**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса по финансовой грамотности для 11 класса составлена из расчета 0,5 часа в неделю и на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в части 8-11 классов);
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Приказ Министра обороны РФ 3№ 96, Миобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования. Образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
8. Приказ Минпросвещения Росси от 28.12.2018 № 345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Примерна основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
10. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 31.08.2020 № 100 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2020-2021 учебный год»;

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11класса для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт образования** определяет в качестве главных результатов - **предметные, метапредметные, личностные** результаты.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

*Целесообразность программы «Основы финансовой грамотности»*заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

*Отличительной особенностью* программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

*Главная задача* преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило *цели данного курса*:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

*Задачи:*

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Планируемые результаты обучения**

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

*Метапредметные результаты* – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Личностными результатами*изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания  и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом*, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Содержание программы элективного курса**

**«Основы финансовой грамотности»**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 17 часов в неделю 0,5 часа.

*Тема 1. Банковские продукты*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

*Тема 2. Расчетно-кассовые операции.*

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

*Тема З. Страхование: что и как надо страховать.*

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

*Тема 4. Основы налогообложения.*

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложенияЧто такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Тема 5. Личное финансовое планирование.*

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
|  | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. |  |  |
|  | Условия кредитов. Что такое кредитная история заемщика? |  |  |
|  | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. |  |  |
|  | Виды депозитов. Условия депозитов. Выбор банка. Открытие депозита. |  |  |
|  | Онлайн-экскурсия в банк |  |  |
|  | Валютный курс. Банковские карты. |  |  |
|  | Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. |  |  |
|  | Страховые продукты. Выбор страховой компании. |  |  |
|  | Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ. |  |  |
|  | Налоговые льготы в РФ. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Налоговый инспектор. |  |  |
|  | Роль денег в нашей жизни. |  |  |
|  | Семейный бюджет. |  |  |
|  | Личный бюджет. |  |  |
|  | Личные финансовые цели. |  |  |
|  | Составление личного финансового плана. |  |  |
|  | Защита своего личного финансового плана |  |  |
|  | Итоговое занятие |  |  |

**Итоговое тестирование (1 ч.)**

**Тест для контроля знаний и умений**

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

|  |
| --- |
| **Тест:**  **выполните задания с выбором ответа**  **(с одним или несколькими правильными ответами)** |
| Условия выполнения задания:  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.  2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.  **Задания с выбором ответа**  Вопрос №1. Что такое финансовый план?  Варианты ответов:  1) исполнение Ваших желаний;  2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;  3) предположение о том, что может произойти в будущем.  Вопрос№2. Что такое бюджет?  Варианты ответов:  1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;  2) Ваши ежемесячные расходы;  3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.  Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:  Варианты ответов:  1) Вы хотите достичь ее в течение следующего года;  2) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;  3) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.  Вопрос №4. Активы - это:  Варианты ответов:  1) квартплата;  2) банковские депозиты;  3) банковский кредит.  Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:  Варианты ответов:  1) налогового периода;  2) процентов;  3) твердых сумм.  Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:  Варианты ответов:  1) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;  2) до 1 марта текущего года;  3) до 15 июня.  Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:  Варианты ответов:  1) 1000 рублей;  2) 2000 рублей;  3) 4000 рублей.  Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:  Варианты ответов:  1) 1000 рублей;  2) 2000 рублей;  3) 4000 рублей.  Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:  Варианты ответов:  1) 21000 рублей;  2) 22000рублей;  3) 24200 рублей.  Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:  Варианты ответов:  1) старше 1955 года рождения;  2) с 1967 года рождения и моложе;  3) с 1980 года рождения.  Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:  Варианты ответов:  1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;  2) инвестиции в акции;  3) кредитная банковская карта.  Вопрос №12. Недвижимость - это:  Варианты ответов:  1) высоколиквидный актив;  2) низколиквидный актив;  3) все ответы правильны.  Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :  Варианты ответов:  1) при продаже имущества;  2) при приобретении имущества;  3) при строительстве имущества;  4) все ответы правильны.  Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:  Варианты ответов:  1)индивидуальным предпринимателям;  2)физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;  3)лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;  4) все ответы правильны.  Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:  Варианты ответов:  1) снизить расходы;  2) зарабатывать больше денег;  3) занять деньги у друзей.  Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :  Варианты ответов:  1) 30% от нее;  2) 50% от нее;  3) 70% от нее.  Вопрос №17. Телебанкинг – это:  Варианты ответов:  1)управление счетом при помощи телефона;  2) работа со счетом через персональный компьютер;  3)расчетные операции с помощью Интернета;  4) управление счетом при помощи портативных устройств.  Вопрос №18. Профицит бюджета - это:  Варианты ответов:  1) убытки;  2) прибыль;  3) расходы.  Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:  Варианты ответов:  1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;  2) поддержание уровня жизни;  3) все ответы правильны.  Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:  Варианты ответов:  1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;  2) поддержание уровня жизни;  3) все ответы правильны. |

Ключи:

|  |  |
| --- | --- |
| №1 - 2 | №11 - 1 |
| №2 - 3 | №12 - 2 |
| №3 - 2 | №13 - 4 |
| №4 - 2 | №14 – 4 |
| №5 – 2,3 | №15 – 1,2 |
| №6 - 1 | №16 - 2 |
| №7 - 2 | № 17 - 1 |
| №8 - 3 | №18 -2 |
| №9 - 3 | №19 – 1 |
| №10 - 2 | №20-2 |