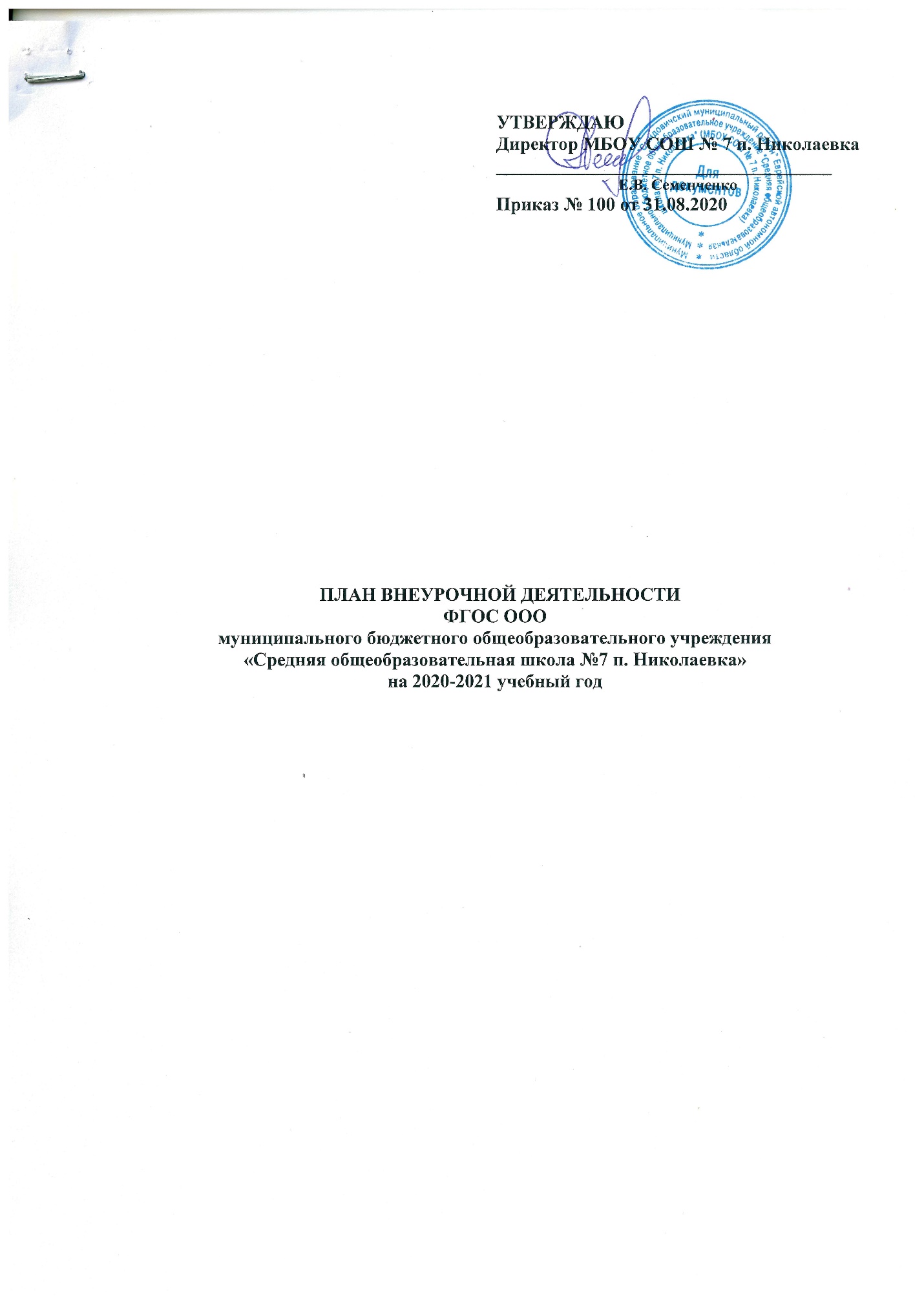
****

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по вопросам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образовательного образования и учебных пунктах»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо комитета образования ЕАО от 06.05.2020 № 14-2163 «Об организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году»;
11. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 31.08.2020 № 100 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2020-2021 учебный

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 7 п .Николаевка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-

урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**- Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и

физической культуре;

**- Духовно-нравственное направление направлено** на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору

нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы**

**деятельности:**

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**- Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить

познавательную активность, любознательность.

Задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

**- Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции,

лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Клубные объединения;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12.Праздничные тематические мероприятия.

Для реализации внеурочной деятельности **в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (администрация школы, классные руководители, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**Учебный план МБОУ СОШ №7 п. Николаевка предусматривает:**

I -33учебные недели;

II-IV, IX, XI классы –34 учебные недели.

V–VIII, X классы - 35 учебных недель;

**Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года — не менее 32 календарных дней;

-дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в 1-9 классах в количестве до 9 часов в неделю, в 10 классе -6 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности: 1-4, 5-9, 10 классах-понедельник-суббота. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней в субботу проводится до 4-х занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах-35 минут, во 2-4, 5-9, 10-х классах -40 минут.

**Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.**

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно, а обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей школы. Внеурочная деятельность должна быть направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, походы, туристические слёты, дни здоровья, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, предметные недели, культурно-массовые мероприятия, волонтёрское движение (организация и участие в социально-значимых акциях), общественно-полезный труд (субботники, уход за растениями и т. д), ученическое самоуправление и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ №7 п. Николаевка работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной недели. При составлении плана внеурочной деятельности для недопущения перегрузки обучающихся был осуществлен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках творческих программ (пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, в походах, поездках и т. д).

*Примерный расход времени на отдельное направление плана внеурочной деятельности может распределяться следующим образом:*

Примерный расход времени на отдельное направление плана внеурочной деятельности может распределяться следующим образом:

1.На деятельность ученических сообществ, клубов по интересам и воспитательных мероприятий от 2-3 часов (70-105 часов в год). При этом при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;

2.На внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно от 1-2 часов (35-70 часов в год);

3. На организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно до 1 часа (до 35 часов в год). Данное направление плана предполагает проведение учебных собраний:

-собраний по организации учебного процесса (периодических, стартовых и итоговых);

- оформление учебной документации (в том числе электронные дневники обучающихся);

- содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одарённых школьников, учащихся, имеющих трудности в обучении и т. п.).

План работы по обеспечению благополучия обучающихся разрабатывают педагоги по поручению администрации общеобразовательной организации.

4.На осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно от 1-2 часов (35-70 часов в год).

5. На обеспечение благополучия школьника – 1-2 часов (35-70 часов в год). Данное направление плана предполагает профилактическую работу:

- определение «зон риска»;

- разработку и реализацию комплекса адресных мер с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т.д.). План работы по обеспечению благополучия обучающихся разрабатывают педагоги по поручению администрации общеобразовательной организации.

Таким образом,

объем внеурочной деятельности

распределен в следующем порядке:

-30 % будет реализовано в каникулярное время через курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (ученические научные общества) и другие курсы внеурочной деятельности.

-40% будет реализовано через воспитательные мероприятия, проводимые в системе плана воспитательной работы школы и класса, а также через участие школьников в конкурсах и олимпиадах, в кружковой внеурочной деятельности.

-30% будет реализовано через внеурочную деятельность по выбору обучающихся (предметные кружки), участие в проектной деятельности и другие курсы внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и составляет:

-1215 часов за 4 года обучения (297 часов в год – 1 класс, по 306 часов в год - 2-4 классы);

-1536 часов за 5 лет обучения (5-8 классы- по 315 часов, 9 классы-306 ч.);

-414 часов за 2 года обучения ( 10 класс-210 часов, 11 класс- 204 часа)

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах реализуется через курсы, которые проводятся с чётко фиксированной периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время (в определённые дни недели, в определённые часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности утверждаемого приказом директора школы и нефиксированной периодичностью ( участие в научно-практической конференции, в дне открытых дверей, в деятельности клуба «Орешек», «Кедр», а также через участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в системе плана воспитательной работы школы и класса )

Распределение учебных часов для учащихся 5-9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учебных недель | Кол-во недельных часов | Кол-во годовых часов |
| 5А | 35 | 9 | 315 |
| 5Б | 35 | 9 | 315 |
| 6А | 35 | 9 | 315 |
| 6Б | 35 | 9 | 315 |
| 7А | 35 | 9 | 315 |
| 7Б | 35 | 9 | 315 |
| 8А | 35 | 9 | 315 |
| 8Б | 35 | 9 | 315 |
| 9А | 34 | 9 | 306 |
| 9Б | 34 | 9 | 306 |
| 5-9 | 34 | 9 | 306 |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 5 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5А** | | | | **5Б** | | | |
| **По расписанию внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **Кружок** | **1 (35)** |
| **«География»** | **Кружок** | **1(35)** | **«География»** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(35)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/315** |  |  |  | **9/315** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 6 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6А** | | | | **6Б** | | | |
| **По расписанию внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1(35)** | **«Русский язык»** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(35)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/315** |  |  |  | **9/315** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 7 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7А** | | | | **7Б** | | | |
| **По расписанию внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Физика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Физика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1(35)** | **«Русский язык»** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(35)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/315** |  |  |  | **9/315** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 8 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8А** | | | | **8Б** | | | |
| **По расписанию внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Физика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Физика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1(35)** | **«Русский язык»** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(35)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/315** |  |  |  | **9/315** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 9 А, Б классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9А** | | | | **9Б** | | | |
| **По расписанию внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1(35)** | **«Русский язык»** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(35)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **Клуб «Кедр»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** |
| **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** | **«Школа, в которой мы живем»**  **(день открытых дверей)** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(35)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/315** |  |  |  | **9/315** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

в 5-9 классе –комплекте для детей с умственной отсталостью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2В** | | | | **6В** | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| «Коррекция чтения и письма» | Психо-коррекционные занятия |  | **2**  **(68)** | «Коррекция чтения и письма» | Психо-коррекционные занятия |  | **2**  **(68)** |
| «Мы-вместе» | Психо-коррекционные занятия |  | **1 (34)** | «Мы-вместе» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Познай себя» | Социальное | Кружок | **1**  **(34)** | «Коррекция познавательной деятельности» | Социальное | Кружок | **1**  **(34)** |
| «Развивайка» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** | «Ритмика» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Час здоровья» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** | «Час здоровья» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Классный классный огород» | Социальное | Кружок | **1 (34)** | «Классный классный огород» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| «Будь успешным» | Социальное | Кружок | **1 (34)** | «Будь успешным» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| «Красота природы» | Социальное | Кружок | **1 (34)** | «Красота природы» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9 (306)** | *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9 (306)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7В** | | | | **8В** | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| «Коррекция чтения и письма» | Психо-коррекционные занятия |  | **2**  **(68)** | «Коррекция чтения и письма» | Психо-коррекционные занятия |  | **2**  **(68)** |
| «Мы-вместе» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** | «Мы-вместе» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Развивайка» | Социальное | Кружок | **1**  **(34)** | «Развивайка» | Социальное | Кружок | **1**  **(34)** |
| «Ритмика» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** | «Ритмика» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Час здоровья» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** | «Час здоровья» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Классный классный огород» | Социальное | Кружок | **1 (34)** | «Классный классный огород» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| «Будь успешным» | Социальное | Кружок | **1 (34)** | «Будь успешным» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| «Красота природы» | Социальное | Кружок | **1 (34)** | «Красота природы» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9 (306)** | *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9(306)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 В** | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| «Коррекция чтения и письма» | Психо-коррекционные занятия |  | **2**  **(68)** |
| «Мы-вместе» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Развивайка» | Социальное | Кружок | **1**  **(34)** |
| «Ритмика» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Час здоровья» | Психо-коррекционные занятия |  | **1**  **(34)** |
| «Классный классный огород» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| «Будь успешным» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| «Красота природы» | Социальное | Кружок | **1 (34)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9(306)** |

**Перспективный план мероприятий внеурочной деятельности**

**обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание мероприятий** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| 05.10.2020 | Концерт «Учителя высокое призванье» в честь меж­дународного Дня Учителя  День дублёра. | 5-9 | Совет старшеклассников |
| 24.10-  2.11.2020 | Декада , посвящённая Международному дню школьных библиотек.:   * Книжная выставка «В дар библиотеке - от читателей» * Всемирный день поэзии (15.10) * Писатели-юбиляры и их книги | 5-9 | Классные руководители |
| 24.10.2020 | Общешкольный конкурс чтецов. | 5-9 | Учителя русского языка и литературы |
| 6-8.12.2020 | КТД «Всемирный день волонтёров». | 5-9 | Классные руководители  Совет старшеклассников |
| 10-15.12.2020 | Предметная неделя русского языка и литературы. | 5-9 | МО учителей русского языка и литературы |
| Февраль 2021 | Час поэзии «Строки, опаленные войной» | 7 классы | МО учителей русского языка и литературы |
| 1-14.02.2021 | Книжная выставка «Вечный огонь Ста­линграда» | 5-9 | Учителя истории и обществознания |
| Январь-февраль 2021 | Классные часы: Всемирный день «Спасибо» - 11 января  Международный день объятий - 21 января | 5-9 | Классные руководители |
| 15.05.2021 | Мероприятия, посвященные Междуна­родному Дню семьи | 5-9 | Педагогический коллектив |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 22.10-3.11.2020 | Дню народного единства посвящается...:  -Историческая олимпиада.  -Блиц-викторина «Достопримечательности России». | 5-9 | Классные руководители, МО учителей истории |
| 6.11.2020 | Блиц-викторина «Культурное богатство России» | 5-9 | Классные руко­водители |
| Декабрь | Олимпиады по предметам естественнона­учного, математического, гуманитарного профиля | 8-9 | Руководители МО |
| 1-7.02.2021 | Неделя МО истории (по плану МО истории) | 5-9 классы | Учителя истории |
| Февраль 2021 | -Информационная викторина  «200 дней и ночей», «Слава защитникам Сталинграда» | 5-9 классы | Классные руко­водители |
| Март 2021 | 4 ШНПК | 5-9 | Зам. директора по ВР, УВР, руководители внеурочной деятельности |
| 17-22.03.2021 | Неделя предметов естественно­го-научного цикла | 5-9 | МО учителей естественно-научного цикла |
| Апрель 2020 | Конкурс «День космонавтики», «Гагарин – первый космонавт», «На пути к звёздам» | 5-9 | Классные руко-водители |
| 25.05.2021 | Праздник последнего звонка | 5-9 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| 1-11.10.2020 | «Президентские состязания», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | Совет старшеклассников |
| В течение года | Районные спортивные соревнования по футболу, лёгкой атлетике, волейболу и др. | 5-9 | Учителя физкультуры |
| Ноябрь 2020 | Выставки рисунков, плакатов, агитлистовок «Мы за ЗОЖ» | 5-9 | Классные руко-водители |
| 1.11.2020 | Спортивные праздники, конкурс рисунков «Скажи «Нет!» вредным привычкам», «Праздник ГТО». | 5-9 | Учителя физической культуры |
| В дни осенних каникул: | - «Веселые старты»  - «Пионербол»  - Турнир по баскетболу  - Турнир по волейболу | 5-9 | Учителя физической культуры |
| 29.12.20 - 11.01.2021 | Дни Здоровья во время зимних каникул:  - «Веселые старты»  - Турнир «Волейбол для всех»  - Турнир по минифутболу  - Турнир по баскетболу | 5-9 | Учителя физкультуры  Классные руководители |
| Январь 2021 | Участие в районной олимпиаде по физкультуре | 8-9 | Учителя физкультуры |
| 22.02.2021 | Военно-спортивный праздник «Служу Отечест­ву!» | 5-9 | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| Март 2021 | Фестиваль мультиме­дийных презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» | 5-9 | Классные руководители |
| 23.03.21-31.03.21 | Дни здоровья во время весенних каникул:  - «Веселые старты».  - Игра «Перестрелка».  - Турнир по волейболу.  - Турнир по баскетболу. | 5-9 | Учителя физкультуры, кл.. руководители |
| 7.04.2021 | Состязание «Быстрые, ловкие и смелые» в рамках Всероссийского дня здоровья | 5-9 | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| Лето 2021 | Программа «Лето-2021». Организация летнего оздоровительного лагеря | Воспитан  ники лагеря | Педагогический коллектив |
| **Социальное направление** | | | |
| Сентябрь 2020 | Конкурс рисунков и плакатов «Мой любимый район!», конкурс фотогазет «Любимые места нашего района и области», «С днем рождения родная школа». | 5-9 классы | Учитель ИЗО |
| Сентябрь | Избирательная компания по выборам уче­нического самоуправления. Подготови­тельная работа | 5-9 | Совет старшеклассников |
| 17.10.2020 | Выборы ученического самоуправления (активов классов, распределение поручений) | 5-9 | Руководители внеурочной деятельности «Кедр», «Орешек» |
| 11.10.2020 | Дискуссия по теме: «Толерантность: «за» и «против» | 5-9 | Зам. директора по ВР |
| 17.11.2020 | День толерантности | 5-9 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3.12.2020 | Акция «Спешите делать добрые дела!». Международный день инвалидов | 5-9 | Совет старшеклассников |
| 18-25.12.2020 | Предметная неделя иностранных языков | 5-9 | Учителя иностранного языка |
| 1-23.02.2021 | Акция «Руки сердечное тепло», приуроченная Дню Защитника Отечества. | 5-9 | Кл. руководители,  совет старшеклассников |
| 2.02.2021 | День воинской славы. Посвящается 77-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:  - Уроки мужества и славы, посвященные Дню ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе Сталинграда | 5-9 | Кл. руково­дители |
| Февраль 2021 | 1. Акция «Памятники и герои»  2. Игра «Улиц наших имена»  3. Конкурс «Вперёд, мальчишки!» | 5-9 | Руководители внеурочной деятельности |
| 15.02.2021 | Мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана. Классные часы. | 5-9 | Зам. директора по ВР |
| Март 2021 | Конкурс плакатов по безопасному дорожному движению, пожарной безопасности | 5-9 | Кл. руководители |
| 1-7.04.2021 | Неделя учителей эстетического цикла, физической культуры, технологии. | 5-9 | Руководитель МО |
| Апрель 2021 | КТД «Юмор продлевает жизнь». | 5-9 | Классные руководители  Старшая вожатая |
| Май 2021 | Концерт «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…». Чествование ветеранов, участников Вели­кой Отечественной войны. | 5-9 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Май 2021 | Участие в районных конкурсах социальной направленности | 5-9 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 25.05.2021 | Праздник «Последнего звонка» | 9, 11-е классы. | Зам. директора по ВР, кл. руководите ли |
| Май 2021 | Конкурс «Лидер 21 века» | 5-10 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Общекультурное направление** | | | |
| 05.10.2020 | Концерт «Учителя высокое призванье» в честь меж­дународного Дня Учителя | 5-9 | Совет старшеклассников |
| Октябрь-ноябрь 2020 | Конкурс детских рисунков «Будущее глазами детей», «Здоровье надо умножать», «Ты выстоял, Великий Сталинград!»  «Память в камне» | 5-9 | .Учителя изобразительного искусства. |
| 24.10.2020 | Общешкольный конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | Учителя русского языка и литературы |
| 26.11.2020 | День Матери – поздравление, концерт | 5-9 | Кл. руководители |
| Декабрь 2020 | Конкурс «Новогодний калейдоскоп» | 5-9 | Руководители внеурочной деятельности |
| 10-15.12.2020 | Предметная неделя русского языка и литературы. | 5-9 | МО учителей русского языка и литературы |
| 25-29.12.2020 | «Новогодняя сказка». Спектакль для младших школьников.  Новогодние утренники и вечера. | 5-9 | Кл.руководители,  зам. директора по ВР. |
| 8-11.01.2020 | Новогодние каникулы по плану воспита­тельных мероприятий. | 5-9 | Классные руководители. Руководители внеурочной деятельности |
| Январь-апрель 2021 | Конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный» | 5-9 | Руководители МО. |
| Февраль 2021 | -Битва хоров | 5-9 | Классные руководители |
| Февраль 2021 | - Классные часы «200 дней и ночей», «Защитники Сталинграда» | 5-9 | Кл. руководите­ли |
| 8.02.2021 | Общешкольный конкурс чтецов, посвя­щенный 77-годовщине Победы в Сталинград­ской битве | 5-9 | МО учителей литературы, библиотекарь. |
| 3-7.03.2021 | Концерт «Все начинается с женщины», посвящается Международному женскому дню 8 Марта.  Классные КТД «8 марта – первый праздник весны» | 5-9 | Классные руководители. Совет старшеклассников школы |
| 21.03.2021 | Конкурс инсценированной песни «Наша песня о самом главном» | 5-9 | Классные руководители |
| 24-31.03. 2021 | Неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Учителя русского языка и литературы |
| 24.03-31.03. 2021 | Программа «Каникулы» по плану прове­дения каникул.  Работа кружков и секций | 5-9 | Кл. руководите­ли.  Руководители внеурочной деятельности, педагоги ДО. |
| Май 2021 | Выставка плакатов «Подвиг их бессмертен» | 5-9 | Учитель ИЗО |
| 6.06.2021 | Пушкинский День в России | Воспитан  ники лагеря | Начальник лагеря |
| 16.06.2021 | Выпускной вечер для учащихся основной школы | 9 а, б, | Классные руководители |
| 20.06.2021 | Выпускной вечер для учащихся 11 класса | 11 | Классные руководите­ли |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО:**

**Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре; **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. **Общеинтеллектуальное направление**:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МБОУ СОШ №7 имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, стадионом, тренажерным залом, кабинетом информатики, учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности ФГОС ООО.**

       Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы и уровня управления этой программой.  Управление реализацией программой  осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт  по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться **путем проведения мониторинговых** **исследований**, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения  обучающимися таких образовательных результатов,  как  сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и  родителей жиз­недеятельно­стью школы.

**Объекты мониторинга:**

1.     Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

2.     Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

3.     Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

4.     Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

5.     Вовлечённость  обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка;

6.     Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

7.     Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Е.В. Семенченко**

**Приказ № 100 от 31.08.2020**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС НОО**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка»**

**на 2020-2021 учебный год**

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО** МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка **разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по вопросам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образовательного образования и учебных пунктах»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо комитета образования ЕАО от 06.05.2020 № 14-2163 «Об организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году»;
11. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 31.08.2020 № 100 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2019-2020 учебный год»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 7 п .Николаевка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-

урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**- Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и

физической культуре;

**- Духовно-нравственное направление направлено** на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору

нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы**

**деятельности:**

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**- Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить

познавательную активность, любознательность.

Задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

**- Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции,

лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Клубные объединения;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12.Праздничные тематические мероприятия.

Для реализации внеурочной деятельности **в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (администрация школы, классные руководители, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**Учебный план МБОУ СОШ №7 п. Николаевка предусматривает:**

I -33учебные недели;

II-IV, IX, XI классы –34 учебные недели.

V–VIII, X классы - 35 учебных недель;

**Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года — не менее 32 календарных дней;

-дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в 1-9 классах в количестве до 9 часов в неделю, в 10 классе -6 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности: 1-4, 5-9, 10 классах-понедельник-суббота. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней в субботу проводится до 4-х занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах-35 минут, во 2-4, 5-9, 10-х классах -40 минут.

**Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.**

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно, а обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей школы. Внеурочная деятельность должна быть направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, походы, туристические слёты, дни здоровья, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, предметные недели, культурно-массовые мероприятия, волонтёрское движение (организация и участие в социально-значимых акциях), общественно-полезный труд (субботники, уход за растениями и т. д), ученическое самоуправление и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ №7 п. Николаевка работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной недели. При составлении плана внеурочной деятельности для недопущения перегрузки обучающихся был осуществлен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках творческих программ (пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, в походах, поездках и т. д).

*Примерный расход времени на отдельное направление плана внеурочной деятельности может распределяться следующим образом:*

Примерный расход времени на отдельное направление плана внеурочной деятельности может распределяться следующим образом:

1.На деятельность ученических сообществ, клубов по интересам и воспитательных мероприятий от 2-3 часов (70-105 часов в год). При этом при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;

2.На внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно от 1-2 часов (35-70 часов в год);

3. На организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно до 1 часа (до 35 часов в год). Данное направление плана предполагает проведение учебных собраний:

-собраний по организации учебного процесса (периодических, стартовых и итоговых);

- оформление учебной документации (в том числе электронные дневники обучающихся);

- содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одарённых школьников, учащихся, имеющих трудности в обучении и т. п.).

План работы по обеспечению благополучия обучающихся разрабатывают педагоги по поручению администрации общеобразовательной организации.

4.На осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно от 1-2 часов (35-70 часов в год).

5. На обеспечение благополучия школьника – 1-2 часов (35-70 часов в год). Данное направление плана предполагает профилактическую работу:

- определение «зон риска»;

- разработку и реализацию комплекса адресных мер с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т.д.). План работы по обеспечению благополучия обучающихся разрабатывают педагоги по поручению администрации общеобразовательной организации.

Таким образом,

объем внеурочной деятельности

распределен в следующем порядке:

-30 % будет реализовано в каникулярное время через курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (ученические научные общества) и другие курсы внеурочной деятельности.

-40% будет реализовано через воспитательные мероприятия, проводимые в системе плана воспитательной работы школы и класса, а также через участие школьников в конкурсах и олимпиадах, в кружковой внеурочной деятельности.

-30% будет реализовано через внеурочную деятельность по выбору обучающихся (предметные кружки), участие в проектной деятельности и другие курсы внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и составляет:

-1215 часов за 4 года обучения (297 часов в год – 1 класс, по 306 часов в год - 2-4 классы);

-1536 часов за 5 лет обучения (5-8 классы- по 315 часов, 9 классы-306 ч.);

-414 часов за 2 года обучения (10 -210 часов, 11 класс-204 часа)

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах реализуется через курсы, которые проводятся с чётко фиксированной периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время (в определённые дни недели, в определённые часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности утверждаемого приказом директора школы и нефиксированной периодичностью (участие в научно-практической конференции, в дне открытых дверей, в деятельности клуба «Орешек», «Кедр», а также через участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в системе плана воспитательной работы школы и класса )

Распределение учебных часов для учащихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учебных недель | Кол-во недельных часов | Кол-во годовых часов |
| 1А | 33 | 9 | 297 |
| 1Б | 33 | 9 | 297 |
| 2А | 34 | 9 | 306 |
| 2Б | 34 | 9 | 306 |
| 3А | 34 | 9 | 306 |
| 3Б | 34 | 9 | 306 |
| 4А | 34 | 9 | 306 |
| 4Б | 34 | 9 | 306 |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 1 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1А** | | | | **1Б** | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (33)** | **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (33)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (33)** | **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (33)** |
| **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(33)** | **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(33)** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(33)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (33)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(33)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(33)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(33)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(33)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(33)** | **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(33)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(33)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(33)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(33)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(33)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/297** |  |  |  | **9/297** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **во 2 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 А** | | | | **2 Б** | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (34)** | **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (34)** | **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(34)** | **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(34)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(34)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(33)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(34)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(34)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/ 306** |  |  |  | **9/306** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 3 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 А** | | | | **3 Б** | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (34)** | **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (34)** | **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(34)** | **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(34)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(34)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(33)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(34)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(34)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/ 306** |  |  |  | **9/306** |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 4 А, Б классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 А** | | | | **4 Б** | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) | Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (34)** | **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (34)** | **«Русский язык»** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Окружающий мир»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1 (34)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Познай себя»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(34)** | **«Эрудит»** | **Кружок** | **1(34)** |
| **По плану ВР** | | | | | | | |
| **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(34)** | **Клуб «Орешек»** | **Духовно-нравственное** | **КТД** | **(34)** |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(34)** | **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(33)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(34)** | **«В мире школьных праздников»**  **(воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(34)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **9/ 306** |  |  |  | **9/306** |

**Перспективный план мероприятий внеурочной деятельности**

**обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| Спортивно- оздоровительное | «ЗОЖ-наш образ жизни» (физическое совершенство и укрепление здоровья) | День здоровья | Сентябрь |
| Акция  «Внимание дети» | Сентябрь |
| Неделя безопасности | Сентябрь |
| Спортивные соревнования по легкой атлетике | Октябрь |
| День борьбы со СПИДом | Декабрь |
| Ярмарка здоровья | Февраль |
| Соревнования ко Дню Защитника | Февраль |
| Соревнования по пионерболу. Легкоатлетическая эстафета | Май |
| Классные часы: «Здоровым быть модно» | В течение года |
| Духовно-нравственное | Истоки духовности» (духовно- нравственное воспитание) | Урок мужества Праздник Рождества Январь Музейно-экскурсионная деятельность В течение года Вахта памяти | Сентябрь |
| Классные часы  «Моя малая Родина» | Сентябрь |
| День пожилого человека | Октябрь |
| День матери | Ноябрь |
| «Посвящение в первоклассники» | Ноябрь |
| Конкурс новогодних стенгазет | Декабрь |
| Новогодние утренники | Декабрь |
| Встреча с воинами-афганцами | Декабрь, февраль |
| Дни России | Декабрь |
| Международный женский день | Март |
| Акция «Ветераны живут рядом» | Май |
| Акция «Бессмертный полк» | Май |
| Общекультурное | «Моё право» (правовое и антикоррупционное воспитание); «Пусть миром правит красота» (развитие творческих способностей обучающихся) Ученическое самоуправление | День Знаний | Сентябрь |
| День солидарности в борьбе с  терроризмом | Сентябрь |
| Праздник Осени | Сентябрь |
| Всероссийский урок финансовой  грамотности | Сентябрь |
| Работа клубного объединения «Орешек» | В течение года |
| День знаний. | Сентябрь |
| День учителя. День самоуправления | Октябрь |
| Общеинтеллектуаль ное | «Везде исследуйте всечасно» (воспитание сознательного отношения к учёбе и развитие познавательных интересов) | Школьный тур всероссийской олимпиады школьников | Октябрь, ноябрь |
| Предметные недели | В течение года. |
| 4 Школьная научно –практическая конференция | Март |
| Праздник «Самый классный класс» | Май |
| Слет отличников и хорошистов  «Умники и умницы» | Май |
| Социальное | «Человек славен делами» проявление сознательного отношения к окружающим людям | Акции благоустройства пришкольной территории | Сентябрь, апрель |
| Проект «Новый Год к нам мчится» | Декабрь |
| «Акция «Подари радость детям»  (игрушки своими руками для детей детского сада) | Декабрь |
| «Если бы дети всей земли»  (экологическая акция) | Март |
| Проект «Школьная столовая» | Апрель |
| Акция «Ветераны живут рядом» | В течение года |
| Неделя профориентации | Апрель |

Уровни результатов внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в   общественной жизни  (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Оценка эффективности внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | **Ожидаемые результаты** | **Методы и методики мониторинга** |
| Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности | Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)   Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива   Сформированность коммуникативной культуры учащихся | Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Синявскому и Б. А. Федоришину)   Методика-тест «Тактика взаимодействия» (по А. Криулиной)   Методика «Мы - коллектив? Мы - коллектив... Мы - коллектив!» (стадии развития коллектива)   Методика «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину)   Методика «Наши отношения»   Методика «Творческие задания»   Игра «Лидер»   Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общественного коллективов»   Социометрия   Методика «Психологическая атмосфера в коллективе»   Методика «Сочинения учащихся»   Игровая методика «Мишень»   Методика определения лидера   Методики: «Психологический климат коллектива», «Индекс групповой сплоченности»   Методика «Эмоционально-психологический климат»   Методика изучения мотивации межличностных выборов   Методика «Лесенка»   Методика диагностики организованности коллектива   Игровая методика «Лидер»   Методика «Творческий коллектив»   Методика определения уровня развития самоуправления   Цветопись (по А.Н. Лутошкину)   Методика «Определение уровня развития классной группы» (по А.Н. Лутошкину)   Методика «Ребячья мозаика» |

Оценка эффективность внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего с помощью диагностики личностного роста школьников и методики изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?», разработанной А.Н.Лутошкиным

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Е.В. Семенченко**

**Приказ № 100 от 31.08.2020**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС СОО**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 п. Николаевка»**

**на 2020-2021 учебный год**

**План внеурочной деятельности ФГОС СОО** МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка **разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по вопросам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образовательного образования и учебных пунктах»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо комитета образования ЕАО от 06.05.2020 № 14-2163 «Об организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году»;
11. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 30.08.2020 № 100 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2020-2021 учебный год»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 7 п .Николаевка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-

урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи:**

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
2. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
3. формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
4. формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
5. передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
6. формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
7. воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**- Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и

физической культуре;

**- Духовно-нравственное направление направлено** на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору

нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы**

**деятельности:**

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**- Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить

познавательную активность, любознательность.

Задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

**- Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции,

лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Клубные объединения;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12.Праздничные тематические мероприятия.

Для реализации внеурочной деятельности **в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (администрация школы, классные руководители, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**Учебный план МБОУ СОШ №7 п. Николаевка предусматривает:**

I -33учебные недели;

II-IV, IX, XI классы –34 учебные недели.

V–VIII, X классы - 35 учебных недель;

**Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года — не менее 32 календарных дней;

-дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в 1-9 классах в количестве до 9 часов в неделю, в 10 классе -6 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности: 1-4, 5-9, 10 классах-понедельник-суббота. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней в субботу проводится до 4-х занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах-35 минут, во 2-4, 5-9, 10-х классах -40 минут.

**Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.**

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно, а обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей школы. Внеурочная деятельность должна быть направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, походы, туристические слёты, дни здоровья, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, предметные недели, культурно-массовые мероприятия, волонтёрское движение (организация и участие в социально-значимых акциях), общественно-полезный труд (субботники, уход за растениями и т. д), ученическое самоуправление и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ №7 п. Николаевка работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной недели. При составлении плана внеурочной деятельности для недопущения перегрузки обучающихся был осуществлен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках творческих программ (пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, в походах, поездках и т. д).

*Примерный расход времени на отдельное направление плана внеурочной деятельности может распределяться следующим образом:*

Примерный расход времени на отдельное направление плана внеурочной деятельности может распределяться следующим образом:

1.На деятельность ученических сообществ, клубов по интересам и воспитательных мероприятий от 2-3 часов (70-105 часов в год). При этом при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;

2.На внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно от 1-2 часов (35-70 часов в год);

3. На организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно до 1 часа (до 35 часов в год). Данное направление плана предполагает проведение учебных собраний:

-собраний по организации учебного процесса (периодических, стартовых и итоговых);

- оформление учебной документации (в том числе электронные дневники обучающихся);

- содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одарённых школьников, учащихся, имеющих трудности в обучении и т. п.).

План работы по обеспечению благополучия обучающихся разрабатывают педагоги по поручению администрации общеобразовательной организации.

4.На осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно от 1-2 часов (35-70 часов в год).

5. На обеспечение благополучия школьника – 1-2 часов (35-70 часов в год). Данное направление плана предполагает профилактическую работу:

- определение «зон риска»;

- разработку и реализацию комплекса адресных мер с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т.д.). План работы по обеспечению благополучия обучающихся разрабатывают педагоги по поручению администрации общеобразовательной организации.

Таким образом,

объем внеурочной деятельности

распределен в следующем порядке:

-30 % будет реализовано в каникулярное время через курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (ученические научные общества) и другие курсы внеурочной деятельности.

-40% будет реализовано через воспитательные мероприятия, проводимые в системе плана воспитательной работы школы и класса, а также через участие школьников в конкурсах и олимпиадах, в кружковой внеурочной деятельности.

-30% будет реализовано через внеурочную деятельность по выбору обучающихся (предметные кружки), участие в проектной деятельности и другие курсы внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и составляет:

-1215 часов за 4 года обучения (297 часов в год – 1 класс, по 306 часов в год - 2-4 классы);

-1536 часов за 5 лет обучения (5-8 классы- по 315 часов, 9 классы-306 ч.);

-414 часов за 2 года обучения (10 -210 часов, 11 класс-204 часа)

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах реализуется через курсы, которые проводятся с чётко фиксированной периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время (в определённые дни недели, в определённые часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности утверждаемого приказом директора школы и нефиксированной периодичностью (участие в научно-практической конференции, в дне открытых дверей, в деятельности клуба «Орешек», «Кедр», а также через участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в системе плана воспитательной работы школы и класса )

Распределение учебных часов для учащихся 10-11 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учебных недель | Кол-во недельных часов | Кол-во годовых часов |
| 10 | 35 | 6 | 210 |
| 11 | 34 | 6 | 204 |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности **в 10 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | | | |
| По расписанию внеурочной деятельности | | | |
| Программа | Направления | Форма | Кол-во часов в нед.  (год) |
| **«Математика»** | **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Основы проектирования»** | **Кружок** | **1(35)** |
| **«Познай себя»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| **«Эрудит»** | **Кружок** | **1 (35)** |
| По плану ВР | | | |
| **«Научное общество»** | **Социальное** | **КТД** | **(35)** |
| **«В мире школьных праздников» (воспитательные мероприятия)** | **Общекультурное** | **КТД** | **(35)** |
| *ИТОГО по расписанию:* |  |  | **6/210** |
|  |  |  |  |

**Перспективный план мероприятий внеурочной деятельности**

**обучающихся 10 классов на 2020-2021 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Класс | Дата | Ответственные |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и .т.д.) | 10 | сентябрь | Кл. руководители, администрация школы, руководитель объединения «Кедр», «Орешек» |
| Тренировочная эвакуация 1-11 классы | 10 | сентябрь | Кл. руководители, учителя-предметники, администрация школы |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10 | 3 сентября | Кл. руководители |
| Неделя безопасности | 10 | 26.09 – 30.09 | Кл. руководители, преподаватель ОБЖ |
| Единый урок энергосбережения «Вместе Ярче» | 10 | 1.09-17.09 | Кл. руководители |
| Урок ГТО (новые нормативы ГТО на 2021 год) | 10 | 12 сентября | Учитель физкультуры |
| Акция «Экология школьного двора» | 10 | сентябрь | Учитель биологии |
| Конкурс плакатов, рисунков и агитационных газет по энергосбережению и энергоэффективности; | 10 | сентябрь | Кл. руководители |
| Участие в школьных спортивных соревнованиях | 10 | По графику (сентябрь – май) | Классные руководители, учитель физической культуры |
| День гражданской обороны | 10 | 4 октября | Кл. руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10 | 30 октября | Классные руководители, учитель информатики |
| Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»! (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.) | 10 | 30 ноября | Классные руководители |
| Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи» | 10 | сентябрь | Учитель ОБЖ |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 10 | 4-10 декабря | Учитель информатики |
| Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ | 10 | январь | Классные руководители, администрация школы |
| Кл. часы по толерантности. | 10 |  | Классные руководители |
| Участие в районных соревнованиях по волейболу | 10 | февраль | Учитель физкультуры |
| Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» | 10 | февраль | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 10 | 1 марта | Социальный педагог, классные руководители |
| Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике | 10 | апрель | Учитель физкультуры |
| Участие в районном фестивале ГТО | 10 | По графику | Учитель физкультуры |
| Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. | 10 | май | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Телефон доверия!» | 10 | 17 мая | Классные руководители |
| Военные сборы | 10 | июнь | Учитель ОБЖ, химии. |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| Праздник «День Знаний».  Урок на тему «Урок Победы» | 10-11 | 1 сентября | Кл. руководители, администрация школы, руководитель клуба «Кедр», «Орешек» |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы) | 10-11 | 1 октября | Кл. руководители, учителя-предметники |
| День Учителя. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда) | 10-11 | 5 октября | Классные руководители, администрация школы |
| Тематический классный час «День народного Единства». | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Праздник в семейном клубе «От сердца к сердцу», посвящённый Дню народного единства. | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Школьная акция «16 ноября – Международный день толерантности»:  -конкурс презентаций «Планета толерантности»;  - проведение тренингов «14 шагов толерантности». | 10-11 | 16 ноября | Классные руководители, руководитель клуба «Кедр», «Орешек» |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери в России | 10-11 | 26 ноября | Классные руководители |
| Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День неизвестного солдата» | 10-11 | 3 декабря | Кл. руководители |
| Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества» | 10-11 | 9 декабря | Кл. руководители |
| Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».  «День прав человека» | 10-11 | 12 декабря | Кл. руководители, гости школы |
| Новогодний праздник | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др. (**Международный день памяти жертв Холокоста 27.01)** | 10-11 | 27 января | Классные руководители |
| Тематический классный час «Битва под Сталинградом» | 10-11 | 2 февраля | Кл. руководители |
| Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих а армии, ветеранов ВОв) «Есть такая профессия – Родина защищать!» | 10-11 | февраль | Кл. руководители |
| Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню | 10-11 | март | Кл. руководители |
| Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна» | 10-11 | 18 марта | Кл. руководители |
| Общешкольный праздник «Масленица» | 10-11 | март | Кл. руководители |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики | 10-11 | 12 апреля | Кл. руководители, |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы | 10-11 | май | Кл. руководители |
| Акция «День славянской письменности и культуры» | 10-11 | май | Кл. руководители, учителя русского языка и литературы |
| **Социальное направление** | | | |
| Всероссийские Акции | 10 | В течение года | Классные руководители, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Районные акции в рамках движения «Волонтёры победы»:  - «Поздравления ветеранов»,  - «Горячее сердце»,  - «Подари книгу другу»,  - «Белые птицы блокады»,  - «Цветы для мамы»,  -«Красная ленточка» | 10 | В течение года | Классные руководители, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Акция «От чистого города к зелёной планете» | 10 | В течение года | Классные руководители, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| День знаний | 10 | Сентябрь | Классные руководители, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Единые Дни России | 10 | В течение года | Классные руководители, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 10 | В течение года | Учитель информатики |
| Мероприятие по незаконному обороту наркотиков с приглашением работников прокуратуры, медработников. | 10 | Ноябрь 2020 года | Социальный педагог, администрация школы |
| Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»! (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.); | 10 | Декабрь 2020 года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики. | 10 | По отдельному графику | Учитель информатики |
| Оформление школы к Новому году. | 10 | Декабрь 2020 года | Классные руководители, Совет старшеклассников |
| Акция «Поздравь ветерана» | 10 | Апрель-май 2021 год |  |
| Единый кл. час «Новый век – новые профессии» | 10 | Март 2021 год | Классные руководители |
| Акция «Экология школьного двора» | 10 | В течение учебного года | Классные руководители, администрация школы |
| Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы | 10 | Май 2021 год | Классные руководители, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам | 10 | По отдельному графику | Учителя-предметники |
| Участие в творческих конкурсах разного уровня | 10 | В течение учебного года | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка | 10 | В течение года | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Работа над исследовательскими работами, проектами | 10 | Каникулярное время | Кл. руководители |
| Защита проектов и исследовательских работ на 4 школьной научно-практической конференции | 10 | Март 2021 год | Учителя-предметники, кл. руководители |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Праздник 1 сентября | 10 | 1 сентября | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители клуба «Орешек», «Кедр». |
| Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.) | 10 | сентябрь | Кл. руководители, представители ДПС |
| «С Днём Учителя!» - праздничные поздравления. | 10 | 5 октября | Руководители клуба «Орешек», «Кедр», администрация школы |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России | 10 | 26 ноября | Кл. руководители |
| Праздничный новогодний вечер | 10 | Декабрь | Кл. руководители, совет старшеклассников, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Участие в творческих конкурсах разного уровня | 10 | В течение года | Кл. руководители |
| Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!» | 10 | Март 2021 год | Кл. руководители, совет старшеклассников, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна» | 10 | Март 2021 год | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы | 10 | Май | Кл. руководители, совет старшеклассников, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Праздник «Последнего звонка» | 10 | 25 мая | Кл. руководители, зам. директора по ВР, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |
| Выпускной вечер | 10 | июнь | Кл. руководители, зам. директора по ВР, руководители клуба «Орешек», «Кедр» |

**Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельностипредполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Третий уровень результатов**— получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат**- непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности**— это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.