 класса;
- 2. Использовать разные формы работы с родителями и обучающимися, с целью формирования адекватной позиции в выборе профессии;

# ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Чтобы реализовать задачи по формированию ЗОЖ обучающихся в школе, администрация и педагогический коллектив решают следующие задачи:

- ✓ медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- ✓ выявление учащихся специальной медицинской группы.
- ✓ освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- ✓ планомерная организация полноценного горячего сбалансированного питания учащихся;
- ✓ организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- ✓ проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня. Основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу школы, в том числе и учителям физической культуры.

Основной формой работы в школе, является урок, обеспечивающий всем учащимся определенный уровень физической подготовленности. Уроки физкультуры проходят в спортивном зале школы, на пришкольной площадке, в тренажерном зале, который также систематически задействован для занятий физической культурой. 25 обучающихся нашей школы посещают спортивную секцию при ДЮСШ. Вот уже третий год на базе нашей школы работает 2 секции: «Мини-футбол» (руководитель Скляднев Н.В.), «Школа мяча» (руководитель Аксенов С.А.)

#### Виды деятельности:

- 1. КТД: «Мы-за здоровый образ жизни»;
- 2. Внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу, соревнования по игре «Перестрелка», «Снайпер»;
- 3. «Зарничка» в начальной школе (1-4 классы);
- 4. Туристический слёт;
- 5. Цикл классных часов «Поговорим о здоровье», «Профилактика гриппа»
- 6. Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Был проведён профилактический медицинский осмотр школьников, на основании которого были определены группы занятий по физкультуре.

На уроках физической культуры организовывается работа по профилактике нарушения зрения - физкультминутки с элементами гимнастики для глаз.

Проводятся спортивные мероприятия в каникулярное время (по отдельным планам). Во время зимних каникул обучающиеся МБОУ СОШ №7 п. Николаевка посещали секции дополнительного образования согласно расписанию. Так при школе в период зимних каникул продолжало свою работу объединение дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления: «Мини футбол в школу», которую посещают обучающиеся 4-5, 6-8 классов.

Большой популярностью среди ребят пользуются Клуб «Киокусинкай каратэ-до», который посещает 42 ученика. Ребята принимают участие в соревнованиях различного уровней, отстаивая честь района, области на соревнованиях международного класса, а также клуб «Джиу-джитсу», где ребята показывают высокие спортивные результаты.

В сентябре 2022 года ребята приняли участие в осеннем фестивале ГТО. В составе команды было 10 человек, ребята со 2-11 класс.

4 октября в рамках Дня Самоуправления в школе прошли классные часы, приуроченные Дню гражданской обороны, на которых классные руководители-дублеры посвятили теме гражданской обороны, а на переменах организовали соревнования по умению одевать противогаз, в меткости стрельбы из пистолета. 13 декабря баскетбольная команда нашей школы приняла участие в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и заняла 2 место.

В школе созданы условия для развития спортивно-массовой работы, пропаганды и внедрения физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Целью физического воспитания в школе является всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

В посёлке имеется 2 стадиона: школьный и общепоселковый, спортивный зал в школе, где проводится много массовых мероприятий по футболу, баскетболу, волейболу, теннису, лёгкой атлетике. Дети выигрывают районные, областные, краевые и даже зональные соревнования.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях:

- 1. Осенний фестиваль ГТО (3 место)
- 2. Районные соревнования по баскетболу среди школьников (юноши) 2002-2007 года рождения

(2 место)

- **3.** Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года рождения (4 место)
- **4.** Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2002-2003 года рождения (1 место)
- **5.** Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 года рождения (5 место)
- **6.** Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2004-2005 года рождения (3 место)
- 7. Районные соревнования по баскетболу среди школьников 5-7 классов (участие)
- 8. Районный турнир по хоккею с мячом на валенках среди дворовых команд (1 место)
- **9.** Районные соревнования по волейболу среди школьников (юношей) 2002 года рождения и моложе

(2 место)

- **10.** Первенство по лыжным гонкам на приз Главы Смидовичского муниципального района «Даниловская лыжня-2022»
- **11.** Районные соревнования по волейболу среди школьников (девушек) 2002 года рождения и моложе (3 место)

#### ВЫВОДЫ:

1. Активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

Эффективность воспитательной системы школы, прежде всего напрямую зависит от профессионального мастерства классных руководителей.

В 2022 году МО классных руководителей представляло собой объединение 21 педагогов.

#### Основными задачами МО классных руководителей на 2022 год являлись:

- -обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- -развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- -сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира;
  - -создать условия для укрепления и сохранности здоровья обучающихся

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Тема №1: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися;

Тема№2: Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания на современном этапе. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы;

Тема№3: Система работы классных руководителей по ПДД, предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма «Безопасная дорога».

Профилактика СКУЛШУТИНГА, БУЛЛИНГА и СУИЦИДА среди учащихся.

Тема№4: Воспитание патриота и гражданина. Развитие исследовательских способностей учащихся. Проведение Дня открытых дверей «Научно-практическая конференция». Итоги.

Исходя из анализа работы МО за 2022 год в 2023 году необходимо:

- -продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом с учетом Программы Воспитания;
- -усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников внеурочной деятельностью (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- -продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

#### Задачи на 2023 год:

- -Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- -Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- -Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- -Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- -Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

#### Проблемное поле:

1. Отсутствует в организации деятельности классных руководителей такая форма работы, как обобщение опытом.

#### выводы:

- 1. Составить график взаимопосещения классных руководителей.
- 2. Включить в организацию деятельности классных руководителей такую форму работы, как обобщение опытом.

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

На начало учебного года администрация школы и все классные руководители имеют сведения о родителях, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. Важную роль в работе с семьями занимает индивидуальная работа с родителями.

Педагогический коллектив нашей школы ставит следующие цели и задачи работы с родителями:

- способствовать укреплению семьи, как коллектива,
- установить подлинное содружество семьи и школы в воспитании детей;
- включить родителей в систематическую воспитательную работу школы, в помощь учителям и классным руководителям;
  - изучать и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания;
  - усилить деятельность классных родительских коллективов.

Любую профилактическую работу следует начинать с диагностики. В нашей школе диагностическая работа ведется в следующих направлениях:

- Обработка данных социальных паспортов классов. Классные руководители в течение первой четверти заполняют социальный паспорт класса.
  - Анкетирование родителей, учащихся

При этом методы воздействия на семью в нашей школе применяются следующие:

- -беседы с классным руководителем;
- -включение ребенка и родителя в общекультурную школьную деятельность;
- -вызовы родителей на заседания АКДН, «Совет Профилактики».

Благодаря этим методам, семья получает квалифицированную помощь и необходимые советы по воспитанию ребенка в семье, но иногда приходится привлекать родителей к административной ответственности за поведение ребенка, за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию ребенка.

#### Участие родителей в управлении школой через:

- классные родительские собрания
- работу школьного родительского комитета

#### Организация свободного времени учащихся:

Формирование у родителей понимания педагогической значимости, разумной организации свободного времени их детей (правовая пропаганда: беседы на классных часах)

Вовлечение родителей в совместную досуговую деятельность (экскурсии, праздники, конкурсы, и т. д.).

В профилактической деятельности используются разнообразные формы работы с учащимися и их родителями:

- индивидуальные беседы;
- часы общения;
- профилактические акции «Подросток», «Каникулы»;

В плане воспитательной работы каждый классный руководитель обязательно отражает работу с родителями, планирует родительские собрания и совместные мероприятия. Родительские собрания проводятся регулярно, не реже 1 раза в четверть, на темы, актуальные для работы данного классного коллектива. Регулярно ведутся протоколы заседаний родительских собраний. Родители постоянно принимают активное участие в делах и жизни классов. Оказывают помощь классному руководителю в подготовке и проведении мероприятий, обустройстве класса.

Одной из основных форм работы с родителями МБОУ СОШ №7 ставит проведение общешкольных родительских собраний:

Одним из связующих звеньев школы в работе с родителями является общешкольный родительский комитет, который выполняет задачу содействия объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в 2022 году была насыщенной. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению работы со слабоуспевающими детьми и их родителями, проблемными семьями, о профилактической работе с детьми, склонными к правонарушениям, о проведении школьных праздников, системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся.

В школе с участием родителей прошла 6 ШНПК «Созидание. Творчество. Инновации»

Хочется отметить активных членов общешкольного родительского комитета: председатель ОРК Каспранову Е.В., Афоничеву Н.Н.

#### Проблемное поле:

1Низкая активность родителей в участии учебно-воспитательным процессом школы. ВЫВОДЫ:

1. Активнее использовать мониторинговые исследования с целью изучения запросов родителей.

#### выводы:

Планируя воспитательную работу на 2023 год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на проблемы, выявленные в процессе анализа воспитательной работы за 2022 учебный год.

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию, через проведение различных мероприятий гражданскопатриотического направления.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекая детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, с использование такой формы, как обобщение опытом;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы. Активнее использовать мониторинговые исследования с целью изучения запросов родителей;
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности;
- В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	567
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249/4248,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11   Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной изготовой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса   0/0/% получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамета по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   1/0,95% получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного минимального количества баллов единого государственного минимального количества баллов единого государственного жанана по математике, в общей численности выпускников 11 класса   1/0,95% получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численность увытускников 11 класса   1/2,2% получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численность увытускников 9 класса   1/2,2% получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численность/удельный все численности выпускников 11 класса   1/2,2% получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численносты увытускников 11 класса   1.11   Численность/удельный все численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   228/40,2% призования   1/2,2%   1.19   Численность/удельный все численности учащихся - победителей и призоров опимпид, смотров, конкурсов, в общей численности учащих   228/40,2%   1.19.2   Федерального уровня   1/2,2%   1.19.2   Федерального уровня   1/2,2%   1.19.3   1.20   Численность/удельный все численности учащихся, получающих образование с углубленным пучением отдельных учебных преджегов, в общей численности учащихся   0/0%   1.22   1.224   1.225   1.225   1.			
получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного жузамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, получивших результаты пиже установленного минимального количества баллов единого государственного минимального количества баллов единого государственного мятематике, в общей численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, толучающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, элсктронного обучения, в общей численности учащихся	1.11	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	-
получивших результаты пиже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в общей численности учащихся в общей численности учащихся, в том числе:  1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  1.19.1 Регионального уровня  1.19.2 Федерального уровня  1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности, численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности, чащихся	1.12	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0/%
получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  1.15	1.13	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1/0,95%
не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  1.19.1 Регионального уровня  1.19.2 Федерального уровня  1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численностий, электронного обучения, в общ	1.14	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%
получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  1.17	1.15	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	1/0,95%
получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  1.18	1.16	получивших аттестаты об основном общем образовании с	
участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  1.19	1.17	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	2/9,5%
призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  1.19.1 Регионального уровня 19/3,2% 1.19.2 Федерального уровня 61/10,4% 1.19.3 Международного уровня 0/0 % 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1.18	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	332/58,6%
1.19.2       Федерального уровня       61/10,4%         1.19.3       Международного уровня       0/0 %         1.20       Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся       21/3,7%         1.21       Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся       0/0%         1.22       Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       0/0%	1.19	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	228/40,2%
1.19.3       Международного уровня       0/0 %         1.20       Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся       21/3,7%         1.21       Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся       0/0%         1.22       Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       0/0%	1.19.1	Регионального уровня	19/3,2%
1.20       Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся       21/3,7%         1.21       Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся       0/0%         1.22       Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       0/0%	1.19.2	Федерального уровня	61/10,4%
образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1.19.3	Международного уровня	0/0 %
образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1.20	образование с углубленным изучением отдельных учебных	21/3,7%
применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1.21	образование в рамках профильного обучения, в общей	0/0%
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках 0/0%	1.22	применением дистанционных образовательных технологий,	0/0%
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/82,8%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,2%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/34,5%		
1.29.1	Высшая			
1.29.2	Первая			
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	2/6,7%		
1.30.2	Свыше 30 лет	15/51,7%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,4%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/41,4%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	29/100%		

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 89 шт/	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	329/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка

Е.В. Семенченко

# Информация о востребованности выпускников 9 классов

№ п/п	Фамилия,	Дата	Класс	Реквизиты	Место их	Примечани
	имя,	рождения		приказа о	дальнейшего	e
	отчество	(полность		выбытии	обучения	
	(полностью)	ю)/возрас		(полностью)	(нахождения)	
	,	T		,	с указанием адреса,	
					наименования	
					учреждения	
					(полностью)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аленченко	15.12.2006	9б	№103 от	Колледж	
	Глеб Иванович			01.07.2022	управления	
					экономики и права.	
					г. Хабаровск	
					(Программист)	
2.	Ахмерова	05.09.2006	9б	№103 от	Хабаровский	
2.	Устинья	05.07.2000	7 0	01.07.2022	педагогический	
	Андреевна			01.07.2022	колледж.	
	, <b>1</b>				Коррекционная	
					педагогика в	
					начальном	
3.	Farra Enabar	18.02.200	9a	№103 от	образовании.	
3.	Бойко Ерофей Павлович		9a	01.07.2022	Хабаровский	
	Павлович	6		01.07.2022	автомеханический	
					колледж	
					Ул.Тихоокеанская,	
4	D	24.11.2006	0.5	36.102	169	
4.	Валетов	24.11.2006	9б	№103 от	КГБ ПОУ	
	Никита Николаевич			01.07.2022	«Хабаровский	
	Пиколасвич				автомеханический	
					колледж»	
					Строительство и	
					эксплуатация	
					автомобильных	
			_		дорог.	
5.	Ванин	26.04.200	9a	№103 от	Промышленно	
	Евгений	6		01.07.2022	экономический	
	Анатольевич				техникум	
					г.Хабаровск	
					Ул. Краснореченска	
					я, 145	
6.	Вощенко	15.04.200	9a	№103 от	Хабаровский	
	Виталий	6		01.07.2022	дорожно _	
	Сергеевич				строительный	
					техникум	
					Восточное шоссе,	
					24	
7.	Гетьманов	03.12.200	9a	№103 от	Хабаровский	
	Борис	6		01.07.2022	колледж	
	Григорьевич				отраслевых	
	1 1				технологий и сферы	
					обслуживания	
					ул.Волочаевская 1	
		<u>i</u>	l		1 /	1

Александра Евгеньевна       6       01.07.2022       гуманитарный колледж Г.Биробиджан ул.Шполом Алейхема, 115         9.       Дорошева Ксения Андреевна       26.08.2006       9 б       №103 от Отранспорта.       Хабаровский техникум дорожного транспорта.         10.       Елизарова Кристина Александровн а Александровн а Александрович       19.06.200       9а       №103 от Отранспорта.       Хабаровский краевой колледж искусств Ул.Волочаевская, 162         11.       Казанцев Артём Александрович Александрович       9 б       №103 от Отранспорта.       КГБ ПОУ «Хабаровский колледж» Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и эксплуатация автомобильных дорог и эродромов.         12.       Колмаков Егор Вячеславович       29.05.200       9а       №103 от Отранспорта.       Хабаровский автомеханический колледж ул.Тихоокеанская, 169	0	π	22.07.200	0	Nr. 102	Тт
Вигеньсий   Вигеньский   Виге	8.	Диц	23.07.200	9a	№103 от	Промышленно -
1. Порошева Кесния Андреевна   26.08.2006   9 6   №103 от Правительной деления   1.15   № № № № № № № № № № № № № № № № № №			p		01.07.2022	•
9.   Дірофіскав   26.08.2006   9.6   Ne103 от   Коння   Кон		Евгеньевна				
9.         Дорошева Ксения Андреевна         26.08.2006         9 6         №103 от 01.07.2022         Алейкевая, Т15           10.         Елизарова Кристипа Александровні а         19.06.200         9а         №103 от 01.07.2022         Мабаровский красной колледж красной колледж красной колледж избаровский колледж избаровский колледж оброг и ародромов.           11.         Казанцев Аргем Александрович         96         №103 от 01.07.2022         КТБ ПОУ «Хабаровский колледж оброг и ародромов.           12.         Колмаков Егор Вячеставович         29.05.200         9a         №103 от от о1.07.2022         Хабаровский автомобильных дорог и ародромов.           13.         Кушенко Иван Александрович         14.05.2006         9 б         №103 от о1.07.2022         Хабаровский технический колледж ул. Тихооксанская, 169           14.         Ноздреватых Ульяна Анександровна а Александровна а Оптеухи в а Стан Ваданская Андреевич         16.07.200         9a         №103 от о1.07.2022         Хабаровский технический колледж ул. Тихооксанская, 132           15.         Оппеухин Ваданская Андреевич         21.08.200         9a         №103 от от о1.07.2022         Хабаровский технический колледж ул. Тихооксанская, 132           16.         Орлова Енизавста Романовна         6         9a         №103 от						
9.         Дорошева Ксиви Андреевна         26.08.2006         9.6         № 103 от О1.07.2022         Хабаровский техникум дорожного транспорта. Экономика и бухгалтерский усит.           10.         Елизарова Кристина Александровн а Александровн а Александровни и Ватом Сандра						ул.Шолом
10.   Елизарова Крастина   19.06.200   9a   Ne103 от КПБ ПОУ («Хабаровский краевой колледж из поменямия в поменями в поменям						
10.   Елизарова Кристина   19.06.200   9a   Ne103 от   Хабаровский краскандрович   29.05.200   9a   Ne103 от   КГБ ПОУ   КГБ поу   Кунсикованская, 169   14.05.2006   9 6   Ne103 от   Хабаровский колледж   КГБ поу	9.		26.08.2006	9б		Хабаровский
10.   Елизарова Кристипа   19.06.200   9a   Ne103 от Александрович   10.07.2022					01.07.2022	техникум
10.   Елизарова Кристина Александрови а   19.06.200   9a   Ме103 от Дабаровский учет.   Хабаровский краевой колледж искусств Ул. Волочаевская, 162   11.   Казанцев Артём Александрович   29.05.200   9 6   Ме103 от Вусплуатация вътомобильных дорог и аэродромов.   12.   Колмаков Егор Вячеславович   14.05.2006   9 6   Ме103 от О1.07.2022   Кабаровский автомеханический колледж» Строительство и эксплуатация вътомобильных дорог и аэродромов.   13.   Кушенко Иван Александрович   14.05.2006   9 6   Ме103 от О1.07.2022   Ме103 от О1.07.2023   Ме103 от		Андреевна				дорожного
10.   Елизарова Кристина Александрови а   19.06.200   9a   Ме103 от Дабаровский учет.   Хабаровский краевой колледж искусств Ул. Волочаевская, 162   11.   Казанцев Артём Александрович   29.05.200   9 6   Ме103 от Вусплуатация вътомобильных дорог и аэродромов.   12.   Колмаков Егор Вячеславович   14.05.2006   9 6   Ме103 от О1.07.2022   Кабаровский автомеханический колледж» Строительство и эксплуатация вътомобильных дорог и аэродромов.   13.   Кушенко Иван Александрович   14.05.2006   9 6   Ме103 от О1.07.2022   Ме103 от О1.07.2023   Ме103 от						транспорта.
10.   Елизарова Кристина Александрович   19.06.200   9a   Ne103 от О1.07.2022   16.07.2024						
10.   Елизарова Кристина Александрович   19.06.200   9a   Ne103 от О1.07.2022   16.07.2024						бухгалтерский
10.   Елизарова Кристипа Александровна а   19.06.200   9a   01.07.2022   Краборовский красвой колледж искусств Ул. Волочаевская, 162   11.   Аргём Александрович   29.05.200   9a   01.07.2022   КГБ ПОУ «Хабаровский автомскапический колледж»   12.   Колмаков Егор Вячеславович   14.05.2006   9a   01.07.2022   Кабаровский автомскапический колледж»   15.   Оплеухип Владислав Андреевич   16.07.200   9a   №103 от 01.07.2022   Кабаровский автомсканический колледж ул. Тихооксанская, 169   13.   Кущенко Иван Александрович   14.05.2006   9 6   №103 от 01.07.2022   Кабаровский технический колледж.   Мастер по жилищно-коммунальному хозяйству.   16.07.200   9a   №103 от 01.07.2022   Кабаровский технический колледж.   16.07.200   9a   №103 от 01.07.2022   Кабаровский технический колледж.   16.07.200   10.07.2022   Кабаровский технический колледж.   16.07.200   16.07.2022   Кабаровский технический колледж.   16.07.200   16.07.2022   Кабаровский автомскапический колледж.   16.07.200   16.07.2022   17.07.2						· ·
Кристина Александровн а	10.	Елизарова	19.06.200	9a	№103 от	
Александровн а				,		
11.   Казащев Аргём   О9.08.2006   9 6   №103 от О1.07.2022   КТБ ПОУ «Хабаровский колледж» Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.   Хабаровский колледж, ул. Тихоокеанская, 169   16.07.2022   16.07.2					0110712022	1
11.   Казаниев Аргём Александрович   29.08.2006   9 6   Ne103 от О1.07.2022   КТБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.   29.05.200   9а   Ne103 от О1.07.2022   автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169   14.05.2006   9 6   Ne103 от О1.07.2022   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   14.05.2006   9 6   Ne103 от О1.07.2022   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   14.05.2006   9 6   Ne103 от О1.07.2022   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   14.05.2006   9 6   Ne103 от О1.07.2022   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   от технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   от техникум г. Хабаровск ул. Кабаровск ут. Кабаровск ул. Кабаровск ут.		-				
11.   Казантев Аргём Александрович   29.08.2006   9 6   01.07.2022   (Хабаровский автомеханический колледж)   Строительство и эксплуатация автомеханический колледж дорог и аэродромов.   Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169   14.05.2006   9 6   №103 от от отменентельно и эксплуатация автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169   16.07.2002   16.07.2022   Технический колледж Мастер по эксплуатация автомеханический колледж Мастер по эксплуатация автомеханический колледж Мастер по эксплуатация и по эксплуатация автомеханический колледж Мастер по эксплуатация и по эксплуатац						
Артём Александрович Александрович Вагомсканический колледж» Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 169 Вячеславович Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 169 Вячеславович Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 169 Вячеславович Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 169 Вагомскандрович Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 169 Вагомсканический колледж Мастер по жилищно-коммунальному хозяйству. Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 132 Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 132 Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 132 Вагомсканический колледж ул. Тихоокеанская, 169 Вагомановна Вагомсканический гехнический колледж ул. Тихоокеанская, 132 Вагомсканический гехнический колледж ул. Тихоокеанская, 132 Вагомсканический гехнический гехникум г. Хабаровск Ул. Промышленно ул. Кабаровск Ул. Краснореченская, 145 Вагомсканический гехникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145 Вагомсканический гехникум г. Краснореченская, 145 Вагомсканическая 1	11	Казанцев	09 08 2006	9 б	Wo103 от	
Александрович       Александрович       автомеханический колледж» Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.         12.       Колмаков Егор Вячеславович       29.05.200       9a       №103 от 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169         13.       Кущенко Иван Александрович       14.05.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Мастер по жилищно-коммунальному хозяйству.         14.       Ноздреватых Ульяна Александровна Александровна Александровна Александровна Владислав Андресвич       9a       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул. Тихоокеанская, 132         15.       Оплеухин Владислав Андресвич       6       9a       №103 от 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9a       №103 от технический колледж ул. Тихоокеанская, 169         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от технический технический техничум г. Хабаровск ий техникум г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 132         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от КТБ ПОУ	11.		37.00.2000	7.0		
12.   Колмаков   29.05.200   9a   №103 от   Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169   16.07.2022					01.07.2022	
12. Колмаков   29.05.200   9a   №103 от   Колледж   Мастер по   Колледж   Малександровн   а   6   01.07.2022   Колледж   Ул. Тихоокеанская, 132   15. Оплеухин   Владислав   6   01.07.2022   Колледж   Колледж   Мастер по   Колледж   Мастер		1 211 ховидрови 1				
12. Колмаков   29.05.200   9а   №103 от   Хабаровский   колледж ул. Тихоокеанская, 169   169   169   169   169   170.7.2022   169   16						
12.   Колмаков   29.05.200   9a   №103 от   Отл. 2022   Отл. 20						
12.   Колмаков   29.05.200   9a   Ne103 от   Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169   14.05.2006   9 6   Ne103 от   О1.07.2022   Хабаровский технический колледж, Мастер по жилищно- коммунальному хозяйству.   14.   Ноздреватых ульяна Александрови а   16.07.200   9a   Ne103 от   Хабаровский технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   15.   Оплеухин Владислав Андреевич   21.08.200   9a   Ne103 от   Хабаровский технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   15.   Оплеухин Владислав Андреевич   16.07.2002   9a   Ne103 от   Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169   16.07.2022   Кабаровский технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   16.07.2022   Технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   16.07.2022   Технический колледж ул. Тихоокеанская, 169   16.07.2022   Технический колледж ул. Тихоокеанская, 132   Технический колледж ул.						
12.   Колмаков   29.05.200   9a   №103 от   Ктъ порежени   14.05.2006   9 6   №103 от   Колледж ул. Тихоокеанская, 169   13.   Кущенко Иван Александрович   14.05.2006   9 6   №103 от   От.07.2022   От.07.2						
12.   Колмаков   Erop   6						•
13.   Кущенко Иван Александрович   14.05.2006   9 6   №103 от О1.07.2022   Хабаровский технический колледж. Мастер по жилищно-коммунальному хозяйству.   14.   Ноздреватых Ульяна Александровн а						
Вячеславович	12.			9a		±
13.   Кущенко Иван Александрович		_	6		01.07.2022	автомеханический
13.       Кушенко Иван Александрович       14.05.2006       9 6       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж. Мастер по жилищно-коммунальному хозяйству.         14.       Ноздреватых Ульяна Александровн а Александровн а Оплеухин Владислав Андреевич       16.07.200       9а №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул. Тихоокеанская, 132         15.       Оплеухин Владислав Андреевич       21.08.200       9а №103 от 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж ул. Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техничум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 6       №103 от КГБ ПОУ		Вячеславович				
13.         Кущенко Иван Александрович         14.05.2006         9 б         №103 от 01.07.2022         Хабаровский технический колледж. Мастер по жилищно-коммунальному хозяйству.           14.         Ноздреватых Ульяна Александровн а Александровн а Александровн а Опледжин Владислав Андреевич         16.07.200         9а №103 от 01.07.2022         Хабаровский колледж Ул.Тихоокеанская, 132           15.         Оплеухин Владислав Андреевич         21.08.200         9а №103 от 01.07.2022         Хабаровский колледж ул.Тихоокеанская, 169           16.         Орлова Елизавета Романовна         31.05.200         9а №103 от 01.07.2022         Хабаровский технический колледж ул.Тихоокеанская, 132           17.         Петрова Кира Андреевна         12.10.2004         9в №98 от 25.06.2022         Промышленно экономический техникум г. Хабаровск ул. Краснореченская, 145           18.         Рандина Анна         18.02.2006         9 б №103 от КГБ ПОУ						ул.Тихоокеанская,
Александрович       01.07.2022       технический колледж. Мастер по жилищно-коммунальному хозяйству.         14.       Ноздреватых Ульяна Александровн а паксандровн а паксандров а						169
14. Ноздреватых Ульяна	13.		14.05.2006	9б	№103 от	Хабаровский
14.   Ноздреватых ульяна Александровн а   16.07.200   9a   №103 от О1.07.2022   17.   18.   Рандина Анна   18.02.2006   9 6   №103 от Жилищно-коммунальному хозяйству.   16.07.200   9a   №103 от О1.07.2022   17.   №103 от О1.07.2022   18.   №103 от О1.07.2023   18.   №103 от О1.07.2023   18.   №103 от О1.07.2023   №103 от О1.07.2023   18.		Александрович			01.07.2022	технический
14.   Ноздреватых ульяна Александровн а   16.07.200   9a   №103 от О1.07.2022   17.   18.   Рандина Анна   18.02.2006   9 6   №103 от Жилищно-коммунальному хозяйству.   16.07.200   9a   №103 от О1.07.2022   17.   №103 от О1.07.2022   18.   №103 от О1.07.2023   18.   №103 от О1.07.2023   18.   №103 от О1.07.2023   №103 от О1.07.2023   18.						колледж.
14. Ноздреватых Ульяна Александровн а   16.07.200   9a   №103 от						
14.       Ноздреватых Ульяна Александровн а       16.07.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул. Тихоокеанская, 132         15.       Оплеухин Владислав Андреевич       21.08.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул. Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от КГБ ПОУ       КГБ ПОУ						•
14.       Ноздреватых Ульяна Александровн а Александровн а Полочить в деревати						` I
14.       Ноздреватых Ульяна Александровн а Александровн а       16.07.200       9a       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул. Тихоокеанская, 132         15.       Оплеухин Владислав Андреевич       21.08.200       9a       №103 от 01.07.2022       Хабаровский колледж ул. Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9a       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж ул. Тихоокеанская, 169         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от КГБ ПОУ						
Ульяна Александровн а       6       01.07.2022       технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         15.       Оплеухин Владислав Андреевич       21.08.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул.Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от КГБ ПОУ	14	Нозпреватых	16 07 200	9a	№103 от	
Александровн а       Колледж Ул.Тихоокеанская, 132         15.       Оплеухин Владислав Андреевич       21.08.200       9а 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул.Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в 0т 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б №103 от КГБ ПОУ	1 7.			Ju		
а Ул.Тихоокеанская, 132  15. Оплеухин Владислав 6 Оплеух ул.Тихоокеанская, 169  16. Орлова Елизавета 6 Оплеухин Елизавета Романовна Оплеуж ул.Тихоокеанская, 132  17. Петрова Кира Андреевна Оплеуж Опледж ул.Тихоокеанская, 132 Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145  18. Рандина Анна 18.02.2006 9 6 №103 от КГБ ПОУ					01.07.2022	
15.       Оплеухин Владислав Андреевич       21.08.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул. Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул. Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от КГБ ПОУ		-				1 1
15.       Оплеухин Владислав Андреевич       21.08.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский автомеханический колледж ул.Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а       №103 от 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ		a				
Владислав Андреевич       6       01.07.2022       автомеханический колледж ул.Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9a       №103 от	15	Опполичи	21.09.200	Ωο	Mo102	
Андреевич       Колледж ул. Тихоокеанская, 169         16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул. Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ	15.			9a		1
16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200 9а 01.07.2022       №103 от технический технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004 9в №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006 9 б №103 от КГБ ПОУ			0		01.07.2022	
16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200       9а Оп.07.2022       №103 от технический технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ		Андреевич				
16.       Орлова Елизавета Романовна       31.05.200 6       9а 01.07.2022       Хабаровский технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б №103 от КГБ ПОУ						
Елизавета Романовна       6       01.07.2022       технический колледж Ул.Тихоокеанская, 132         17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ						
Романовна	16.			9a		
17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ		Елизавета	6		01.07.2022	технический
17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ		Романовна				
17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ						Ул.Тихоокеанская,
17.       Петрова Кира Андреевна       12.10.2004       9в       №98 от 25.06.2022       Промышленно экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145         18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ						
Андреевна 25.06.2022 экономический техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145  18. Рандина Анна 18.02.2006 9 б №103 от КГБ ПОУ	17.	Петрова Кира	12.10.2004	9в	№98 от	
техникум г. Хабаровск Ул. Краснореченская, 145 18. Рандина Анна 18.02.2006 9 б №103 от КГБ ПОУ						
18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ		**			_5.00.2022	
18.       Рандина Анна       18.02.2006       9 б       №103 от       КГБ ПОУ						
18.     Рандина Анна     18.02.2006     9 б     №103 от     КГБ ПОУ						
18.     Рандина Анна     18.02.2006     9 б     №103 от     КГБ ПОУ						
18. Рандина Анна 18.02.2006 9 б №103 от КГБ ПОУ						
	10	Domining Assess	18.02.2006	0.5	Mo102	
денисовна U1.07.2022 «Хабаровский	16.		10.02.2000	90		
		денисовна			01.07.2022	«лаоаровскии

19.		1	1			U U
19.   Содопов Егор Васильевич   6   9a   №103 от О1.07.2022   №103 от						
19.         Солопов Егор Васильевич         02.02.2200         9a         №103 от 01.07.2022         Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания ул. Волочавеская 1           20.         Тараханцев Никита Анкексевич         30.06.2006         9в №98 от 25.06.2022         трудоустройство           21.         Ходаковский Владислав Вячеславович         05.03.2006         9 б №103 от 01.07.2022         Дорожностроительный техникум. гХабаровск. Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.           22.         Чурин Илья Максимович         05.06.2006         9 б №103 от 01.07.2022         «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.           23.         Шачнева Ульяна Андресвна         16.11.2006         9 б №103 от 01.07.2022         РАНХИГС ДИУ, факультет СПО Специальность экономика и бухгалтерский учёт.           24.         Юрченко Степан         26.10.2006         9 в №98 от 25.06.2022         Хабаровский технологический						
Васильевич       6       01.07.2022       колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания ул.Волочаевская 1         20.       Тараханцев Никита Алексеевич Алексеевич Алексеевич Владислав Вячеславович       05.03.2006       96       №98 от 25.06.2022       Дорожно-строительный техникум. г.Хабаровск. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.         22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 6       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 6       №103 от 01.07.2022       РАНХИГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9 8       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический		_				
20.   Тараханцев Никита Алексеевич   25.06.2022   Тараханцев Никита Алексеевич   25.06.2022   Толочаевская 1   Трудоустройство   25.06.2022   Трудоустройство   25.06.2022   Трудоустройство   25.06.2022   Трудоустройство   25.06.2022   Трудоустройство   25.06.2022   Трудоустройство   25.06.2022   Толочаевская 1   Трудоустройство   25.06.2022   Трудоустройство   25.06.	19.			9a		±
20.   Тараханцев Никита долоб. 2006   9в   №98 от 25.06.2022   Трудоустройство   25.06.2022   Дорожно-строительный техникум. г. Хабаровск. Техническая засплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожны-строительных, строительных машин и оборудования.   КТБ ПОУ «Хабаровский колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.   Вишчева Ульяна Андреевна   16.11.2006   9 6		Васильевич	6		01.07.2022	
20.         Тараханцев Никита Алексеевич Алексеевич Владислав Вячеславович         30.06.2006         9в №9 от 25.06.2022         трудоустройство           21.         Ходаковский Владислав Вячеславович         05.03.2006         9 6         №103 от 01.07.2022         Дорожно-строительный техникум. гХабаровск. Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.           22.         Чурин Илья Максимович         05.06.2006         9 6         №103 от 01.07.2022         КТБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомоболей.           23.         Шачнева Ульяна Андреевна         16.11.2006         9 6         №103 от 01.07.2022         РАНХиГС ДИУ, факультет СПО специальность-экономика и бухгалтерский учёт.           24.         Юрченко Степан         26.10.2006         9 в №98 от 25.06.2022         Хабаровский технологический технологический						
20.						
20.         Тараханцев Никита Алексеевич         30.06.2006         9в         №98 от 25.06.2022         трудоустройство           21.         Ходаковский Владислав Вячеславович         05.03.2006         9 б         №103 от 01.07.2022         Дорожно- строительный техникум. гХабаровск. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.           22.         Чурин Илья Максимович         05.06.2006         9 б         №103 от 01.07.2022         КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.           23.         Шачнева Ульяна Андреевна         16.11.2006         9 б         №103 от 01.07.2022         РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность- экономика и бухгалтерский учёт.           24.         Юрченко Степан         26.10.2006         9в         №98 от 25.06.2022         Хабаровский технологический						
Нікита Алексеевич   25.06.2022   25.06.20						5
21.       Ходаковский Владислав Вячеславович       05.03.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       Дорожно- строительный техникум. гХабаровск. Техническая эксплуатация подьемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.         22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технический технический	20.		30.06.2006	9в		трудоустройство
21.       Ходаковский Владислав Вячеславович       05.03.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       Дорожно-строительный техникум. г.Хабаровск. Техническая эксплуатация подьемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.         22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический					25.06.2022	
Владислав Вячеславович			0.5.02.200.5	0.7	20.100	
Вячеславович	21.		05.03.2006	96		· · · •
Подвемно подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.   Подорудования.   Подорудов		' '			01.07.2022	
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9 в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический технологический		Вячеславович				
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 6       №103 от О1.07.2022       КТБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна Андреевна       16.11.2006       9 6       №103 от О1.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9 в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9 в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9 в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						строительных,
22.       Чурин Илья Максимович       05.06.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальностьэкономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						дорожных машин и
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9 в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.         23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9 в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						
автомеханический колледж» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.  23. Шачнева Ульяна Андреевна  В разоння раз	22.		05.06.2006	9б		
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический		Максимович			01.07.2022	«Хабаровский
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						автомеханический
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						колледж»
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от О1.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						Техническое
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от 01.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						обслуживание и
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от О1.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						ремонт двигателей,
23.       Шачнева Ульяна Андреевна       16.11.2006       9 б       №103 от О1.07.2022       РАНХиГС ДИУ, факультет СПО Специальность-экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						систем и агрегатов
Ульяна Андреевна       01.07.2022       факультет СПО Специальность- экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						автомобилей.
Андреевна       Опециальность- экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический	23.		16.11.2006	9б		
Андреевна       Специальность- экономика и бухгалтерский учёт.         24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический					01.07.2022	факультет СПО
Бухгалтерский учёт.   24.   Юрченко Степан   25.06.2022   Технологический   Технологический   25.06.2022   Степан		Андреевна				
24.     Юрченко Степан     26.10.2006     9в     №98 от 25.06.2022     Хабаровский технологический						экономика и
24.     Юрченко Степан     26.10.2006     9в     №98 от 25.06.2022     Хабаровский технологический						бухгалтерский
24.       Юрченко Степан       26.10.2006       9в       №98 от 25.06.2022       Хабаровский технологический						
Степан 25.06.2022 технологический	24.	Юрченко	26.10.2006	9в	№98 от	
А пексан провин		•			25.06.2022	
тыскейпдрович КОЛЛЕДЖ		Александрович				колледж

# Информация о востребованности выпускников 11 классов

№	ФИО	Название ВУЗа
1	Актанко Наталья	-
	Владимировна	
2	Горбунов Никита	Колледж связи г. Хабаровск (платно)
	Александрович	
3	Долгушин Антон Сергеевич	ТОГУ «Технология художественной обработки
		материалов» (бюджет)
4	Дьяченко Арина Григорьевна	ХГУЭП "Хабаровский государственный
		университет экономики и права" «Менеджмент»
		(бюджет)
5	Дубков Артур Сергеевич	ДВГМУ «Дальневосточный государственный
		медицинский университет» (целевое направление)
6	Калюка Сергей Николаевич	Дальневосточная Государственная академия физической
		культуры «Спортивно-оздоровительный туризм»
		(бюджет)
7	Ким Арина Анатольевна	ТОГУ «Перевод и переводоведение:

		лингвистическое обеспечение
		межгосударственных отношений» (платно)
8	Кошеванова Виктория Эдуардовна	ВГУЮ «Всероссийский государственный
		университет юстиции» (платно)
9	Крапивенцева Валерия Николаевна	Автономная некоммерческая организация
		профессионального образования «Колледж
		правосудия» (платно)
10	Лазарев Кирилл Романович	Национальный исследовательский университет
		Высшая школа экономики. «Экономика» НИУ
		ВШЭ г.Москва (платно)
11	Лихачёв Сергей Денисович	Дальневосточный военный институт
		г.Благовещенск
12	Ломако Дарья Денисовна	трудоустройство
13	Мазур Николь Максимовна	Приамурский государственный университет
		имени Шолом-Алейхема «История и
		обществознание» (бюджет)
14	Малахута Богдан Андреевич	Государственный медицинский университет им
		акад И.П Павлова г.Санкт –Петербург (целевое
		направление)
15	Петрушков Дмитрий Павлович	трудоустройство
16	Степанчук Елена Александровна	Педагогический институт Тихоокеанского
		государственного университета «Начальные
		классы» (бюджет)
17	Фёдорова Наталья Владимировна	«Хабаровский техникум техносферной
		безопасности и промышленных технологий».
		(бюджет)
18	Храмова Вероника Витальевна	Государственный медицинский университет им
		акад И.П Павлова г.Санкт –Петербург (целевое
		направление)
19	Христюк Анастасия Сергеевна	ДВГУПС Дальневосточный
		государственный университет путей сообщения
2.0		«Экономика» (бюджет)
20	Шафигулина Яна Сергеевна	Хабаровский технический колледж
		«Строительство и эксплуатация зданий и
01		сооружений» (бюджет)
21	Щеголева Дарья Алексеевна	Медико-
		фармацевтический колледж Дальневосточного
		государственного медицинского университета
		(ДВГМУ) (платно)

Семенченко Е.В. ФИО

подпись